

## KÉPZÉSI PROGRAM

EGÉSZSÉGÜGY ágazathoz tartozó

5 0913 03 01

Általános ápoló-2,5 éves ESTI SZAKMÁHOZ

2023.11.17. KKK alapján

### 1 A SZAKMA ALAPADATAI

1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügy

1.2 A szakma megnevezése: Általános ápoló

1.3 A szakma azonosító száma: 5 0913 03 01

1.4 A szakma szakmairányai: —

1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Egészségügy ágazati alapoktatás Egészségügy ágazati alapoktatás

1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

#### 2.1. Képzés során megszerezhető kompetenciák:

Az általános ápoló munkáját hivatásként az etikai normák betartásával gyakorolja, átfogó anatómiai-, élettani és klinikumi ismeretekkel rendelkezik. Előkészít és segédkezik diagnosztikus és terápiás eljárásoknál. Sürgős és fenyegető esetet észlel, beavatkozik, asszisztál, fájdalmat felismer, mér és beavatkozik az utasításnak megfelelően. Megfelelően kommunikál a beteggel, a hozzátartozókkal, valamint az ellátó team tagjaival. Részt vesz a betegoktatásban és a leendő munkatársak gyakorlati oktatásában. Az általános ápoló részt vesz az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban. Tevékenységét a biztonságos és minőségi betegellátás szempontjainak figyelembevételével, a jogi szabályozások betartásával végzi. Papír alapú és elektronikus egészségügyi dokumentációt vezet a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Folyamatosan bővíti tudását szakmai képzéseken, továbbképzéseken. Önállóan, vagy team-munkában minőségi, holisztikus szemléletű ellátást biztosít. Munkája során részt vesz az ápolási folyamat megvalósításában, a beteg szükségleteinek megfelelő, egyénre szabott ápolási terv alapján alapápolást és szakápolási feladatokat végez. Megfigyeli a beteg állapotát, állapotváltozásait. Pszichés támogatást nyújt a betegnek és családjának. Képes felnőtt, csecsemő és gyermekápolási feladatokat ellátni, valamint háziorvosi praxisban és az alapellátás más színterein, otthonápolásban, geriátriai és hospice ellátásban, onkológiai ellátásban ápolóként tevékenykedni.

#### 2.2. A képzésbe bekapcsolódás és részvétel feltételei, a képzés célja és célcsoportja:

*Iskolai előképzettség:* Érettségi végzettség 3 éves képzés esetén

Alkalmassági követelmények

Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

*Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges*

**A képzés célja/célcsoportja:** olyan kompetenciákkal rendelkező szakember képzése, aki képes az ápoló munkáját önállóan, illetve más egészségügyi szakma képviselőivel együttműködve végzi, az egészségügyi és szociális ellátási struktúra minden területén. Az ápoló hivatását a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs folyamatban a multidiszciplináris csapat tagjaként kompetencia szintjének megfelelően gyakorolja. Elméleti ismerete és a gyakorlati készségei alapján képes a beteg szükségleteinek megfelelő ápolási, gondozási szolgáltatást nyújtani. Szervezi, koordinálja, ellenőrzi az ápolási tevékenységet, valamint az alárendelt csapat tagok szakmai tevékenységét. Részt vesz a tanulók és a felügyelete alá tartozó munkatársak gyakorlati oktatásában. Szakmai kommunikációt folytat a beteggel, hozzátartozóval és az ellátó csapat tagjaival. Ápolási folyamatnak megfelelően ápolja, gondozza a beteget, részt vesz a rehabilitációjában. Kompetenciaszintű diagnosztikai és terápiás beavatkozást, gyógyszerelést és szakápolást végez.

Beavatkozások körüli ápolói tevékenységeket ellátja. Az azonnali beavatkozást igénylő sürgősségi állapotokat felismeri, kompetenciájának megfelelően végzi a beteg ellátását. Kompetencia szintjének megfelelően közreműködik a prevencióban, egészségfejlesztő tevékenységben, edukációban és rehabilitációban. Egészségügyi dokumentációt vezet az érvényben lévő jogi és minőségirányítási szabályozások szerint.

*Képes:*

- munkáját önállóan, vagy szakmai csoportban, a jogi és etikai normák betartásával, a szakmai szabályoknak megfelelően végezni
- munkáját a minőségbiztosítás, minőségfejlesztés és az ápolási folyamat elvei szerint szervezni és ellenőrizni
- ápolási folyamat megvalósításához szükséges információkat, erőforrásokat feltárni, felhasználni - a felnőtt ember, páciens és családja, illetve a közösség testi, lelki, szociokulturális jellemzőit a lehető legnagyobb mértékben beilleszteni a betegellátás menetébe
- a beteg felnőtt ember, páciens sajátos szükségleteit feltárni, ápolási diagnózisokat felállítani, és a prioritások alapján, tervezve végezni feladatait
- a beteg állapotváltozásait észlelni, azokat értelmezni és dönteni a további ellátási kompetenciáról - a kompetenciájába tartozó gyógyszer és infúzióadagolás indikációjának felállítására, azok bejuttatására
- holisztikus szemléletű, egyénre szabott ápolást és szakápolást nyújtani, a betegbiztonsági szabályok teljes körű figyelembevételével
- egészségnevelő és egészségfejlesztő tevékenységet végezni, segíteni a beteget és annak családját, illetve a közösséget az egészség és az önellátó képesség lehető legmagasabb fokának elérésében, a prevenció különböző szintjein
- a sajátos ápolási igényű beteget kompetenciaszintjének megfelelően ellátni
- sürgősségi eseteket, vészhelyzeteket felismerni, szükség esetén elsősegélynyújtást, kompetencia szintű sürgősségi ellátást végezni

- a betegellátás során alkalmazott eszközöket adekvátan alkalmazni, karbantartani - személyiségét és szakmai tudását folyamatosan, tervszerűen, tudatosan fejleszteni

**2.3. Tervezett képzési idő: 2,5 év 2.4. Maximális csoportlétszám: 16 fő**

**2.5. A szakmai oktatás során nyújtott teljesítmény ellenőrzésének, értékelésének ütemezése a szakképző intézmény szakmai programja alapján:**

*Az iskolai beszámoltatás, a számonkérés rendje, követelményei, formái, súlya:*

- A képzés eleji felmérések csak diagnosztikus jellegűek. A tanuló érdemjegyet szerezhethet szóbeli felelettel, írásbeli munkájával, gyakorlati teljesítményével, egyéni szorgalmi feladat vállalásával stb. - Egy-egy témaköri egység lezárása témazáró dolgozattal történik. (A témazáró dolgozat időpontját a tanulókkal egyeztetni kell. Egy tanítási napon csak két témazáró dolgozat iratható.)
- Az iskolai szintű tudásszint mérés – pl. a pedagógiai szakaszhatárok végén – a témazáró dolgozatokkal azonos módon, s úgy is jelölendő.
- A folyamatos szóbeli számonkérés segíti a kifejezőképesség fejlődését.
- Egy-egy anyag vagy rövidebb tematikus egység számonkérése írásban is történhet.
- A szorgalmi feladatok, gyűjtőmunka érdemjeggyel is értékelhető.
- Témakörhöz kapcsolódóan a produktum, a gyűjtőmunka, a portfólió értékelésére is sor kerülhet osztályzat formájában, amennyiben ez a tanulói motiváltságot erősíti. Erről előzetesen a tanulókat tájékoztatni kell. Az itt szerzett tudásanyag beépülése, ismételt tanórai feldolgozása és számonkérése után kaphat a tanuló érdemjegyet a témaköri értékelésnek megfelelően.

Az ágazati alapoktatáshoz tartozó témakörök oktatása a szakmai oktatás első félév végén történik.

### **Ágazati alapvizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai**

Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele: a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy ágazati alapvizsgára az ágazati alapoktatásban való részvétele alapján bocsátható.

### **Írásbeli vizsga**

A vizsgatevékenység megnevezése: **Egészségügyi alapismeretek**

*A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása*

30 feladatból álló tesztfeladatsor megoldása papír alapon vagy elektronikus formában, mely az alább felsorolt ismeretanyagból kerül összeállításra:

- *Emberi test működése*, az emberi test részei, magyar és latin nyelvű megnevezésük.
- *Betegmegfigyelés és vitális paraméterek*: egyszerű eszközös vizsgálatok, vitális paraméterek normál értékei, mérésük szabályai, eszközök és tisztántartásukra vonatkozó szabályok, betegmegfigyelés alapjai, testváladékok megfigyelése.
- *Gyógyszerelési ismeretek*: gyógyszerbejuttatási módok, szabályok, gyógyászati segédeszközök.

- *Ápolástani ismeretek:* beteggondozás alapjai, betegmozgatás, pozicionálás, kórtermi környezet, szükségletek szerinti alapápolási feladatok, akadályozottság, asszisztensi feladatok, szállítási módok, inaktivitás.
- *Társadalomtudományi ismeretek:* etikai, jogi, munkavédelmi szabályok, balesetvédelem, betegbiztonság, higiéné, kommunikáció elemei, dokumentáció és adatvédelem.
- *Elsősegélynyújtás:* elsősegélynyújtás alapjai, a beteg állapotának felmérése, beteg-vizsgálat, eszméletlenség, újraélesztés, sérülések és ellátásuk, belgyógyászati esetek, mérgezések, mentőhívás, tömeges balesetek, katasztrófák.

*Az elméleti ismeretanyag az alábbi súlyozással kerül a teszt feladatsorába:*

- Emberi test működése és részei 20%
- Betegmegfigyelés és vitális paraméterek 20%
- Gyógyszerelési ismeretek 10%
- Ápolástani ismeretek 30%
- Társadalomtudományi ismeretek 10%
- Elsősegélynyújtás: 10%

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes vizsgán belül: 50%

*A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:*

A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése.

Az értékelés az írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján történik.

Az értékelés százalékos formában történik. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

**Gyakorlati vizsga** A vizsgatevékenység megnevezése: **Egészségügyi alapismeretek a gyakorlatban**

A vizsgatevékenység leírása

A vizsgatevékenység három részből áll:

- feladat: Vitális paraméterek mérése imitátor segítségével és dokumentálása.
- feladat: BLS +AED végrehajtása újraélesztő fantomon.
- feladat: Szituációs feladat végrehajtása az alapápolási-gondozási, elsősegélynyújtási, gyógyszerelési, munkavédelem és higiéné tevékenységek köréből:
  - *Gondozási feladatok:* újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatai, idős ember gondozása, akadályozott ember segítése.
  - *Ápolási alapeladatok:* ágyazások, pihenés, mozgás, táplálkozási, higiénés, ürítési szükséglettel kapcsolatos feladatok, mindennapi sztomagondozás, inkontinens beteg ápolása, fizikális

lázcsillapítás, tudat, magatartás, fájdalom, fekvés megfigyelése, egyszerű, eszközös vizsgálatok (testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérése), eszközismeret (mozgást segítő eszközök, kényelmi eszközök, antidecubitus eszközök, betegmozgatót segítő eszközök és használatuk). Az ellátás során keletkező hulladékok szabályos kezelése, hulladékgyűjtő eszközök és használatuk, dokumentálás.

- *Gyógyszerelési feladatok:* gyógyszerek kezelésére vonatkozó előírások betartása, enterális gyógyszerelés lázlap alapján.
- *Elsősegélynyújtás:* tájékozódás, teendők a helyszínen, orvos/mentőhívás, kimentés, ABCDE szemléletű állapotfelmérés, eszméletlen beteg ellátása, sérültek állapotfelmérése, ellátása.
- *Munkavédelem és higiénés feladatok:* egyéni védőeszközök használata, fertőtlenítő eljárások alkalmazása, eszközök előkészítése sterilizálásra, steril anyagok kezelése.

A vizsgaszervező köteles megszervezni, minden tevékenységi körből legalább 1-1 szituációs feladat végrehajtását. A szituációs feladatot gyakorlóteremben, imitátor és gyakorlófantomok, valamint a feladathoz szükséges szakmai eszközök, anyagok igénybevételével kell lebonyolítani.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc  
A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 50%

*A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:*

A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése:

**A. feladat:** értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30%

Értékelési szempontok:

- Eszközismeret, eszközök és munkaterület előkészítése
- Kommunikáció a pácienssel/munkatárssal
- A feladat kivitelezésének és a mért értékek pontossága
- A munkavégzés ütemezése, határozottság
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás
- A dokumentálás formai és tartalmi megfelelősége
- Higiénés, munkavédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása

**B. feladat:** értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30%

Értékelési szempontok:

- Biztonságos környezet megítélése
- Reakcióképesség vizsgálat kivitelezése
- Helyszíni segítségkérés megvalósítása
- Átjárható légutak biztosítása
- Légzésvizsgálat kivitelezése
- Segítségkérés, mentőhívás
- Mellkaskompresszió kivitelezése
- AED használata

**C. feladat:** értékelési aránya gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 40%

*Értékelési szempontok:*

- A feladat megértése
- Eszközismeret, eszközök és munkaterület előkészítése
- Kommunikáció megfelelése a pácienssel/munkatárssal
- A feladat kivitelezésének pontossága, szabályossága, szükség szerint dokumentálása
- A munkavégzés ütemezése, határozottság
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás

Higiénés, munkavédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása A tanulónak mindegyik feladat esetében legalább 51%-ot el kell érnie.

Az értékelés százalékos formában történik. Amennyiben a vizsgatevékenységhez tartozó valamely vizsgarész sikertelen, akkor a tanulónak az egész vizsgatevékenységet meg kell ismételnie. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte, és minden vizsgarészt sikeresen teljesített. Alapvizsgával betölthető munkakör FEOR száma

| Ágazati alapoktatás megnevezése | FEOR-szám | FEOR megnevezése       | Alapvizsgával betölthető munkakör(ök), tevékenységek |
|---------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------------------------------|
| Egészségügy                     | 5222      | Segédápoló, műtősségéd | Segédápoló                                           |

A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:-

#### **A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai**

Szakma megnevezése: **Általános ápoló**

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

Valamennyi előírt képzési évfolyam, az egybefüggő és évközi szakmai gyakorlat sikeres és igazolt teljesítése.

Szakmához kötődő további sajátos követelmények: –

#### **Központi interaktív vizsga**

A vizsgatevékenység megnevezése: **Általános ápoló szakmai ismeret**

*A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:*

A vizsgatevékenység során számítógép által generált, 45 kérdésből álló vizsgafeladatsort kell megoldani, amely különböző típusú (egyszeres feleletválasztó, többszörös feleletválasztó, sorrendbe helyezés, ábrafelismerés, igaz-hamis állítások, párosítás, csoportosítás, hozzárendelés, összehasonlítás, egyszerű számítás) feladatokat tartalmaz. Mindegyik feladattípus esetében az interaktív vizsgarendszer által előre megadott válaszlehetőségek közül kell kiválasztani a megfelelő

válasz(oka)t.

