

**Az intézményi önértékelés és az intézményvezetői önértékelés keretében a duális
képzőhelyek elégedettségét mérő kérdőív eredményei (2025)**

1.	Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek.	3,63
2.	Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	3,75
3.	Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet	4
4.	Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.	4
5.	Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.	3,88
6.	Az intézmény biztosítja oktatói számára a szakmai fejlődés lehetőségét.	4
7.	Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében	3,63
8.	Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.	3,75
9.	A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe	3,38
10.	A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén	3,57
11.	Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.	3,8
12.	Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.	3,83
13.	Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.	3,83
14.	Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.	3,8
15.	Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.	3,83