*A vizsgafeladat az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:*

- Szakirányú oktatás szakmai követelményei 10%
- Anatómia-élettan-kórélettan 20%
- Klinikumi ismeretek és diagnosztika 25%
- Gyógyszertani ismeretek 10%
- Szakápolástani ismeretek 25%
- Társadalomtudományi ismeretek 10%

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 30%

*A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:*

Az értékelés a központi interaktív vizsga összeállított javítási-értékelési útmutatója alapján történik. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

## **Projektfeladat**

A vizsgatevékenység megnevezése: **Általános ápoló projektfeladat**

A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása

A projektfeladat két vizsgarészből áll:

- A) vizsgarész:** Gyakorlati vizsgamunka munkahelyi vagy szimulációs körülmények között **B) vizsgarész:** Az A) vizsgarészhez kapcsolódó szakmai beszélgetés

**A) vizsgarész: Gyakorlati vizsgamunka munkahelyi vagy szimulációs körülmények között**

A feladatsor a szakmai követelményeket tartalmazó táblázat készségeinek, képességeinek mérésére és értékelésére irányul.

**Munkahelyi körülmények között zajló vizsga esetén** (a gyakorlati vizsgamunka értékelése során súlyaránya 100%, időtartama 25 perc):

A vizsgaközpont által összeállított feladatsorból, tételhúzással választott komplex ápolási tevékenység végzése valós munkahelyi környezetben (felnőttbeteg-ellátó osztályon). A kihúzott eseteleíráshoz/betegesethez kapcsolódó alapápolási, gondozási tevékenység végzése; diagnosztikus, terápiás, vagy egyéb invazív ápolási beavatkozások kivitelezése és ápolási-, gondozási-, vagy betegedukációs terv elkészítése előre összeállított betegdokumentáció alapján.

**Szimulációs körülmények között zajló vizsga esetén** (a gyakorlati vizsgamunka értékelése során súlyaránya 100%, időtartama maximum 25 perc):

A vizsgaközpont által összeállított feladatsorból, tételhúzással választott komplex ápolási tevékenység végzése demonstrációs teremben/skill laborban. A kihúzott eset-leíráshoz/betegesethez kapcsolódó alapápolási, gondozási tevékenység bemutatása imitátor bevonásával; diagnosztikus, terápiás, vagy egyéb invazív ápolási beavatkozások elvégzése fantomok, mulázsok, vagy szimulációs eszközök használatával és ápolási-, gondozási-, vagy betegedukációs terv elkészítése előre összeállított beteg-dokumentáció alapján.

A gyakorlati vizsgamunka értékelése a vizsgaközpont által összeállított szempontsor alapján történik.

**B) vizsgarész: Az A) vizsgarészhez kapcsolódó szakmai beszélgetés**

A vizsgázó a vizsgabizottság által megfogalmazott kérdésekre válaszol, a vizsgabizottság tagjaival szakmai megbeszélést folytat. (Időtartama maximum 10 perc)

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 35 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 70%

*A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:*

A) vizsgarész értékelési súlyaránya a projektfeladatban: 60%

B) vizsgarész értékelési súlyaránya a projektfeladatban: 40%

*Értékelési szempontok:*

A) vizsgarész:

- Eszközismeret az eszközök és a munkaterület előkészítése 30%
- A feladat pontos kivitelezése, protokollok alkalmazása az eszközök szakszerű használata 30%
- A munkavégzés ütemezése, határozottság 5%
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás 5%
- Kommunikáció 10%
- A dokumentálás formai és tartalmi megfelelősége 10%

- Higiénés-, munka-, környezetvédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása 10%

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a vizsgarészenként megszerezhető pontszámok tekintetében külön-külön, és a megszerezhető összes pontszám súlyozott átlagát tekintve legalább 40%-át elérte.

Amennyiben a vizsgatevékenységhez tartozó valamely vizsgarész sikertelen, akkor a vizsgázónak az egész vizsgatevékenységet meg kell ismételnie.

*A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:*

A központi interaktív vizsgán informatikus, rendszergazda vagy oktatástechnikus jelenléte javasolt a vizsga informatikai eszközeinek zavar- és akadálymentes használatához.

Munkahelyi körülmények között zajló vizsga esetén a technikai feltételek biztosításáért felelős személy és munkahelyi gyakorlatvezető, vagy szakirányú végzettséggel rendelkező szakember. A gyakorlati vizsga helyszínén a (beleegyező nyilatkozattal rendelkező) beteg/páciens/hozzátartozó, vagy azt helyettesítő imitátor jelenléte szükséges.

A szimulációs körülmények között zajló vizsga esetén a technikai feltételek biztosításáért felelős személy mellett a feladattól függően imitátor bevonása szükséges.

*A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:*

Interaktív vizsgatevékenységhez a vizsgacsoport létszámának megfelelő gépszám, internetelérés. Projektfeladathoz az 5. pont alatt felsorolt eszközök, valamint az eszközök, gépek használati leirata.

A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

A szakmai vizsga eredményébe:

- az ágazati alapvizsgát 10% súlyaránnyal,
- a szakmai vizsgát 90% súlyaránnyal kell beszámítani.

A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: A központi interaktív vizsgán segédanyag nem használható. Projektfeladatnál használható: a GDPR-nak megfelelően előkészített betegdokumentáció, beleegyező nyilatkozatok. Az eszközök, gépek használati leirata.

## **2.6. A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek**

*Eszközjegyzék ágazati alapoktatásra* ○ Elméleti oktatóterem,  
demonstrációs terem/gyakorlóterem ○ Oktatástechnikai eszközök,  
számítógépek perifériákkal, Internet ○ Műszer- és eszköztároló  
szekrények

- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk,

- csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök. ○ Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
  - A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó) Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök) A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
  - Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
  - Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós kötöző/műszerelő kocsi. Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, pléddek, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
  - Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék ○ Kötszerek (vatta, papírvatta, törölk, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok) ○ A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
  - Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flowmeter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek)
  - A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
  - A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
  - Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
  - Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
  - Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
  - Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőrnyalvakártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV-boksz, Izolálás eszközei
  - Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök ○ Sztómaellátás eszközei
  - A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök ○ Dokumentációs nyomtatványok, Medikai rendszerek ○ Egyszerű, közös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: ○ vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
  - Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek
  - Anatómiai szemléltető ábrák és modellek, Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok, Digitális tananyagok

#### *Eszközjegyzék szakirányú oktatásra*

- Vércsoport meghatározáshoz, transzfúziós terápiához szükséges eszközök

- Sebkezelés, kötözés eszközei: a krónikus sebellátás eszközei, speciális kötszerek, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, nyomási fekély torzó, krónikus seb torzó, sebimitációs készlet
- Oxigénterápia eszközei (magasáramlású rendszerek)
- Vénabiztosítás eszközei: perifériás vénabiztosítás eszközei (aktív vagy passzív biztonsági rendszerrel ellátott) gyakorló torzóval, a centrális vénagondozás és kanülgondozás eszközei gyakorló torzóval
- Linton-szonda, Sengstaken-Blakemore szonda    ○ A mellkasdrenázs eszközei és mellkasi szívótartály    ○ EDA-kanülálás és gyógyszerbejuttatás eszközei, PCA-pumpa    ○ Parenteralis táplálás eszközei
- Punkciók eszközei, szettjei (lumbal, has, mellkas, sternum, crista, pericardium, ízület, tályog)    ○ A betegellátás során alkalmazott dokumentációk

## **2.7. A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek**

A közismereti oktatásban oktatott tantárgy oktatójának, a technikumban egyetemi szintű vagy mesterfokozatú, az ágazati alapoktatásban és a szakirányú oktatásban oktatott tantárgy oktatójának, technikumban szakmai tanárképzésben szerzett mesterfokozattal vagy felsőfokú végzettséggel és az ágazatnak megfelelő szakképzettséggel, a gyakorlati ismereteket oktató személynek legalább érettségi végzettséggel és az ágazatnak megfelelő szakképesítéssel kell rendelkeznie.

## A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

| Évfolyam                                                      | 1/13. | Gyakorlat<br>Duális képzőhely | 2/14. | Gyakorlat<br>Duális képzőhely | 3/15. | Gyakorlat<br>Duális képzőhely |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------|
| Évfolyam összes óraszama                                      | 504   |                               | 540   |                               | 434   |                               |
| <b>TÉMAKÖR</b>                                                |       |                               |       |                               |       |                               |
| <b>Egészségügyi ágazati alapoktatás</b>                       | 198   |                               |       |                               |       |                               |
| <b>Munkavállalói ismeretek</b>                                |       |                               |       |                               |       |                               |
| Álláskeresés                                                  | 2     |                               |       |                               |       |                               |
| Munkajogi alapismeretek                                       | 2     |                               |       |                               |       |                               |
| Munkaviszony létesítése                                       | 2     |                               |       |                               |       |                               |
| <b>Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek</b>         |       |                               |       |                               |       |                               |
| Etika és megbízhatóság                                        | 2     |                               |       |                               |       |                               |
| Betegjogok                                                    | 2     |                               |       |                               |       |                               |
| Egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei                | 2     |                               |       |                               |       |                               |
| <b>Kommunikáció alapjai</b>                                   |       |                               |       |                               |       |                               |
| Kommunikáció                                                  | 3     |                               |       |                               |       |                               |
| Szociokulturális faktorok                                     | 3     |                               |       |                               |       |                               |
| Egészségügyi kommunikáció                                     | 3     |                               |       |                               |       |                               |
| <b>Az emberi test felépítése</b>                              |       |                               |       |                               |       |                               |
| A mozgásrendszer alapjai                                      | 7     |                               |       |                               |       |                               |
| A keringés és légzés alapjai                                  | 6     |                               |       |                               |       |                               |
| Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai                  | 7     |                               |       |                               |       |                               |
| Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai | 7     |                               |       |                               |       |                               |
| <b>Elsősegélynyújtási alapismeretek</b>                       |       |                               |       |                               |       |                               |
| Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai                  | 1     |                               |       |                               |       |                               |

|                                             |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái        | 1 |  |  |  |  |  |
| ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás | 2 |  |  |  |  |  |

|                                                |    |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| Újraélesztés                                   | 6  |  |  |  |  |  |
| Sérültek állapotfelmérése, ellátása            | 4  |  |  |  |  |  |
| Roszcullétek, mérgezések                       | 3  |  |  |  |  |  |
| Tömeges balesetek, katasztrófák                | 1  |  |  |  |  |  |
| <b>Munka-balesetvédelem, betegbiztonság</b>    |    |  |  |  |  |  |
| A munkavédelem alapjai                         | 1  |  |  |  |  |  |
| Balesetvédelem                                 | 2  |  |  |  |  |  |
| Betegbiztonság                                 | 2  |  |  |  |  |  |
| Fertőtlenítés                                  | 3  |  |  |  |  |  |
| Sterilizálás                                   | 3  |  |  |  |  |  |
| Hulladékkezelés                                | 1  |  |  |  |  |  |
| <b>Alapápolás-gondozás</b>                     |    |  |  |  |  |  |
| A betegmegfigyelés alapjai                     | 10 |  |  |  |  |  |
| Non-invazív mérések és dokumentáció            | 9  |  |  |  |  |  |
| A beteggondozás alapjai                        | 10 |  |  |  |  |  |
| Betegápolási eljárások                         | 6  |  |  |  |  |  |
| Inaktivitási tünetcsoport                      | 2  |  |  |  |  |  |
| Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai | 2  |  |  |  |  |  |
| <b>Irányított gyógyszerelés</b>                |    |  |  |  |  |  |
| A gyógyszerelés alapjai                        | 4  |  |  |  |  |  |
| A gyógyszerelés szabályai                      | 2  |  |  |  |  |  |
| Gyógyszerbejuttatási módok                     | 10 |  |  |  |  |  |
| Gyógyászati segédeszközök                      | 2  |  |  |  |  |  |

|                                                                     |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| <b>Komplex klinikai szimulációs gyakorlat</b>                       |   |  |  |  |  |  |
| Betegbiztonság szimulációs gyakorlat                                | 5 |  |  |  |  |  |
| Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat | 6 |  |  |  |  |  |
| Betegmozgatás szimulációs gyakorlat                                 | 5 |  |  |  |  |  |
| Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat           | 6 |  |  |  |  |  |

|                                                                     |           |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat                         | 6         |  |  |  |  |  |
| Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat                        | 6         |  |  |  |  |  |
| Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat                        | 6         |  |  |  |  |  |
| Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat                     | 5         |  |  |  |  |  |
| <b>Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat</b> |           |  |  |  |  |  |
| Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat              | 6         |  |  |  |  |  |
| Gyógyszerbejuttatási módok klinikai gyakorlat                       | 12        |  |  |  |  |  |
| <b>Alaptudományok</b>                                               | <b>36</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Szakmai fizikai és biofizikai alapok</b>                         |           |  |  |  |  |  |
| Röntgen képalkotó berendezések                                      | 3         |  |  |  |  |  |
| Ultraszhang fizikai alapjai                                         | 3         |  |  |  |  |  |
| <b>Egészségügyi terminológia</b>                                    |           |  |  |  |  |  |
| Az orvosi latin nyelv alapjai                                       | 4         |  |  |  |  |  |
| Az emberi test részei, síkok, irányok                               | 5         |  |  |  |  |  |
| Szervek, szervrendszerek                                            | 7         |  |  |  |  |  |
| Kórtani és klinikumi elnevezések                                    | 4         |  |  |  |  |  |
| Gyógyítással kapcsolatos kifejezések                                | 4         |  |  |  |  |  |
| <b>Egészségügyi jog és etika alapjai</b>                            |           |  |  |  |  |  |
| Szakmai etikai alapkövetelmények                                    | 1         |  |  |  |  |  |
| Egészségügyi etikett                                                | 4         |  |  |  |  |  |
| Az egészségügyről szóló törvény                                     | 1         |  |  |  |  |  |

|                                                       |    |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| <b>Egészségügyi alapoó ismeretek</b>                  | 72 |  |  |  |  |  |
| <b>Emberi test és működése</b>                        |    |  |  |  |  |  |
| Általános ismeretek                                   | 3  |  |  |  |  |  |
| Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek | 15 |  |  |  |  |  |
| <b>Alapvető higiénés rendszabályok</b>                |    |  |  |  |  |  |
| Infekció - nosocomiális infekció                      | 6  |  |  |  |  |  |
| Általános ápolástan és gondozástan                    |    |  |  |  |  |  |

|                                                              |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Diagnosztikai alapismeretek                                  | 1 |  |  |  |  |  |
| A gondozás fogalma, célja és formái                          | 2 |  |  |  |  |  |
| A betegellátó osztály és működése                            | 1 |  |  |  |  |  |
| Testvázadékok megfigyelése és kezelése                       | 6 |  |  |  |  |  |
| Általános ápolási beavatkozások                              | 5 |  |  |  |  |  |
| Haldoklás, halál, gyász                                      | 2 |  |  |  |  |  |
| <b>Gyógyszertani alapismeretek</b>                           |   |  |  |  |  |  |
| Gyógyszertani alapfogalmak                                   | 2 |  |  |  |  |  |
| Gyógyszerbejuttatási módok                                   | 9 |  |  |  |  |  |
| Gyógyszerinterakciók és ellátásuk                            | 3 |  |  |  |  |  |
| A gyógyszerelés szabályai                                    | 1 |  |  |  |  |  |
| Gyógyszerelő rendszerek                                      | 2 |  |  |  |  |  |
| <b>Kommunikáció</b>                                          |   |  |  |  |  |  |
| Kommunikációs zavarok                                        | 3 |  |  |  |  |  |
| Egészségügyi szakmai kommunikáció                            | 3 |  |  |  |  |  |
| <b>Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia</b>          |   |  |  |  |  |  |
| A rehabilitáció alapfogalmai                                 | 1 |  |  |  |  |  |
| Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei | 1 |  |  |  |  |  |

|                                              |           |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| Komplex, átfogó akadálymentesítés            | 1         |  |  |  |  |  |
| A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere   | 1         |  |  |  |  |  |
| A rehabilitációt támogató eszközök           | 1         |  |  |  |  |  |
| Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban | 1         |  |  |  |  |  |
| Fizioterápiáról általában                    | 1         |  |  |  |  |  |
| Fizioterápiás alapok                         | 1         |  |  |  |  |  |
| <b>Társadalomtudományi ismeretek</b>         | <b>18</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Pszichológia alapjai</b>                  |           |  |  |  |  |  |
| Általános lélektan                           | 5         |  |  |  |  |  |

|                                           |            |           |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|------------|-----------|--|--|--|--|
| Személyiséglélektan                       | 3          |           |  |  |  |  |
| Fejdlődéslelektan                         | 5          |           |  |  |  |  |
| <b>Népegészségtan, egészségfejlesztés</b> |            |           |  |  |  |  |
| Az egészség, egészségkultúráltság         | 1          |           |  |  |  |  |
| Prevenció és egészségmegőrzés             | 1          |           |  |  |  |  |
| Életmód – egészségmagatartás              | 1          |           |  |  |  |  |
| Szexuálhigiéné                            | 1          |           |  |  |  |  |
| Egészségkárosító tényezők                 | 1          |           |  |  |  |  |
| <b>Klinikumi alapismeretek</b>            | <b>126</b> | <b>54</b> |  |  |  |  |
| <b>Belgyógyászat és ápolástana</b>        |            |           |  |  |  |  |
| Szív-és érrendszeri megbetegedések        | 10         |           |  |  |  |  |
| Vérképzőrendszeri megbetegedések          | 5          |           |  |  |  |  |
| Légzőrendszeri megbetegedések             | 4          |           |  |  |  |  |
| Emésztőrendszeri megbetegedések           | 5          |           |  |  |  |  |
| Kiválasztórendszeri megbetegedések        | 3          |           |  |  |  |  |
| Endokrinrendszeri megbetegedései          | 3          |           |  |  |  |  |

|                                              |    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| <b>Sebészet és ápolástana</b>                |    |  |  |  |  |  |
| Általános sebészeti alapismeretek            | 2  |  |  |  |  |  |
| Részletes sebészet                           | 13 |  |  |  |  |  |
| Sebészeti ápolási beavatkozások              | 3  |  |  |  |  |  |
| <b>Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk</b> |    |  |  |  |  |  |
| Fül-orr-gégészeti betegek ápolása            | 3  |  |  |  |  |  |
| Szemészeti betegek ápolása                   | 6  |  |  |  |  |  |
| Bőrgyógyászati betegek ápolása               | 6  |  |  |  |  |  |
| Urológiai betegek ápolása                    | 3  |  |  |  |  |  |
| <b>Szülészet-nőgyógyászat klinikuma</b>      |    |  |  |  |  |  |
| Nőgyógyászati vizsgáló eljárások             | 3  |  |  |  |  |  |
| Várandós gondozás                            | 3  |  |  |  |  |  |

|                                                               |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Szövődményes/patológiás terhesség                             | 3 |  |  |  |  |  |
| Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége        | 3 |  |  |  |  |  |
| Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy | 3 |  |  |  |  |  |
| Nőgyógyászati betegségek                                      | 3 |  |  |  |  |  |
| <b>Neurológia klinikuma</b>                                   |   |  |  |  |  |  |
| Általános és speciális vizsgálatok                            | 2 |  |  |  |  |  |
| Tudatállapot változások                                       | 2 |  |  |  |  |  |
| A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások        | 1 |  |  |  |  |  |
| Idegsebészeti beavatkozások                                   | 1 |  |  |  |  |  |
| Fejfájás, epilepszia                                          | 2 |  |  |  |  |  |
| Agyi érbetegségek                                             | 2 |  |  |  |  |  |
| Neurotraumán átesett betegek                                  | 1 |  |  |  |  |  |
| Neuroinfektológiai betegségek                                 | 3 |  |  |  |  |  |

|                                                                                                        |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Autoimmun betegségek                                                                                   | 2 |  |  |  |  |
| Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek                                                       | 2 |  |  |  |  |
| <b>Pszichiátria klinikuma</b>                                                                          |   |  |  |  |  |
| A pszichiátriai története, előítéletek, stigmák                                                        | 5 |  |  |  |  |
| Szorongásos zavarok                                                                                    | 1 |  |  |  |  |
| Hangulatzavarok                                                                                        | 1 |  |  |  |  |
| Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok                                | 1 |  |  |  |  |
| Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktus kezelés                   | 1 |  |  |  |  |
| Személyiség zavarok                                                                                    | 1 |  |  |  |  |
| Táplálkozási magatartás zavarai                                                                        | 1 |  |  |  |  |
| Organikus pszichoszindrómák                                                                            | 1 |  |  |  |  |
| <b>Geriátria klinikuma</b>                                                                             |   |  |  |  |  |
| Veszélyeztető tényezők idős korban                                                                     | 1 |  |  |  |  |
| Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek | 8 |  |  |  |  |

|                                                                  |   |    |    |  |    |
|------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|----|
| Egészséggondozás idős korban                                     | 1 |    |    |  |    |
| Idős betegek speciális ápolása                                   | 2 |    |    |  |    |
| <b>Szakirányú ismeret- Duális képzőhely (Klinikai gyakorlat)</b> |   |    |    |  |    |
| Belgyógyászat gyakorlat                                          |   | 16 |    |  |    |
| Sebészet gyakorlat                                               |   | 16 |    |  |    |
| Kisklinikum gyakorlat                                            |   | 8  |    |  |    |
| Egyéb klinikai gyakorlat                                         |   | 14 |    |  |    |
| <b>Ápolói alapoó ismeretek</b>                                   |   |    | 54 |  | 31 |
| <b>Mikrobiológia</b>                                             |   |    |    |  |    |
| Bakteriológia, virológia és mikológia                            |   |    | 3  |  |    |

|                                                                                |  |  |    |  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|---|--|
| Parazitológia                                                                  |  |  | 3  |  |   |  |
| <b>Közegészségtan - járványtan</b>                                             |  |  |    |  |   |  |
| A közegészségtan alapjai                                                       |  |  | 2  |  |   |  |
| A fertőzés, fertőző betegségek                                                 |  |  | 12 |  |   |  |
| Immunológia                                                                    |  |  | 5  |  |   |  |
| <b>Egészségügyi etikai - jogi esettanulmányok</b>                              |  |  |    |  |   |  |
| Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai kérdései, szakdolgozói etikett |  |  | 3  |  |   |  |
| Szociális ellátások jogi alapjai                                               |  |  | 10 |  |   |  |
| Esettanulmányok                                                                |  |  | 4  |  |   |  |
| <b>Egészségpszichológia</b>                                                    |  |  |    |  |   |  |
| Szociálpszichológia                                                            |  |  | 4  |  |   |  |
| Beteg ember lélektana                                                          |  |  | 8  |  |   |  |
| <b>Népegészségtan</b>                                                          |  |  |    |  |   |  |
| Az egészségi állapot mérési módszerei                                          |  |  |    |  | 4 |  |
| Népegészségügyi programok                                                      |  |  |    |  | 3 |  |
| <b>Egészségnevelés - egészségfejlesztés</b>                                    |  |  |    |  |   |  |
| Egészségfejlesztés                                                             |  |  |    |  | 4 |  |

|                                    |  |  |     |    |    |  |
|------------------------------------|--|--|-----|----|----|--|
| Mentálhigiéné                      |  |  |     |    | 6  |  |
| <b>Egészségpszichológia</b>        |  |  |     |    |    |  |
| A szociológia alapjai              |  |  |     |    | 5  |  |
| Egészségpszichológia               |  |  |     |    | 5  |  |
| Családszociológia                  |  |  |     |    | 4  |  |
| <b>Ápolói szakmai ismeretek</b>    |  |  | 126 | 54 | 31 |  |
| <b>Anatómia-élettan-kórélettan</b> |  |  |     |    |    |  |

|                                                                          |  |  |    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|
| Az anatómia és élettan tudománya, a szervezet morfológiai felépítése     |  |  | 3  |  |  |  |
| Mozgásrendszer                                                           |  |  | 3  |  |  |  |
| Keringési rendszer                                                       |  |  | 3  |  |  |  |
| Légzőrendszer és emésztőrendszer                                         |  |  | 5  |  |  |  |
| A vizeletkiválasztó rendszer és szaporodás szervrendszere                |  |  | 5  |  |  |  |
| Endokrin rendszer és idegrendszer                                        |  |  | 5  |  |  |  |
| Érzékszervek                                                             |  |  | 3  |  |  |  |
| Kórtani alapfogalmak, kórokozó tényezők, A betegségek lefolyása          |  |  | 3  |  |  |  |
| A szervezet jelző reakciói, Védekező mechanizmusok                       |  |  | 3  |  |  |  |
| A szövetek kóros elváltozásai                                            |  |  | 3  |  |  |  |
| <b>Elsősegélynyújtás-első ellátás</b>                                    |  |  |    |  |  |  |
| ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás                              |  |  | 3  |  |  |  |
| Újraélesztés                                                             |  |  | 6  |  |  |  |
| Sérültek állapotfelmérése, ellátása                                      |  |  | 3  |  |  |  |
| Roszcullétek, mérgezések                                                 |  |  | 3  |  |  |  |
| Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS) |  |  | 3  |  |  |  |
| <b>Egészségügyi terminológia II.</b>                                     |  |  |    |  |  |  |
| Az emberi test részei, síkok, irányok                                    |  |  | 1  |  |  |  |
| Szervek, szervrendszerek                                                 |  |  | 12 |  |  |  |
| Kórtani és klinikumi elnevezések                                         |  |  | 3  |  |  |  |
| Gyógyítással, ápolással kapcsolatos kifejezések                          |  |  | 2  |  |  |  |

|                                             |  |  |   |  |  |  |
|---------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| <b>Gyógyszertan - alkalmazott gyógyszer</b> |  |  |   |  |  |  |
| Terápiás alapfogalmak                       |  |  | 1 |  |  |  |
| Gyógyszertani alapfogalmak                  |  |  | 2 |  |  |  |
| Gyógyszerformák                             |  |  | 2 |  |  |  |

|                                                                        |  |  |   |   |  |   |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| Gyógyszerbejuttatási módok                                             |  |  | 4 |   |  |   |
| Gyógyszerinterakciók és ellátásuk                                      |  |  | 2 |   |  |   |
| A gyógyszerelés életkori sajátosságai                                  |  |  | 1 |   |  |   |
| A gyógyszerelés szabályai                                              |  |  | 1 |   |  |   |
| Gyógyszerelő rendszerek                                                |  |  | 1 |   |  |   |
| Láz- és fájdalomcsillapítás                                            |  |  | 2 |   |  |   |
| Transzfúziós terápia                                                   |  |  | 2 |   |  |   |
| <b>Ápolói kompetenciájú propedeutika és diagnosztika</b>               |  |  |   |   |  |   |
| A betegmegfigyelés általános szempontjai                               |  |  | 2 |   |  |   |
| Fizikális vizsgálatok, eszközös vizsgálatok                            |  |  | 5 | 8 |  |   |
| Labordiagnosztikai ismeretek                                           |  |  | 5 | 8 |  |   |
| Radiológiai diagnosztikai ismeretek, Invazív diagnosztikai vizsgálatok |  |  | 3 | 8 |  |   |
| Állapotkövetés, betegmegfigyelés, betegmonitorozás                     |  |  | 1 | 4 |  |   |
| Ápolói betegmegfigyelés                                                |  |  | 2 | 8 |  |   |
| <b>Sztóma ellátás és sebkezelés</b>                                    |  |  |   |   |  |   |
| Krónikus sebek és ellátásuk                                            |  |  |   |   |  | 6 |
| Szakápolási specialitások a sebkezelésben                              |  |  |   |   |  | 7 |
| Sztómaterápia                                                          |  |  |   |   |  | 3 |
| Katéterezés                                                            |  |  |   |   |  | 2 |
| <b>Klinikai táplálás</b>                                               |  |  |   |   |  |   |
| Táplálkozás és táplálkozási szokások                                   |  |  |   |   |  | 1 |
| Tápláltsági állapot felmérése                                          |  |  |   |   |  | 1 |
| Tápanyagok                                                             |  |  |   |   |  | 1 |
| Étrend és energiatartalom                                              |  |  |   |   |  | 2 |
| Speciális étrendek és táplálási formák                                 |  |  |   |   |  | 1 |

|                                                            |  |  |            |            |            |            |
|------------------------------------------------------------|--|--|------------|------------|------------|------------|
| <b>Pedagógia</b>                                           |  |  |            |            |            |            |
| Általános pedagógiai ismeretek                             |  |  |            |            | 1          |            |
| Andragógia                                                 |  |  |            |            | 1          |            |
| Betegoktatás                                               |  |  |            |            | 4          |            |
| Egészségügyi szakdolgozók oktatása                         |  |  |            |            | 1          |            |
| <b>Általános Ápolástan II</b>                              |  |  |            |            |            |            |
| Non-invazív ápolói beavatkozások                           |  |  | 9          | 9          |            |            |
| Invazív ápolói beavatkozások                               |  |  | 9          | 9          |            |            |
| <b>Klinikumi és szakápolástani ismeretek</b>               |  |  | <b>196</b> | <b>108</b> | <b>217</b> | <b>155</b> |
| <b>Belgyógyászat és szakápolástana</b>                     |  |  |            |            |            |            |
| Szív-és érrendszeri betegek ápolása                        |  |  | 7          | 8          | 4          | 16         |
| Vérképzőrendszeri betegek ápolása                          |  |  | 4          | 8          | 3          | 8          |
| Légzőrendszeri betegek ápolása                             |  |  | 5          | 8          | 4          |            |
| Emésztőrendszeri betegek ápolása                           |  |  | 7          | 8          | 4          | 16         |
| Kiválasztórendszeri betegek ápolása                        |  |  | 3          |            | 3          |            |
| Endokrinrendszeri betegek ápolása                          |  |  | 7          | 4          | 4          |            |
| Mozgásrendszeri betegek ápolása                            |  |  | 3          |            | 3          |            |
| <b>Sebészet és határterületeinek ápolástana</b>            |  |  |            |            |            |            |
| Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása                 |  |  | 9          | 16         | 18         | 16         |
| Kötőszöveti és sebkezelési alapismeretek                   |  |  | 7          |            | 2          |            |
| Gyermekebészeti és idős sebészeti ellátásának sajátosságai |  |  | 2          |            | 5          |            |
| <b>Pszichiátriai betegek ápolása</b>                       |  |  |            |            |            |            |
| Pszichiátriai ápolás története, előítéletek, stigmák       |  |  | 4          |            |            |            |
| Szorongásos zavarok                                        |  |  | 2          |            |            |            |
| Hangulatzavarok                                            |  |  | 2          |            |            |            |

|                                                                                                                                                                       |  |  |    |    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|--|--|
| Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok                                                                                               |  |  | 1  |    |  |  |
| Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktuskezelés                                                                                   |  |  | 1  |    |  |  |
| Személyiségzavarok                                                                                                                                                    |  |  | 2  |    |  |  |
| Táplálkozási magatartás zavarai                                                                                                                                       |  |  | 2  |    |  |  |
| A leggyakrabban előforduló pszichiátriai betegségek gyermekkorban                                                                                                     |  |  | 4  |    |  |  |
| A pszichiátriai betegségek                                                                                                                                            |  |  | 4  | 16 |  |  |
| <b>Neurológia és szakápolástana</b>                                                                                                                                   |  |  |    |    |  |  |
| Általános és speciális vizsgálatok neurológia betegségben szenvedő betegek esetén                                                                                     |  |  | 2  |    |  |  |
| A tudatállapot változások felismerése, mérésének lehetőségei, ápolói vonatkozásai                                                                                     |  |  | 2  |    |  |  |
| A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások klinikai megjelenése, mérésük, ápolása                                                                         |  |  | 2  |    |  |  |
| Idegsebészeti beavatkozások, lokalizáció szerinti típusai, pre -postoperatív ápolás                                                                                   |  |  | 2  |    |  |  |
| Epilepsziák, epilepszia betegségben szenvedő beteg ápolása. Fejfájás típusai, ápolási specialitások, fejfájásban szenvedő betegek esetén                              |  |  | 2  |    |  |  |
| Agyi érbetegségek típusai. A kivizsgálás és ellátásuk sajátosságai, ápolási menedzsmentje                                                                             |  |  | 2  |    |  |  |
| Neuroinfektológiai betegségek csoportosítása, és ápolásuk jellegzetességei                                                                                            |  |  | 2  | 8  |  |  |
| Autoimmun betegségek a neurológiaiellátás területén                                                                                                                   |  |  | 2  |    |  |  |
| Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek csoportosítása. Kivizsgálásuk és ápolásuk specialitásai. Agyidegek és perifériás idegbetegségekben szenvedők ápolása |  |  | 2  | 8  |  |  |
| <b>Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll</b>                                                                                                               |  |  |    |    |  |  |
| Fertőző betegek ápolása, infektológia                                                                                                                                 |  |  | 10 |    |  |  |
| Infektológia és szakápolástana                                                                                                                                        |  |  | 20 |    |  |  |
| Infekciókontroll                                                                                                                                                      |  |  | 6  |    |  |  |

|                                                |  |  |    |   |  |  |
|------------------------------------------------|--|--|----|---|--|--|
| <b>Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan</b> |  |  |    |   |  |  |
| Szemészet és szakápolástan                     |  |  | 10 | 8 |  |  |
| Fül-orr-gégészet és szakápolástan              |  |  | 6  |   |  |  |

|                                                                                         |  |  |    |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|---|----|---|
| Bőrgyógyászat és szakápolástan                                                          |  |  | 10 |   |    |   |
| Urológia és szakápolástan                                                               |  |  | 6  | 8 |    |   |
| <b>Gyermekebelgyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban</b> |  |  |    |   |    |   |
| Szív- és érrendszer                                                                     |  |  | 5  |   |    |   |
| Légzőrendszer                                                                           |  |  | 4  |   |    |   |
| Emésztőrendszer                                                                         |  |  | 4  |   |    |   |
| Idegrendszer                                                                            |  |  | 2  |   |    |   |
| Endokrin rendszer                                                                       |  |  | 3  |   |    |   |
| <b>Csecsemő és gyermekápolási ismeretek</b>                                             |  |  |    |   |    |   |
| A gyermekkori betegségek sajátosságai                                                   |  |  | 2  | 8 | 1  |   |
| Kiterjesztett anatómiai és élettani ismeretek                                           |  |  | 2  |   | 1  |   |
| Átfogó neonatológia ismeretek                                                           |  |  | 2  |   | 1  |   |
| Leggyakrabban előforduló betegségek koraszülöttség esetén                               |  |  | 5  |   | 4  |   |
| A koraszülött ellátás egyéb aspektusai                                                  |  |  | 2  |   | 2  |   |
| Invazív beavatkozások                                                                   |  |  | 3  |   | 2  |   |
| Fájdalomterápia csecsemő- és gyermekkorban                                              |  |  | 2  |   | 1  |   |
| <b>Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástan</b>                                    |  |  |    |   |    |   |
| Sürgősségi állapotfelmérés, kritikus állapotú gyermek ellátása                          |  |  |    |   | 4  | 4 |
| Sürgősségi állapotok gyermekkorban                                                      |  |  |    |   | 12 | 4 |
| Szülészet-nőgyógyászati betegek ápolása                                                 |  |  |    |   |    |   |
| Nőgyógyászati vizsgáló eljárások                                                        |  |  |    |   | 1  | 8 |

|                                                               |  |  |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Várandós gondozás                                             |  |  |  | 2 | 8 |
| Szövődményes/patológiás terhesség                             |  |  |  | 2 |   |
| Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenességek       |  |  |  | 2 |   |
| Gyerekbarát újszülött ellátás, szoptatástámogatás, gyermekágy |  |  |  | 2 |   |
| Nőgyógyászati betegek ápolása                                 |  |  |  | 6 |   |
| <b>Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana</b>       |  |  |  |   |   |

|                                                                                                          |  |  |  |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|---|
| Az Alapellátás-közösségi ellátás kialakulása és fejlődése                                                |  |  |  | 1  | 8 |
| Az alapellátás-közösségi ellátás személyi, tárgyi és infrastrukturális feltételrendszere                 |  |  |  | 1  |   |
| Az otthoni szakápolás, hospice ellátás és a háziiorvosi praxis kapcsolata                                |  |  |  | 1  |   |
| A szociális ellátás és az egészségügyi alapellátás kapcsolata                                            |  |  |  | 1  |   |
| Közegészségügyi, járványügyi feladatok a háziiorvosi praxisban                                           |  |  |  | 1  |   |
| Háziiorvosi praxisokban történő orvos szakértői, hatósági vizsgálatok                                    |  |  |  | 1  |   |
| Alapellátási gyakorlat (intézménylátogatások)                                                            |  |  |  | 3  |   |
| Háziiorvosi, ügyeleti, otthoni szakápolási gyakorlat                                                     |  |  |  | 3  |   |
| A prevenció szintjei, színterei és célcsoportjai                                                         |  |  |  | 1  |   |
| Ápolási folyamatok tervezése, megvalósítása az alapellátásban                                            |  |  |  | 1  |   |
| Az ápolói tevékenységet támogató eszközök                                                                |  |  |  | 1  |   |
| <b>Gerontológia és szakápolástana</b>                                                                    |  |  |  |    |   |
| Általános gerontológiai alapok                                                                           |  |  |  | 2  |   |
| Bevezetés a geriátriába                                                                                  |  |  |  | 2  |   |
| Az idős kor jellegzetességei                                                                             |  |  |  | 4  |   |
| Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jellegzetességek |  |  |  | 18 |   |
| Geriátriai szakápolástan                                                                                 |  |  |  | 5  |   |
| <b>Onkológia és szakápolástana</b>                                                                       |  |  |  |    |   |

|                                                                                         |  |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| Daganatos betegségek etiológiája, epidemiológiája                                       |  |  |  | 1 |  |
| A daganatok szűrése és korai felismerés                                                 |  |  |  | 3 |  |
| A daganatos betegségek diagnosztikája, ápolói feladatok a diagnosztikus eljárások során |  |  |  | 3 |  |
| Daganatok csoportosításának egységes rendszere                                          |  |  |  | 1 |  |
| Daganatos betegek kezelésének lehetőségei                                               |  |  |  | 5 |  |
| Daganatos betegek szupportív (támogató) kezelése                                        |  |  |  | 3 |  |
| Onkológiai gyógyszerterapeutika ismeretek                                               |  |  |  | 3 |  |
| Részletes klinikai onkológia és szakápolástanának alapjai                               |  |  |  | 4 |  |

|                                                                                                                       |  |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| Speciális onkológiai szakápolástan                                                                                    |  |  |  | 4 |  |
| Onko-hematológia-immunrendszer sajátosságai csecsemő- és gyermekkorban                                                |  |  |  | 3 |  |
| Bevezetés az onkopszichológiába                                                                                       |  |  |  | 1 |  |
| <b>Hospice ellátás és szakápolástan, otthonápolás</b>                                                                 |  |  |  |   |  |
| A hospice-palliatív ellátás szellemisége, alapelvei a hospice mozgalom története                                      |  |  |  | 2 |  |
| A Mo.-i hospice-palliatív ellátórendszer felépítése, törvényi és finanszírozási háttere, ellátási formák sajátosságai |  |  |  | 1 |  |
| Multidiszciplináris team tagjai, feladatai, jelentősége                                                               |  |  |  | 1 |  |
| Speciális klinikai és ápolási ismeretek                                                                               |  |  |  | 2 |  |
| A palliatív és szupportív terápia orvosi és ápolói vonatkozásai                                                       |  |  |  | 2 |  |
| A fájdalomcsillapítás speciális vonatkozásai                                                                          |  |  |  | 2 |  |
| Utolsó órák ellátása, halottellátás                                                                                   |  |  |  | 2 |  |
| Gyász, gyásztámogatás                                                                                                 |  |  |  | 2 |  |
| Életvégi ellátással kapcsolatos jogi, etikai vonatkozások                                                             |  |  |  | 2 |  |
| <b>Kritikus állapotú beteg ellátása</b>                                                                               |  |  |  |   |  |
| Prehospitális sürgősségi ellátás                                                                                      |  |  |  | 5 |  |

|                                    |  |    |  |    |    |
|------------------------------------|--|----|--|----|----|
| Intrahospitalis sürgősségi ellátás |  |    |  | 15 | 23 |
| Intenzív betegellátás              |  |    |  | 7  | 12 |
| Aneszteziológia beavatkozások      |  |    |  | 4  |    |
| Egybefüggő szakmai gyakorlat:      |  | 64 |  | 64 |    |

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Az ágazati alapozó ismeretek tartalmazza mindazon ismereteket, melyek elengedhetetlenek egy egészségügyi ellátó intézményben történő képzett segédápolói munkakör betöltéséhez. A tananyag elsajátításával a tanulók képessé válnak megérteni a betegellátás alap pilléreit, etikusan empatikusan és a betegjogok, munkavédelmi alapok betartásával végezni kompetencia szintű beavatkozásait, megismerik az emberi test felépítését, a kórházi aszepszist, az alapvető ápolási-gondozási beavatkozásokat, és azok kivitelezését, illetve gyakorolják ezeket szimulációs és klinikai környezetben. A tanuló megismeri a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismereteket, amelyeket a gyakorlati, mindennapi tevékenysége során alkalmazni tud.

### Munkavállalói ismeretek

Tanításának fő célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

### Az oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                      | Ismeretek                                                     | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                         | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Megfogalmazza saját karriercéljait.                        | Ismeri saját személyisége jellemvonásait, annak pozitívumait. | Teljesen önállóan                   | Önismerete alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes,      |                                                                     |
| Szakképzési munkaviszonyt létesít.                         | Ismeri a munkaszerződés tartalmi és formai követelményeit.    | Instrukció alapján részben önállóan | viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos                                     |                                                                     |
| Felismeri, megnevezi és leírja az álláskeresés módszereit. | Ismeri a formális és informális álláskeresési technikákat.    | Teljesen önállóan                   | foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon követésére. | Internetes álláskeresői portálokon információkat keres, rendszerez. |

### Témakörei

#### Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

#### *Munkajogi alapismeretek*

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegymunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka

#### *Munkaviszony létesítése*

Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai

A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Probaidő

A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei

A munkaszerződés módosítása

Munkaviszony megszűnése, megszüntetése

Munkaidő és pihenőidő

A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

#### **Egészségügyi etikai és betegjogi alapismeretek**

Tanításának fő célja

A témakör tanításának célja az egészségügyi etikába és a betegjogokba történő betekintés nyújtása, illetve képessé tenni a tanulót ezen ismeretek figyelembevétele mellett ellátni mindennapi feladataikat.

#### **Az oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>            | <b>Ismeretek</b>                                                                     | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                   | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Alkalmazza az alapvető etikai normákat. | Ismeri az alapvető etikai normákat, ismeri a normáktól való eltérés következményeit. | Teljesen önállóan                      | A tanuló folyamatosan aktualizálja tudását, a megfelelő ismereteit bővíti. |                                                             |
| Betartja a betegjogokat.                | Ismeri az ellátottakra vonatkozó jogokat.                                            | Teljesen önállóan                      |                                                                            |                                                             |

|                                                             |                                                                                    |                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Érvényesíti a jogait. Betartja a kötelelességeit.           | Ismeri az egészségügyi/egészségügyben dolgozók jogait és alapvető kötelelességeit. | Teljesen önállóan                   |  |  |
| Érvényesíti a betegjogokat, és a beteglátogatás szabályait. | Ismeri a beteg-jogokat.                                                            | Instrukció alapján részben önállóan |  |  |

### Témakörei

#### *Etika és megbízhatóság.*

Alapvető etikai fogalmak: Erkölc, Moralitás, Érték, Norma, Etika, Bioetika, Ápolásetika

Az egészségügyi etika alapelvei: Autonómia tisztelete, "Ne árts" elve, Jótékonyosság elve

Az egészségügyi személyzettől elvárható etikus viselkedés, alapvető etikai szabályok.

Etikai vétség és következményei.

#### *Betegjogok.*

A betegek törvény által előírt jogai és azok alkalmazása a gyakorlatban. Esetismertetés. Az egészségügyi dolgozó alapvető jogai és kötelezettségei

*Az egészségügyi és egészségügyben dolgozók alapvető jogai*, és azok érvényesítése a gyakorlatban, esettanulmányokkal szemlélítve. Érdekvédelmi szervezet.

### Kommunikáció alapjai

Tanításának fő célja

A tanuló megismeri a témakör kapcsán a kollégákkal és a kliensekkel történő kommunikáció főbb alapvetéseit, mely segíti a későbbi beilleszkedését, a feladatok megértését, az ápolási dokumentáció értelmezését.

### Az oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|                              |                  |                                        |                                          |                                                             |
|------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Készségek, képességek</b> | <b>Ismeretek</b> | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b> | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                   |                                                            |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Munkája során kulturált kommunikációt folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel. | Ismeri a speciális kommunikációs technikákat.                                    | Teljesen önállóan |                                                            |                                         |
| Hiteles kommunikációt folytat betegekkel, hozzátartozókkal, munkatársakkal.                                                                                                  | Ismeri az ellátó csapat tagjait és az azokkal történő kommunikáció alapjait.     | Teljesen önállóan | A munkájához etikusán áll, tudását folyamatosan fejleszti. | Hiteles digitális kommunikációt folytat |
| Alkalmazza a különböző kultúrkörből érkező betegekkel történő megfelelő kommunikációs szabályokat.                                                                           | Ismeri a különböző kultúrkörből érkező betegekkel történő kommunikáció alapjait. | Teljesen önállóan |                                                            |                                         |

## Témakörei

### *Kommunikáció*

- A kommunikáció fogalma, a kommunikáció általános elméleti modellje
- A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei
- A kommunikáció csatornái: verbális, nonverbális csatornák
- A kulturális szignálok jelentősége a kommunikációban
- Kongruens kommunikáció az ellátók és kliensek között.

### *Szociokulturális faktorok*

- A kliensekkel történő kommunikáció sajátosságai a különböző kultúrkörből érkező betegek körében.
- Speciális kommunikáció beszéd-, hallás-, látássérültekkel
- Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén
- Infokommunikációs akadálymentesítés
- A segítő beszélgetés.

### *Egészségügyi kommunikáció*

- Kompetencia körbe tartozó munkafolyamatokkal kapcsolatos kommunikáció, kliensek és hozzátartozóik tájékoztatásának módjai, és hatáskörök.
- A kapcsolatfelvétel, bemutatkozás jelentősége, általános szabályai
- Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kommunikációs formái
- Kommunikáció hozzátartozóval
- Kommunikáció idős beteggel, az idős kor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek.

## Az emberi test felépítése

A témakör tanításának fő célja

A tanulók megismerik az emberi test és a szervrendszerek főbb részeit, elkülönítik az egészséges és a kóros állapotokat.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                           | Ismeretek                                                                                                                                                     | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                  | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Meg tudja határozni az egyes testrészek, szervek elhelyezkedését, egymáshoz való viszonyát.     | Ismeri az emberi szerveket, és elhelyezkedésüket.                                                                                                             | Teljesen önállóan                   | Tudása szempontjából fejlesztő szemléletű, a megszerzett információkat integrálja a munkája során. | Digitális segédanyagokat és atlaszokat használ       |
| Csoportosítja a törzs, végtagok,                                                                | Ismeri a mozgásrendszer alapjait.                                                                                                                             | Teljesen önállóan                   |                                                                                                    |                                                      |
| koponya csontjait, izmait.                                                                      |                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                    |                                                      |
| Bemutatja a szív felépítését. Értelmezi a vérkeringést és az érrendszert, és a nyirokrendszert. | Ismeri a szív felépítését, a vérkeringést és az érrendszert. Ismeri a nyirokrendszert. Ismeri a véralkotó elemeit, a véralvadás alapjait és a vércsoportokat. | Teljesen önállóan                   |                                                                                                    |                                                      |
| Ismerteti a légzőrendszer részeit, a mellhártyát, a tüdő szerkezetét és érrendszerét.           | Ismeri a légzőrendszer részeit, a mellhártyát, a tüdő szerkezetét és az érrendszerét.                                                                         | Teljesen önállóan                   |                                                                                                    |                                                      |
| Bemutatja az emésztőrendszer részeit, illetve a főbb tápanyagokat.                              | Ismeri az emésztőrendszer részeit, továbbá a májat, hasnyálmirigyet, hashártyát.                                                                              | Teljesen önállóan                   |                                                                                                    |                                                      |
| Meghatározza a normál vizeletet.                                                                | Ismeri a vese szerkezetét, és az általa előállított normál vizelet mennyiségi és minőségi jellemzőit.                                                         | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                    |                                                      |

|                                                                    |                                                                                                               |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Meghatározza a férfi és női nemi szerveket, másodlagos jellegeket. | Ismeri a női és férfi nemi szerveket és másodlagos nemi jellegeket.                                           | Teljesen önállóan |  |
| Értelmezi az idegrendszer felépítését és részeit.                  | Ismeri az idegrendszer felépítését és részeit, a reflexeket, a központi, környéki és vegetatív idegrendszert. | Teljesen önállóan |  |
| Értelmezi az endokrin rendszer főbb részeit.                       | Felismeri az endokrin rendszer főbb részeit.                                                                  | Teljesen önállóan |  |
| Bemutatja az érzékszerveket, és a hőszabályozást.                  | Tisztába van az érzékszervekkel és a hőszabályozással.                                                        | Teljesen önállóan |  |

### **Témakörei**

#### *A mozgásrendszer alapjai*

Az emberi csontváz főbb részei, az ízületek és mozgásuk, az izomzat, illetve ezek magyar nyelvű megnevezése.

#### *A keringés és légzés alapjai*

Szív felépítése, vérerek, vércörök, vér alkotóelemei, véralvadás alapjai, vércsoportok, nyirokrendszer.

Légzőrendszer felépítése, tüdő szerkezete, érrendszere, mellhártya.

#### *Az emésztés, kiválasztás, szaporodás alapjai*

Emésztőrendszer szakaszai, máj, hasnyálmirigy, hashártya.

Vese főbb szerkezete, normál vizelet mennyiségi és eszköz nélkül meghatározható minőségi jellemzői.

Női nemi szervek, férfi nemi szervek, másodlagos nemi jellegek. Magyar nyelvű megnevezések.

#### *Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek alapjai*

Idegrendszer felosztása, gerincvelői reflexek.

Agyvelő lebenyei és az agykamrák megnevezése. Érzékszervek megnevezése. Hőszabályozás.

### **Elsősegélynyújtási alapismeretek**

#### *A témakör tanításának fő célja*

A témakör oktatásának célja, hogy a tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                     | Ismeretek                                                                                    | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                               | Általános szakmához kötődő digitális kompetenciák                           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Felismeri az elsősegélynyújtás szükségét.                                 | Ismeri az életveszélyes állapotokra utaló jeleket, tüneteket.                                | Teljesen önállóan                   | Határozottság, empátia, gyors döntéshozatal, magabiztosság, jó kommunikáció, irányító képesség. | Applikációk alkalmazásával vagy digitális eszközök segítségével mentőt hív. |
| Felismeri és elhárítja a veszélyforrásokat.                               | Ismeri a veszélyforrásokat és azok elhárításának elemeit.                                    | Teljesen önállóan                   |                                                                                                 |                                                                             |
| Elsődleges állapotfelmérést követően a szükséges beavatkozásokat elvégzi. | ABCDE algoritmus és az azonnali beavatkozások ismerete.                                      | Teljesen önállóan                   |                                                                                                 |                                                                             |
| Felnőtt és gyermek újraélesztést végez.                                   | BLS, PBLIS, AED algoritmus ismerete.                                                         | Teljesen önállóan                   |                                                                                                 | Újraélesztést oktató eszközök és szoftverek használata.                     |
| Sebellátást végez.                                                        | Ismeri a sebek típusait, jellemzőit.                                                         | Teljesen önállóan                   |                                                                                                 |                                                                             |
| Vérzést csillapít.                                                        | Ismeri a vérzések ellátási stratégiáit.                                                      | Teljesen önállóan                   |                                                                                                 |                                                                             |
| Sérültet ellát.                                                           | Ismeri a sérültellátási algoritmust.                                                         | Teljesen önállóan                   |                                                                                                 |                                                                             |
| Roszcullétet, mérgezést felismeri.                                        | Ismeri a hirtelen rosczcullétek ellátási stratégiáit, a mérgezésre utaló tüneteket, jeleket. | Teljesen önállóan                   |                                                                                                 |                                                                             |
| Tömeges baleseti ellátásban részt vesz.                                   | Ismeri a tömeges ellátás szabályait.                                                         | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                 |                                                                             |

### Témakörei

#### *Az elsősegélynyújtás története, alapfogalmai*

Az elsősegélynyújtás fogalma, célja, színterei, helye a mentési láncban

Az elsősegélynyújtás jogi, etikai vonatkozásai

Az elsősegélynyújtó személyisége, kompetenciái

#### *Veszélyhelyzetek ellátási stratégiái*

Az elsősegélynyújtás helyszínei, baleseti helyszín és jellemzői  
A helyszín biztonsága, veszélyei  
Veszélyforrások felmérése, elhárítása  
Kimentés során alkalmazható műfogások  
Veszélyzóna, biztonsági zóna fogalma, jellemzői  
A mentőhívás szabályai, a mentésirányító támogató tevékenysége  
Speciális vészhelyzetek, események jelentési specialitásai  
Kommunikáció a beteggel/sérülttel, hozzátartozóval, ellátókkal

#### *ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás*

Az ABCDE algoritmus alkalmazásának szabályai  
A légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása eszköz nélkül  
A légzés vizsgálata hármasszérzékeléssel, légzési nehezítettség jeleinek felismerése, ellátása  
A keringés jeleinek vizsgálata, a sokk jeleinek felismerése, ellátása  
Az eszmélet és tudat megítélése, eszméletlen ellátása  
Az egész test vizsgálata, sérülések, kihűlés védelem  
Leggyakoribb pozícionálások

#### *Újraélesztés*

A hirtelen halál, hirtelen szívhalál fogalma, jellemzői, kórélettani alapjai  
Pre-arrest jelek, tünetek  
Az újraélesztés fogalma, célja, szintjei  
A felnőtt BLS érvényes algoritmus  
Az AED alkalmazásának jelentősége, szabályai  
A csecsemő és kisgyermek újraélesztés (PBLIS) algoritmus  
A légúti idegentest eltávolítás felnőtt, gyermek algoritmus  
Eszméletlen beteg ellátása, pozícionálása

#### *Sérültek állapotfelmérése, ellátása*

Baleseti mechanizmusok és lehetséges sérülések  
A sebek típusai, jellemzői, ellátásuk  
Vérzések ellátása  
Amputált végtag, amputátum ellátása  
Rándulás, ficam, törés ellátása  
Koponya, gerinc, mellkas, has, medence és végtag sérülések ellátása, pozícionálása  
Termikus sérülések ellátása  
Elektromos balesetek ellátása

#### *Roszcullétek, mérgezcések*

Hirtelen fellépő fájdalmak (fejfájás, mellkasi fájdalom, hasi fájdalom, végtag fájdalom) és ellátásuk  
Görccsrohammal járó állapotok és ellátásuk  
Életveszélyes allergiás reakciók és ellátásuk

A mérgezés fogalma, formái, jellemzői, behatolási kapuk, mérgezésre utaló jelek, tünetek  
 Leggyakoribb mérgezések (gáz, gyógyszer, drog, alkohol, marószer, vegyi anyag, gomba, étel) és  
 ellátási stratégiájuk

#### *Tömeges balesetek, katasztrófák*

A tömeges balesetek fogalma, jellemzői  
 A helyszín és a sérültek felmérésének szabályai, a sérült osztályozás szempontjai  
 A tömeges baleseti ellátás főbb szabályai  
 A katasztrófa fogalma, formái, főbb jellemzői  
 Együttműködés a társszervekkel

### **Munka-balesetvédelem, betegbiztonság**

A témakör tanításának fő célja

A tanuló sajátítsa el az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges kompetenciákat, megfelelő viselkedésével segítse elő a balesetek megelőzését, és képes legyen balesetek esetén az előírásoknak megfelelően eljárni, ismerje meg és alkalmazza a betegbiztonságot szolgáló eszközöket, technikákat és viselkedésmódot. A tanulók szerezzenek ismereteket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomialis infekciók megelőzése érdekében.

#### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                     | <b>Ismeretek</b>                                                                          | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>    | <b>Általános és szakmához kötődő di- gitális kompeten- ciák</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Munkatevékenysége során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki. | Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat, a biztonságos | Teljesen önállóan                      | Magára nézve kötelezőnek érzi munka-, tűz-  | Munkavédelemmel kapcsolatos szakmai tájékoztatók, jogszabályok  |
|                                                                                  | munkavégzés feltételeit.                                                                  |                                        | , balesetvédel                              | keresése az interneten.                                         |
| Munkája során az előírásoknak megfelelően alkalmazza az egyéni védőeszközöket.   | Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.     | Teljesen önállóan                      | mi és betegbiztonsági szabályok betartását. |                                                                 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A betegellátás során gondoskodik a beteg, az ellátó személyzet és a környezet biztonságáról, megakadályozza a sérülések kialakulását. | Ismeri a betegbiztonság formáit, a betegkorlátozás módjait, jogi szabályozását.                                                    | Teljesen önállóan |                                                                                                                       |  |
| Megfelelő viselkedésével és eszközök használatával megelőzi a balesetek kialakulását.                                                 | Ismeri a balesetvédelmi, a betegbiztonsági előírásokat, és azok alkalmazását.                                                      | Teljesen önállóan |                                                                                                                       |  |
| Megfelelően alkalmazza a higiénés protokollokat.                                                                                      | Tisztában van a nosocomialis fertőzések fogalmával, kialakulásának megelőzésével. Ismeri a fertőtlenítő szereket és eljárásokat.   | Teljesen önállóan | Felelősséget érez a beteg és a saját biztonsága iránt. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását. |  |
| Az eszközöket előkészíti sterilizésre, a steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.                                 | Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközök előkészítését sterilizálásra, valamint a steril anyagok kezelését, tárolását. | Teljesen önállóan |                                                                                                                       |  |

## Témakörei

### *A munkavédelem alapjai*

- A munkahelyi biztonság és egészség megtartásának jelentősége
- A munkavédelem jogi szabályozása
- A munkavédelem területei, fogalomrendszere
- A munkavédelem intézményrendszere

### *Balesetvédelem*

- Veszélyek és veszélyforrások a munkahelyeken
- Fizikai, biológiai, kémiai veszélyforrások az egészségügyi munkavégzés során
- Pszichés igénybevétel, a stressz
- Kockázatfelmérés és kezelés
- Balesetvédelmi előírások az egészségügyben, A munkaeszközök biztonsága Balesetek és foglalkozási megbetegedések
- Teendők munkabaleset esetén

### *Betegbiztonság*

Biztonságos betegmozgatás eszközei, és módszerei. Biztonságos környezet és kialakítása, egészségvédelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén.

### *Fertőtlenítés*

Asepsis, antisepsis fogalma

A fertőtlenítés fogalma, a fertőtlenítő eljárások hatékonyságát befolyásoló tényezők A fertőtlenítő eljárások hatáserősségének fokozatai

A fertőtlenítés módjai, fizikai, kémiai, kombinált és speciális fertőtlenítő eljárás

A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítő eljárások: higiénés kézfertőtlenítés, műtéti kézfertőtlenítés, bőrfelület fertőtlenítése beavatkozások előtt, váladékfertőtlenítés, váladékelfogó eszközök fertőtlenítése, felületfertőtlenítés, fertőtlenítő mosás, mosogatás, takarítás, műszer- és eszközfertőtlenítés

A fertőtlenítés végrehajtásának formái: Folyamatos és záró fertőtlenítés, szigorított folyamatos és záró fertőtlenítés

### *Sterilizálás*

A sterilizálás fogalma

Eszközök, műszerek, anyagok sterilizálhatósága

Főbb sterilizáló módszerek

A sterilizálandó eszközök előkészítése, csomagolása. A steril anyagok utókezelése Steril anyagok szállítása, tárolása

### *Egyéni védőeszközök használata*

Munkaruha, védőruha

Egyéni védőeszköz fogalma, használatának jellemzői

Az egészségügyben használt egyéni védőeszközök típusai, jellemzői

Egyéni védőeszközök használatának gyakorlása

### *Hulladékkezelés*

A hulladék fogalma, a hulladékok csoportosítása (a keletkezés forrása szerint, halmazállapot szerint, környezetre gyakorolt hatás szerint)

Az egészségügyben keletkező hulladékok fajtái

### **Alapápolás-gondozás**

A témakör tanításának fő célja

Képessé tenni a tanulót az alapvető szükséglet alapú alapápolási-gondozási feladatok elvégzésére, valamint egyes ápolói beavatkozások elvégzésére. Képessé tenni a tanulót a betegmegfigyelésre különböző non-invazív vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök segítségével, és alkalmassá tenni arra, hogy a mért értéket szükség esetén jelezze felettese számára, illetve az elvégzett feladatokat szakszerűen dokumentálja. Felkészíteni a tanulót a rehabilitáció kapcsán a megfelelő gondozási feladatok elvégzésére. Támogató szemléletet biztosítani a család számára. A tanuló sajátítsa el a betegszállítás lehetőségeket, az intézményen belül, és intézményen kívül, szükség esetén alkalmazza a

megszerzett ismereteit. Képesé váljon a szakszerű betegmozgatás kivitelezésére, a beteg pozícionálására és kényelmének biztosítására.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság, Betegszállítás-mozgatáspozícionálás

**A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek                                                                                    | Ismeretek                                                                                                                                                                                                                            | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                            | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Elvégzi a kliens szükségleteinek megfelelő alapvető gondozási feladatokat. Felismeri a decubitus jeleit. | Ismeri az alapvető emberi szükségleteket, és azok ellátására vonatkozó szabályokat, a kivitelezés menetét, és eszközeit. Ismeri a decubitus kialakulását elősegítő tényezőket, annak előjeleit, és a kialakult decubitust felismeri. | Teljesen önállóan               | A kliensekhez, empatikusan segítőkészen áll, a munkáját tudásának megfelelő legmagasabb szinten végzi el, minden körülmények |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Alkalmazza a gyorsteszteket vizelet, széklet és ujjbegyből történő vér mintavétellel. Az ápolói beavatkozások kapcsán aszszisztál.</p> <p>Nem steril kötéseket, fedőkötéseket helyez fel. Elvégzi a beavatkozások kapcsán keletkező hulladékok és az újrahasznosítható eszközök kezelését.</p> | <p>Ismeri a beavatkozás eszközrendszerét, és kivitelezésének protokollját, a beavatkozás dokumentálásának mód-ját. Ismeri a beavatkozások eszközrendszerét, előkészítésének eszközös és kliensoldali vetületét, a környezet előkészítését a betegjogok vonatkozásában.</p> <p>Ismeri a nem steril szigetkötszereket, és azok felhelyezésének menetét. Ismeri a fedőkötés elkészítését.</p> <p>Ismeri az újrahasznosítás menetét, az eszközök</p> | <p>Instrukció alapján részben önállóan</p> | <p>között szem előtt tartja a beteg jogait, és szemérmének védelmét. Munkájára pontos, precíz, a vele szemben támasztható elvárásoknak megfelelően végzi a beavatkozásokat. Empatikusan, fejlesztő szemlélettel végzi munkáját.</p> | <p>Elektronikus dokumentációt kompetencia szintjének megfelelően vezeti.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>tisztítására, vonatkozó előírásokat, és az egészségügyi hulladékkezelés szabályait, eszközeit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
| <p>Alapvető ápolói szempontból jelentős betegmegfigyelést végez.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ismeri a betegmegfigyelés jelentőségét, kivitelezésének főbb lépéseit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Irányítással</p>                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
| <p>Non-invazív méréseket végez el.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ismeri a szükséges eszközparkot, és a beavatkozások protokolljait.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Instrukció alapján részben önállóan</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
| <p>Elvégzi a beavatkozások kapcsán felmerülő dokumentációs feladatokat.</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ismeri az ápolási és orvosi dokumentációt, illetve a vezetésükre vonatkozó szabályokat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Teljesen önállóan</p>                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Elektronikus ápolási dokumentációt vezet.</p>                             |
| <p>Megérti az inaktivitás káros hatásait az emberi szervezetre</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Felsorolás szerűen ismeri az inaktivitás negatív hatásait.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Instrukció alapján részben önállóan</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| Biztosítja a beteg kényelmét és a megfelelő kényelmi eszközöket. Ismeri a kényelmi eszközöket alkalmazza. A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során. | Ismeri kényelmi eszközöket. Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket. | Teljesen önállóan |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|

## Témakörei

### *A betegmegfigyelés alapjai*

Alapfogalmak: panasz, tünet, szindróma, kardinális tünetek

A beteg általános megtekintése, a testalkat, járás, arckifejezés, beszéd megfigyelése

Testtájak megfigyelése: fej, nyak, mellkas, has, végtagok

A bőr és bőrfüggelékek megfigyelése

Érzékszervek megfigyelése: a látás, hallás megfigyelése

A fekvés megfigyelése

A fájdalomra utaló jelek, jellegzetes fájdalmak

felismerése A tudat, a magatartás megfigyelése

Testváladékok és megfigyelésük.

### *Non-invazív mérések és dokumentáció*

A pulzus jellemzői, megfigyelésének szempontjai, a pulzusvizsgálat módja

A légzés megfigyelése: a légzés megfigyelésének szempontjai, a megfigyelés módja

A vérnyomás jellemzői, a vérnyomásmérés

A testhőmérséklet élettani értékei, eltérések az élettani értéktől A

láz fogalma, jellemzői, tünetei, a testhőmérséklet mérése

Egészségügyi dokumentáció vezetése, típusai, formái.

### *A beteggondozás alapjai*

Beteg szükségletei, és szükségletek kielégítése. Beteggondozás az életkorok függvényében.

### *Betegápolási eljárások*

Decubitus/bőrelváltozások jeleinek felismerése. Mintagyűjtés módjai, széklet, vizelet, vér (ujjbegyőből) és gyorssteszttel történő vizsgálatuk, minta laborba juttatása, fedőkötések felhelyezése, nem steril kötések felhelyezése. Bevitt-ürített folyadék egyensúly monitorizálása.

### *Inaktivitási tünetcsoport*

A főbb szervrendszerek kapcsán kialakuló negatív hatások az inaktivitás kapcsán és azok megelőzési lehetősége, beteg mozgatási ismeretek kontextusba hozása az inaktivitás kapcsán.

### *Az akadályozottság/korlátozottság alapfogalmai*

Bevezetés az akadályozottság/korlátozottság témakörébe, alapfogalmak (integráció, szegregáció, előítélet, diszkrimináció, stigmatizáció, esélyegyenlőség)

### **Irányított gyógyszerelés**

A témakör tanításának fő célja

A tanulót felkészíteni az előre csomagolt enterális gyógyszerek előírás szerű bejuttatására, segédkezik különböző gyógyszerek bejuttatása kapcsán. Megismertetni a gyógyászati segédeszközöket és használatukat.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                                                                          | <b>Ismeretek</b>                                                                                                                                            | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                                                                                            | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Elvégzi az előre csomagolt enterális készítmények beadását, előírásnak megfelelően.                                                   | Ismeri a gyógyszerelés alapszabályait, a beadás menetét.                                                                                                    | Instrukció alapján részben önállóan    | Precízen, szakmai tudásának legmagasabb szintjén végzi a gyógyszerelő tevékenységét, együttműködik a team tagjaival, empátikus kliensekkel szemben. |                                                                     |
| Elvégzi a subcutan, intracutan és intramusculáris (deltaizom) injekciózást, előre töltött fecskendők esetén. Szövődményeket felismer. | Ismeri a beavatkozás eszközeit, használatukra vonatkozó protokollokat, ismeri az esetleges szövődményeket, és megfigyeli azok jeleit, ismeri a dokumentáció | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                                                                                                     | Elektronikus dokumentációt kompetenciaszintjének megfelelően vezet. |
|                                                                                                                                       | vezetésére vonatkozó előírásokat.                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                     |                                                                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| Segédkezik a különböző gyógyszerbejuttatások kapcsán. | Ismeri a hüvely, fülorr-szem, rectalis és transzdermális gyógyszerbejuttatás lehetőségeit, a megfelelő gyógyszerformákat, képes az eszközöket, a klienst a kórtermet és a gyógyszereket megfelelően előkészíteni, és asszisztálni a beavatkozás kapcsán. | Irányítással      |  |  |
| Megfelelően tárolja a gyógyszereket.                  | Ismeri a gyógyszerek tárolására vonatkozó előírásokat.                                                                                                                                                                                                   | Teljesen önállóan |  |  |
| Alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket              | Ismeri a gyógyászati segédeszközök használatának indikációit és alkalmazási körét                                                                                                                                                                        | Irányítással      |  |  |

## Témakörei

### *A gyógyszerelés alapjai*

Szilárd-, lágy-, folyékony gyógyszerformák, törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai-, generikus-, gyári név fogalma, rövidítések, gyógyszeradagok és számításuk, gyógyszerelés eszközei, használatuk, higiénés szabályok.

### *A gyógyszerelés szabályai*

A gyógyszer rendelés jogi, minőségirányítási szabályai, kompetenciái

A gyógyszer elrendelésének formái (azonnali, egyszeri, folyamatos, szükség szerinti) Gyógyszerelés elrendelésének szabályai speciális esetekben (szóban vagy telefonon történt elrendelés)

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata az alap és járóbeteg ellátásban

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata a fekvőbeteg ellátásban

A gyógyszerek tárolásának szabályai, specialitásai

A kábítószerekkel való gyógyszerelés szabályai

A gyógyszerelés 3-as, 5-ös, 9-es szabályai

A gyógyszer helyettesítés szabályai

Lejárt gyógyszerekkel történő feladatok szabályai

### *Gyógyszerbejuttatási módok*

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati,

Per os adagolható gyógyszerformák,

Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata,  
 Az injekciózás fogalma, formái,  
 Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai,  
 Az injekciós szövődmények és megelőzésük  
 Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai  
 Az inzulin beadás szabályai  
 Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája  
 Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás injekciózásnál)  
 Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, életkori sajátosságai  
 A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai  
 A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai

#### *Gyógyászati segédeszközök*

Gyógyászati segédeszközök fajtái. A betegmozgatást, betegfürdetést segítő eszközök használata.  
 Gyógyászati segédeszközökkel szemben támasztott követelménye.

### **Komplex klinikai szimulációs gyakorlat**

A témakör tanításának fő célja

A tanulási terület témaköri kapcsolásán megszerzett ismeretek készség szintű gyakorlati elsajátítása szimulációs környezetben.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az emberi test felépítése, Munka-balesetvédelem, betegbiztonság, Betegszállítás-mozgatáspozicionálás, alapápolás-gondozás, irányított gyógyszerelés,

#### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                                                    | <b>Ismeretek</b>                                 | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                    | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Készség szinten alkalmazza a biztonságos betegmozgatást és eszközeit, használja az egyéni védő felszereléseket. | Széles betegbiztonsági ismeretekkel rendelkezik. | Instrukció alapján részben önállóan    | Munkájára, környezetére és önmagára precíz, a szakma elvárásainak megfelelő |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| Készség szinten alkalmazza a kényelmi eszközöket, és pozicionálja a beteget.                                                                                                                                                    | Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a kényelmi eszközök és betegpozicionálás terén.                                                                                                       | Instrukció alapján részben önállóan | viselkedést tanúsít a szimulációs körülmények között. |  |
| Készség szinten alkalmazza a betegbiztonsági és munkavédelmi szabályokat.                                                                                                                                                       | Ismeri a munkabaleset és tűzvédelmi előírásokat és a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat.                                                                                             | Teljesen önállóan                   |                                                       |  |
| Készség szinten noninvazív eszközök segítségével vitális paramétereket mér és egyszerű eszközös vizsgálatokat végez                                                                                                             | Ismeri a beavatkozások protokollját, eszközeit és azok használatának szabályait.                                                                                                         | Teljesen önállóan                   |                                                       |  |
| Készség szinten alkalmazza a szükségletek szerinti alapápolási-gondozási feladatokat és a betegápolási eljárásokat.                                                                                                             | Ismeri a beavatkozások jogi és etikai hátterét, a beavatkozások kivitelezésének módját és eszközeit.                                                                                     | Teljesen önállóan                   |                                                       |  |
| Készség szinten asszisztál az ápolási beavatkozások (perifériás és midlinekanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG szonda behelyezés, i.v. injekciózás, infúziós és oxigénterápia, bőr-teszt kivitelezés kapcsán. | Ismeri az ápolási beavatkozások eszközparkját, eszközös, környezeti és kliens előkészítésekre vonatkozó szabályokat. A hulladékgazdálkodást, és az újrahasznosítható eszközök kezelését. | Instrukció alapján részben önállóan |                                                       |  |
| Készség szinten alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket.                                                                                                                                                                       | Ismeri a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos elvárásokat, és használatukat.                                                                                                         | Instrukció alapján részben önállóan |                                                       |  |

## Témakörei

### Betegbiztonság szimulációs gyakorlat

Egészségügyi védőfelszerelések használata. Biztonságos környezet és kialakítása, egészségvédelmi szempontok betegmozgatás betegszállítás esetén.

### *Betegfektetési és más pozicionálási technikák szimulációs gyakorlat*

Kényelmi eszközök és alkalmazásuk, nyomási fekély prevenciós eszközök és használatuk. Betegpozicionálási lehetőségek az ápolói beavatkozások alatt (fürdetés oldalra fordítható/felültethető beteg esetén, fektetés beöntés, sztómaellátás, EKG készítés, enterális gyógyszerelés, ágy melletti és egyszerű eszközös vizsgálatok kivitelezése közben, pozicionálás I.V. perifériás kanülök behelyezése, vérvétel, injekciózás, infúziós terápia és oxigén terápia során

### *Betegmozgatás szimulációs gyakorlat*

Betegmozgatás kivitelezésének helyes technikája és eszközei.

### *Non-invazív mérések és dokumentáció szimulációs gyakorlat*

Testtömeg, testmagasság mérése és dokumentálása

Testkörfogat mérése és dokumentálása

Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálása:

A pulzusvizsgálat módja

A légzés megfigyelése, a megfigyelés módjai

A vérnyomásmérés kivitelezése

A testhőmérséklet mérése, mérésének módjai, eszközei.

### *Beteggondozás alapjai szimulációs gyakorlat*

Beteg szükségletei, és szükségletek kielégítése. Beteggondozás az életkorok függvényében. Fürdetés, speciális gyógyfürdetés (kiütéses, elvékonyodott/száraz bőrű beteg fürdetése, fertőtlenítő fürdetés fertőző beteg esetén, fürdető kendős fürdetés kivitelezése).

Hajápolás, gyógyszeres kezelés, körömgondozás, borotválás, genitáliák tisztán tartása.

Ürítési szükséglet biztosítása, eszközök. Öltöztetés.

Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgáló helyiség kialakítása, vizitek előtti teendők, textília kezelés.

Táplálkozási szükséglet kielégítése, szájaápolás, protézisgondozás.

### *Betegápolási eljárások szimulációs gyakorlat Decubitus/bőrelváltozások*

jeleinek felismerése.

Mintagyűjtés módjai, széklet, vizelet, vér (ujjbegyéből) és gyorsstesttel történő vizsgálatuk, minta laborba juttatása

Fedőkötések felhelyezése, nem steril kötések felhelyezése. Sztómazsák csere, bőrápolás. Bevit-  
ürített folyadék egyensúly monitorizálása.

### *Asszisztensi feladatok szimulációs gyakorlat*

Alapvető ápolási beavatkozások eszközei, és előkészítésük, egyszer és többször használatos eszközök kezelése, hulladékgazdálkodás az egészségügyben.

Ápolási beavatkozásokban történő asszisztálás/részvétel: perifériás és  
midline kanül behelyezés/eltávolítás, katéterezés, beöntés, NG szonda behelyezés, i.v.  
injekciózás, infúziós és oxigénterápia, sztóma gondozás, bőrteszt kivitelezés.

### *Gyógyászati segédeszközök szimulációs gyakorlat*

Leggyakoribb gyógyászati segédeszközök használatuk indikációs köre és alkalmazásuk.

## Vitális paraméterek és injekciózás rendelőintézeti gyakorlat

A témakör tanításának fő célja

A készség szintű ismeretek klinikai körülmények között történő alkalmazásának elsajátítása, megismerkedés a klinikai környezettel és a team munkával.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                                                                          | Ismeretek                                                                                                                                            | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                             | Általános és szakmához kötődő di-         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                     |                                                                               | gitális kompetenciák                      |
| Elvégzi a klinikai környezetben a vitális paraméterek mérését a kivitelezését, megfelelő dokumentáció vezetésével.                             | Ismeri a beavatkozások kivitelezésének módját.                                                                                                       | Instrukció alapján részben önállóan | Kliensközpontúan áll a munkájához, a beavatkozásokat precízen végzi. A szakma | Elektronikus ápolási dokumentációt vezet. |
| Elvégzi klinikai körülmények között az injekciós terápia kivitelezését, s.c.; i.m. (deltai-tom) injekciózás esetén előre töltött fecskendővel. | Ismeri az injekciózás és gyógyszerelés szabályait, annak ápolói vonatkozásait, illetve az esetleges szövődmények kialakulásának lehetséges tüneteit. | Instrukció alapján részben önállóan | elvárásainak megfelelő viselkedést tanúsít a klinikai körülmények között.     | Elektronikus ápolási dokumentációt vezet. |

### Témakörei

#### Non-invazív mérések és dokumentáció klinikai gyakorlat

Testtömeg, testmagasság, testkörfogatok mérése és dokumentálásának kivitelezése

Alapvető életjelek megfigyelése és dokumentálásának kivitelezése

A pulzus vizsgálat kivitelezése, A légzés megfigyelés kivitelezése

A vérnyomásmérés kivitelezése, A testhőmérséklet mérésének kivitelezése.

#### Gyógyszerbejuttatási módok szimulációs gyakorlat

Az injekciózások bejuttatásának helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai, az injekciós szövődmények és megelőzésük. Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai.

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati, Per os adagolható gyógyszerformák,

Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata,

Az injekciózás fogalma, formái, Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusa, szabályai, Az injekciós szövődmények és megelőzésük. Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai

Az inzulin beadás szabályai. Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezés intravénás injekciózásnál)

Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, életkori sajátosságai

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai

A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai

## Alaptudományok tantárgy óra

36

### Szakmai fizikai és biofizikai alapok

A témakör tanításának fő célja

A tanulók tisztában legyenek a képalkotó berendezések működésével. Ismerje a sugárvédelmi szabályokat, hogy azokat betartsa és betartassa.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                        | Ismeretek                                                                         | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Ismerteti a röntgensugárzással működő készülékeket, és bemutatja a sugárvédelmi előírásokat. | Ismeri a röntgen képalkotás eszközeit, és a sugárvédelmi eszközöket, szabályokat. | Teljesen önállóan               |                                   |                                                      |
| Ismerteti az ultrahangdiagnosztika fizikai alapjait.                                         | Ismeri az ultrahangdiagnosztika fizikai alapjait.                                 | Teljesen önállóan               |                                   |                                                      |

### Témakörei

#### Röntgen képalkotó berendezések

Röntgensugárzás alkalmazása a gyógyászatban. Röntgensugárzást használó készülékek, és alkalmazásuk főbb indikációi Sugárvédelmi szabályok és alkalmazásuk, eszközrendszerek.

#### Ultrahang fizikai alapjai

Ultrahang vizsgálatok feltételei: Ultrahang vizsgáló helység, ultrahang készülék  
 Ultrahangdiagnosztikai alapok, az ultrahang kép keletkezése:  
 Ultrahang fizikai jellemzői (frekvencia, terjedési sebesség, hullámhossz, intenzitás).

## Egészségügyi terminológia

A témakör tanításának fő célja

Az alapvető orvosi latin nyelvi ismereteinek megszerzése, valamint a szakkifejezések helyes használata.

## A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                                                                           | Ismeretek                                                                              | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                               | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Megérti és ismerteti a latin szakkifejezéseket az emberi test részeinek megnevezésére, és egyes klinikumi, ápolástani szakkifejezéseket megért. | Ismeri a főbb anatómiai, ápolástani és klinikumi latin kifejezéseket.                  | Teljesen önállóan               | Megfelelő minőségű szakmai kommunikációra törekszik a csapat tagjaival szemben. |                                                      |
| Szakmai tevékenysége során megfelelően alkalmazza a latin szakkifejezéseket.                                                                    | Ismeri az orvosi latin szakkifejezéseket, a latin nyelv alapvető nyelvtani szabályait. | Teljesen önállóan               |                                                                                 | Digitális tananyagok használata.                     |

## Témakörei

### *Az orvosi latin nyelv alapjai*

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése

A latin szavak írása és olvasása, írásjelek és helyesírás, A kiejtés és hangsúly.

### *Az emberi test részei, síkok, irányok*

Az emberi test főbb részeinek latin megnevezése, Anatómiai gyűjtőnevek,

Az emberi test fő síkjai és irányai

A főnevek szótári alakja és neme, A főnevek declinációi, Birtokos és minőségjelzős szerkezetek.

### *Szervek, szervrendszerek*

A mozgásrendszer anatómiai szakkifejezései

A keringési rendszer, légzőrendszer, emésztőrendszer anatómiai szakkifejezései

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer anatómiai szakkifejezései  
 A nemi szervek, endokrin rendszer anatómiai szakkifejezései  
 Az idegrendszer, érzékszervek anatómiai szakkifejezései  
 Melléknevek képzése főnevekből, Az igék szótári alakja, főnevek képzése igékből.

#### *Kórtani és klinikumi elnevezések*

A betegség, a betegség lefolyásának szakaszai - latin elnevezései  
 A mozgásrendszer, keringési rendszer, légzőrendszer, emésztőrendszer, vizeleti rendszer betegségeinek gyakrabban előforduló szakkifejezései.

*Gyógyítással kapcsolatos kifejezések* Alapvető szakkifejezések: kórelőzmény, fizikális vizsgálat, tünet, tünetegyüttes, jelen állapot, kórisme, diagnózis, gyógykezelés  
 A latin számnevek.

### **Egészségügyi jog és etika alapjai**

A témakör tanításának fő célja

Az egészségügyi etika vonatkozásainak ismertetése a tanulókkal. A témakör felkészíti a tanulókat az alapvető egészségügyi jogszabályok megismerésére és betartására.

#### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                                                | <b>Ismeretek</b>                                                                                                                                                                   | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                     | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Ismeri az etikai normákat és az egészségügyi dolgozóktól elvárt viselkedési szabályokat betartásával végzi. | Ismeri az egészségügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási és kommunikációs szabályokat. Érti a beteglátogatásra vonatkozó általános elvárásokat. | Teljesen önállóan                      | etikai ismereteit használja fel.                             | Ápolók etikai kódexének keresése interneten.                |
| Szakmai munkáját az alapvető jogi normák betartásával végzi.                                                | Ismeri az egészségügyi törvényt.                                                                                                                                                   | Teljesen önállóan                      | A munkáját mindig a jogi normák szem előtt tartásával végzi. | Digitális jogtár használata.                                |

### **Témakörei**

#### *Szakmai etikai alapkövetelmények*

Előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás, esélyegyenlőség biztosítása

Az orvos - szakdolgozó - beteg közötti munkakapcsolat etikai normái  
 A team munka alapjai, együttműködés az egészségügyi dolgozók között  
 Személyiségi jogok, titoktartás, adatvédelem  
 Tájékozott beleegyezés, az egészségügyi szakdolgozó kompetenciája a betegtájékoztatásban

#### *Egészségügyi etikett*

Az egészségügyi dolgozó megjelenése, az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés. A beteglátogatás viselkedési szabályai Etikai kódex

#### *Az egészségügyről szóló törvény: Céljai, alapelvei, szerkezete*

### **Egészségügyi alapozó ismeretek tantárgy óra**

72

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási területen belül a tanulók elmélyítik tudásukat az egészséges életvitel jellemzőivel, az egészséget veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatban. Megismerkednek az egészséges emberi szervezet felépítésével és működésével. A tanulási terület megismerése során alapismereteket adunk át a laboratóriumi és az ápolói munka gyakorlati megvalósításához. Az ápolás történetén keresztül eljutunk a ma alkalmazott ápolási folyamatokhoz. A tanulók elsajátítják a betegmegfigyelés, állapotkövetés alapjait, képesek lesznek a szükségletek felmérésére, azok kielégítésére.

### **Emberi test és működése**

A témakör tanításának fő célja: A tanulók ismerjék meg az egészséges ember testi működésének alapjait.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                                                                            | <b>Ismeretek</b>                                             | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>     | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Bemutatja az emberi szervezet struktúráját, ismerteti az életműködések lényegét. Ez irányú tudását az alapozó tárgyak során alkalmazza. | Ismeri az emberi test felépítésének és működésének alapjait. | Teljesen önállóan                      | Tudását fejleszti, elhivatott munkája iránt. | Anatómiai oktatóprogramok, elektronikus tananyagok használata. |

|                                                                     |                                                                        |                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Felsorolja az emberi szervezet főbb részeit, és azok főbb funkcióit | Ismeri az emberi test felépítését és az egyes szervek főbb feladatait. | Instrukció alapján részben önállóan |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|

## Témakörei

### Általános ismeretek

Szervek, szervrendszerek fogalma, felépítése

### Szervrendszerenkénti felépítési és működési ismeretek

A mozgásrendszer felépítésének alapjai

A keringési rendszer feladata, felépítésének, működésének alapjai

A légzőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai

Az emésztőrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai

A vizeleti rendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai

A nemi szervek feladata, felépítése

Az idegrendszer feladata, felépítésének és működésének alapjai  
A belső elválasztású mirigyek

### Alapvető higiénés rendszabályok

A témakör tanításának fő célja

A tanulók szerezzenek ismereteket a nosocomialis infekciók kialakulásáról, az infekciókontroll ápolói feladatairól.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                          | Ismeretek                                                                                                                                   | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                              | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Munkája során az előírásoknak megfelelően alkalmazza az egyéni védőeszközöket. | Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.                                                       | Teljesen önállóan               | Magára nézve kötelezőnek érzi a munka-, tűz-, balesetvédelmi és higiénés szabályok betartását. | Szakmai oldalak felkeresése, oktatóvideók alkalmazása a higiénés kézfertőtlenítés témakörében. |
| Megfelelően alkalmazza a higiénés protokollokat.                               | Ismeri a fertőzések, járványok létrejöttének alapjait.<br>Tisztában van a nosocomialis fertőzések fogalmával, kialakulásának megelőzésével. | Teljesen önállóan               |                                                                                                |                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                            |              |  |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| Részt vesz a fertőző betegek elkülönítésében. | Ismeri a fertőző betegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó alapvető előírásokat, higiénés és munkavédelmi szabályokat. | Irányítással |  |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|

## Témakörei

### *Infekció - nosocomiális infekció*

A fertőzés fogalma, A járványfolyamat mozgató erői. A fertőzés terjedési módjai gyakoriság és kiterjedés szerint. A fertőző betegség és szakaszai, A fertőző betegségek előfordulási módjai

Járványügyi teendők. Bejelentési kötelezettség A fertőző betegek elkülönítése, A fertőző betegségek megelőzése

*A nosocomiális infekció fogalma, jelentősége.* A nosocomiális fertőzések epidemiológiai sajátosságai. A nosocomiális infekció kialakulását elősegítő tényezők, a fertőzés terjedésének leggyakoribb módjai. Kockázati tényezők meghatározása, a kockázatok kivédésére vonatkozó szabályozás és a végrehajtás ellenőrzése. Megelőző tevékenység

Izolációs szabályok a betegellátás során, környezeti infekciókontroll, fertőtlenítés, sterilizálás, egészségügyi kártevők elleni védekezés. Izolált beteg ápolásának specialitásai

Az egészségügyi dolgozók nosocomiális fertőzéseinek megelőzése. Képzés, továbbképzés.

A leggyakoribb nosocomiális infekciók: húgyúti infekciók, pneumoniák, műtéti sebfertőzés, bőr és lágyrész, véráram fertőzés okai, hajlamosító tényezői, jellemzői, az infekciók megelőzésének lehetőségei, ápolói feladatai

## Általános ápolástan és gondozástan

A témakör tanításának fő célja

A tanulók szerezzék meg az egészséges és a beteg ember gondozásához, ápolásához szükséges elméleti és gyakorlati alapokat. Fejlődjön problémaérzékenységük, felelősségérzetük, empátiás készségük, törekedjenek a precíz munkavégzésre. Sajátítsák el az intramusculáris injekciózást, kanülbehelyezést, bólus gyógyszerbejuttatást (fájdalomcsillapítók, hányáscsillapítók, antikoagulánsok, diuretikumok, kortikoszteroidok, fiziológiás oldatok, heparinos fiziológiás oldatok és 14 éves kor felett glukóz).

## A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek | Ismeretek | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben. Elvégzi a perifériás rövid kanül behelyezését, gondozását, eltávolítását, valamint intramusculáris injekciót ad. Elvégzi a gyógyszer beadást, az előírásoknak megfelelően. (fájdalomcsillapító, hányáscsillapító, antikoaguláns, diuretikum, kortikoszteroid, fiziológiás oldat, heparinos fiziológiás oldat és 14 éves kor felett glukóz esetén). | Ismeri az egyén komfortját biztosító tényezőket. Ismeri a perifériás vénakanül, az injekciózás, a gyógyszerelési beavatkozások eszközeit, azok használatát, előkészítésük menetét, és a beavatkozást követő ápolói teendőket. | Instrukció alapján részben önállóan | Nyitott, az egészséges, a beteg ember életét befolyásoló tényezők megfelelő módon való befolyásolására. Támogatja az előítéletek mentes viselkedést munkatársai és a gondozottak körében |                                                                                                          |
| Új segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.                                                                                                                     | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| szükségeik kielégítésében.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| Biztosítja a kórterem rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ismeri a betegosztály felépítését és működését. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, a berendezések fertőtlenítését, a szennyes és tiszta textília kezelését.                                                       | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                                                                                          | Prezentáció készítése.                                                                                   |
| Segédkezik a vizitek előkészítésében, és diagnosztikus eljárások kapcsán.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ismeri a vizit és konzílium fogalmát, a vizit előkészítésével kapcsolatos ápolói feladatokat. Ismeri a diagnosztikus beavatkozások során az asszisztensi feladatokat.                                                         | Irányítással                        |                                                                                                                                                                                          | Előkészíti az elektronikus dokumentáció áttekintéséhez szükséges eszközöket a vizit során, kinyomtatja a |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-----------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  | szükséges tartalmakat |
| Felsorolja a testváladékok típusait, és a mintavételek általános szabályait, részt vesz a minták laboratóriumba juttatásában. | Ismeri a testváladék mintavételének általános alapjait, és a CVK-ból történő vérvétel kivitelezésének protokollját. Tisztában van a váladékfelfogó eszközök használatával, tisztításuk és fertőtlenítésük módjával. Ismeri a vizsgálati minta tárolásának, szállításának szabályait. | Teljesen önállóan |  |                       |
| Részt vesz a terminális állapotú beteg alapápolásában, a halott körüli teendők ellátásában.                                   | Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló és terminális állapotban lévő beteg ápolását. Ismeri a halott körüli teendőket, a család támogatásának szempontjait.                                                                                                                       | Irányítással      |  |                       |

## Témakörei

### *Diagnosztikai alapismeretek*

Diagnosztikai alapfogalmak: Anamnézis, auto-, hetero anamnézis, az anamnézis főbb elemei, objektív tünet, szubjektív panasz, tünet, tünet együttes

### *A gondozás fogalma, célja és formái*

Az ember és környezete, Az ember, mint biopszicho-szociális lény

Az egészség fogalma, értelmezése (WHO)

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői, A gondozás és nevelés egysége

Gondozói hálózat, Gondozás, fejlődés életkoronként

Akadályozott ember gondozása

### *A betegellátó osztály és működése*

A kórterem felszerelése, A vizsgáló, kezelő felszerelése  
Higiénés követelmények a betegosztályon: takarítás, fertőtlenítés, tiszta és szennyes textília kezelése, hulladékkezelés  
A beteg távozása, áthelyezés más osztályra  
A kórházi házirend, Látogatás szabályai  
Vizit, konzílium ápolói feladatai, A betegosztályok munkarendje

#### *Testvázlatok megfigyelése és kezelése*

Vérvétel elméleti alapjai és kivitelezése, Vérvétel CVK-ból  
A testvázlat mintavétel általános alapjai, minta típusok (széklet vizelet, hányadék, köpet, sebtorokorr-fül-szemvázlatok)  
A laboratóriumi minták kezelésének, tárolásának, szállításának szabályai  
Asszisztálás punkciók, biopsziák, spirometria során

#### *Általános ápolási beavatkozások*

Alapápolási feladatok szükségletek szerint  
Perifériás rövid kanül behelyezése, gondozása, eltávolítása  
Intramusculáris injekció kivitelezése  
Beteg előkészítés  
Beadás kivitelezése ventrogluteális régióba, vastus lateralisba és rectus femorisba.  
Inkontinens beteg ellátása, ennek non-invazív eszközei és alkalmazásuk (váladék felfogó eszközök).  
Hólyagkondicionálás  
Gyógyszerelés eszközei, előkészítése és kivitelezése, beavatkozás dokumentálása Asszisztálási feladatok diagnosztikus beavatkozások során (képalkotó diagnosztika, labordiagnosztika)

#### *Haldoklás, halál, gyász*

A haldoklási folyamat szakaszai  
A terminális állapot fogalma  
A haldokló beteg ápolási igényei  
A halál klinikai és biológiai jelei A halott körüli teendők  
A család támogatása, a gyász

### **Gyógyszertani alapismeretek**

A témakör tanításának fő célja  
A tanulók ismerjék meg a különböző gyógyszerformák és bejuttatási módok fontosabb jellemzőit, azok esetleges indikációit, kontraindikációit. Képessé váljanak szabályos és felelősségteljes kompetencia szintű gyógyszerelés kivitelezésére, az esetleges interakciók, szövődmények megelőzésére, felismerésére. Ismerjék meg az infúziós oldatokat és azok típusait, az oxigén és inhalációs terápia elméleti alapjait.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                             | <b>Ismeretek</b>                                                                         | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                     | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Enterális és parenterális gyógyszerelést végez                                           | Ismeri a gyógyszerelés szabályait.                                                       | Instrukció alapján részben önállóan    | Precizitás, pontosság, felelősségtudat,                                      | Medikai gyógyszerelő programokat használ.                               |
| Oxigén és inhalációs terápiát végez alacsony áramlású rendszerekkel                      | Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát, és az alacsony nyomású rendszereket. | Instrukció alapján részben önállóan    | logikus gondolkodás, megfigyelőképesség, felismerő képesség, szabálykövetés. |                                                                         |
| Előkészít infúziós terápiához, segédkezik a kivitelezésben, és infúziós palackot cserél. | Ismeri az infúziók típusait és adagolásuk szabályait.                                    | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                              | Infúzió adagoláshoz kapcsolódó számításokat végez digitális eszközökön. |
| Gyógyszerinterakciókat felismer és jelent.                                               | Ismeri a leggyakoribb gyógyszerinterakciók tünetet, azok ellátásának kompetenciáit.      | Teljesen önállóan                      |                                                                              |                                                                         |
| Felismeri az invazív beavatkozások szövődményeit.                                        | Ismeri az invazív beavatkozások helyi és általános szövődményeit.                        | Teljesen önállóan                      |                                                                              |                                                                         |

## **Témakörei**

### *Gyógyszertani alapfogalmak*

A farmakológia, tárgya, célja, tudomány ágai, főbb területei

Farmakodinámia fogalma, jellemzői

Farmakokinetika fogalma, fázisa és az egyes fázisok jellemzői

Felezési idő, biológiai hasznosulás, terápiás dózis, toxicus dózis

A gyógyszerabúzus fogalma, leggyakoribb formái, jellemzői, megelőzési lehetőségek

Törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai-, generikus-, gyári név fogalma

ATC rendszer fogalma, lényege, Magisztrális készítmény, Fo-No készítmény fogalma

A beteg gyógyszereszedési compliance lényege és jelentősége

### *Gyógyszerbejuttatási módok*

#### *Gyógyszerformák áttekintő ismételése*

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallati

Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata

A parenterális gyógyszer bejuttatás formái, előnyei, javallatai

Az inhalációs terápia formái, előnyei, javallatai

Az oxigén terápia célja, javallatai, kompetenciái, Oxigénvételi formák (palack, központi oxigén rendszer, oxigén fejlesztő), Az oxigén adagolás eszközei (reduktor)

Az oxigén bejuttatás eszköze (orrkanül, egyszerű arcmaszka, reservoáros arcmaszka, Venturi maszk, aeroszol maszk, T-szár, Hi-flow rendszerek), az egyes bejuttatási eszközök alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai Az oxigénterápia gyakorlata, algoritmusai

Az oxigénterápia hatékonyságának követése

Az inhalációs terápia fogalma, célja, az inhalációs terápia főbb gyógyszercsoportjai

Az inhalációs terápiás eszközök (kézi adagolók -MDI, DPI, nebulizátorok, köd porlasztók, UH porlasztók, JET porlasztók) főbb jellemzői, alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai

Az inhalációs terápia algoritmusai, gyakorlata, hatékonyságának követése

Az oxigén- és inhalációs biztonsági és higiénés szabályai

Az injekciózás fogalma, formái, Az injekciós készítmények felszívása, injekciós oldatok elkészítése

Az egyes bejuttatások helyei, kimérési technikái, a bejuttatás algoritmusai, szabályai Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai

Az injekciós szövődmények és megelőzésük

Az inzulin beadás szabályai, inzulin adagok kiszámítása

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája, adagok kiszámítása nagy dózisú kiszerelés esetén

Az injekciózás gyakorlata (subcutan és intramusculáris injekciózás, segédkezelés intravénás injekciózásnál)

Az infúziós terápia fogalma, formái, lehetséges bejuttatási módok, azok jellemzői, Az infúziós szerelékek jellemzői (mikro-, makro cseppes szerelék, cseppszám faktor fogalma)

Az infúziós terápia során alkalmazható egyéb eszközök és jellemzőik (intravascularis kanülök, összekötők, tűmentes csatlakozók, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek)

Az infúziós oldatok adagolásának számítási képletei

Perifériás rövid kanülök jellemzői (nyitott, zárt kanül, aktív-passzív biztonsági rendszerű kanül, biokompatibilitás) A kanülök alkalmazásának indikációi, kontraindikációi, a behelyezés algoritmusai

Az intravasalis érkatéterek kezelésének, gondozásának és gyógyszer bejuttatásának szabályai, kanülök bemosásának, lezárásának szabályai

Az infúziós terápia követése, megfigyelési szempontok, vizuális infúziós phlebitis score alkalmazása

Az infúziós terápia szövődményei és azok megelőzésének szempontjai, teendők szövődmények esetén. Az infúzió összeállításának algoritmusai, gyakorlata

Az perifériás vénakanülálás és az infúziós terápia kivitelezésének algoritmusai, gyakorlata

### *Gyógyszerinterakciók és ellátásuk*

Főbb gyógyszercsoportok (fájdalomcsillapító, hányáscsillapító, antikoaguláns, diuretikum, kortikoszteroid) és lehetséges legjellemzőbb mellékhatásaik és megfigyelése

A gyógyszerelés tényezői, A gyógyszer interakció fogalma, lényege, elősegítő tényezői

A szervezet és a gyógyszerek kölcsönhatásai: – receptor-elmélet, dózis hatás, fogalma, lényege – szinergizmus, antagonizmus fogalma, jellemzői – antagonisták, kompetitív antagonisták fogalma

A gyógyszer mellékhatás kialakulása, jellemzői, mellékhatásra utaló tünetek

Az allergiás reakciók fogalma, formái, azok jellemzői

Allergiás reakcióra utaló tünetek Teendők gyógyszer allergia esetén  
A gyógyszer interakciók, gyógyszer tévesztés esetén követendő szabályok  
A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai, szabályai

#### *Gyógyszerelő rendszerek*

A gyógyszerrendelés és vényírás gyakorlata A vényírás nyelvezete, az egyes kifejezések értelmezése  
Gyógyszerelőrendelő, vényíró rendszerek az alapellátásban  
Az EESZT funkciói a gyógyszer felírásban, kiváltásban és követésben  
A gyógyszer elrendelés szabályai a fekvőbeteg ellátásban  
Gyógyszerelőrendelő rendszerek a fekvőbeteg ellátás medikai programjaiban  
Kórházi gyógyszerelő rendszerek (Unit dose) alkalmazásának lényege, hatékonysága, gyógyszerelés biztonsági tényezői.

### **Kommunikáció**

A témakör tanításának fő célja  
Az egészségügyi szakmák gyakorlásához szükséges kommunikációs képességek fejlesztése

#### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                 | <b>Ismeretek</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                                                                    | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Hiteles kommunikációt folytat betegekkkel, hozzátartozókkal, munkatársakkal. | Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat.<br>Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival. | Teljesen önállóan                      | Fontosnak érzi a beteg meghallgatását. A betegekkel, hozzátartozókkal történő kommunikáció során nem lépi túl a hatáskörét. |                                                             |

### **Témakörei**

#### *Kommunikációs zavarok*

Kóros kommunikáció  
A nyelvi szocializáció hiányosságai  
Szégyenlősség, gátlásosság, Kommunikációs gátak és közléssorompók

### *Egészségügyi szakmai kommunikáció*

Az egészségügyi dolgozók közötti kommunikáció

Az egészségügyi dolgozó és a beteg közötti kommunikáció

A kapcsolatfelvétel, bemutatkozás jelentősége, általános szabályai

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kommunikációs formái

Kommunikáció hozzátartozóval

Kommunikáció idős beteggel, az idős kor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek

Kommunikáció eltérő kultúrából érkező beteg esetén

Kommunikáció zaklatott beteggel, indulatos beteggel

A telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben

### **Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia**

A témakör tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg az akadályozott ember gondozásával kapcsolatos alapvető fogalmakat és gondozási feladatokat. A témakör során a tanulók megismerkednek a re/habilitációt érintő legfontosabb fogalmakkal, meghatározásokkal. Továbbá elsajátítják a fizioterápia alapjait.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                        | <b>Ismeretek</b>                                    | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                            | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A rehabilitációs alapfogalmakat helyesen értelmezi, és ennek megfelelően cselekszik | ismeri a rehabilitáció alapfogalmait.               | Teljesen önállóan                      | Mindennapi élete és munkája során empátikusan és diszkriminációmentesen cselekszik, | A betegségek és fogyatékoságok nemzetközi osztályozásának rendszerét az informatikai rendszeren keresztül tanulmányozza. |
| A komplex rehabilitáció rendszerében az akadályozott emberek fejlesztését végzi.    | ismeri az átfogó rehabilitációs rendszer működését. | Instrukció alapján részben önállóan    | erre ösztönzi környezetét. Elkötelezett a morális akadálymentes                     | Internet alapú szakmai anyagokat olvas.                                                                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                    |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Kiválasztja a megfelelő segédeszközöket.                                                   | Áttekintéssel rendelkezik a segédeszközök alkalmazására és beszerzésére vonatkozólag.                                                                                                                                       | Instrukció alapján részben önállóan | sítés és az integráció eszméjével, - munkája során | Internet segítségével segédeszköz forgalmazó cégeket keres.                       |
| A különböző típusú akadályozottságokkal élő kliensekkel megfelelően kommunikál.            | Ismeri a sajátos ellátású igényű kliensek segítésének, kommunikációjának technikáit.                                                                                                                                        | Teljesen önállóan                   | önkritikus önmagával szemben.                      | Tájékoztató, oktató jellegű filmeket keres az internet segítségével.              |
| Feladatokat végez az akadályozott emberek sajátos szükségleteinek kielégítésénél.          | Tisztában van a különböző akadályozottságok jellegzetes megjelenési formáival.                                                                                                                                              | Instrukció alapján részben önállóan |                                                    | Oktatófilmek keresése az interneten.                                              |
| Alkalmazza az akadálymentes környezet lehetőségei gondozási tevékenysége folyamatában.     | Ismeri az akadálymentes környezet kialakításának főbb szempontjait.                                                                                                                                                         | Instrukció alapján részben önállóan |                                                    | Akadálymentes környezet kialakításával kapcsolatos filmek keresése az interneten. |
| A fizioterápia területén tanult fogalmakat helyesen értelmezi.                             | Ismeri a fizioterápia alapfogalmait.                                                                                                                                                                                        | Teljesen önállóan                   |                                                    |                                                                                   |
| Felsorolja a fizioterápiás eljárások főbb csoportjait, és azok legfőbb alkalmazási köreit. | Ismeri a fizioterápiás eljárások főbb csoportjait és azok alkalmazási köreit.                                                                                                                                               | Teljesen önállóan                   |                                                    |                                                                                   |
| Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.                                 | Ismeri a fájdalom alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait. | Teljesen önállóan                   |                                                    |                                                                                   |

## Témakörei

### *A rehabilitáció alapfogalmai*

A rehabilitációs tevékenység fogalma, tartalma

A betegségek és fogyatékoságok nemzetközi osztályozása (BNO)

A tevékenység akadályozottsága, a részvétel korlátozottsága, az FNO kódrendszer gyakorlati jelentősége

Az akadályozottságok formái, tipológiák (orvosi rehabilitáció, gyógypedagógia)

Különböző akadályozottságok, és rehabilitációjuk főbb sarokpontjai

A re/habilitációs team és szerepe

A rehabilitációs szakemberek főbb tevékenységei, kompetenciái, képzési sajátosságai

A rehabilitációt akadályozó és támogató tényezők

Támogató tényezők: empátia, önrehabilitációs akarat, együttműködés, érdekvédelem, ismeretterjesztés, felvilágosítás, jó szociális körülmények

Akadályozó tényezők: az izoláció, a viktimizáció, stigmatizáció, álrehabilitáció, rossz életkörülmények, az önrehabilitációs akarat hiánya

#### *Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei*

Az akadályozottság lelki vonatkozásai

A felnőttkori akadályozottságok lelki vonatkozásai (betegség, akadályozottság elfogadásának folyamata,)

Sérülésspecifikus pszichológiai következmények:

Kommunikációjukban (hang-, beszéd- és nyelvi zavarban) akadályozott személyek

Mozgásképtességükben akadályozott személyek

Látássérült személyek, Hallássérült személyek

Értelmileg akadályozott személyek

#### *Komplex, átfogó akadálymentesítés*

Akadálymentesség meghatározása. Az akadályok főbb formái

Egyetemes tervezés filozófiája

#### *A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere*

A rehabilitáció komplexitása, - jellemzői meghatározói. A rehabilitáció intézményrendszere, főbb feladataik

Az orvosi rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

A pszichológiai rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, és módszerei

Az oktatási, nevelési rehabilitáció célja, feladata, és eszközrendszere, módszerei

A foglalkozási rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei

A szociális rehabilitáció célja, feladata, eszközrendszere, módszerei

A lakóközösségi rehabilitáció elmélete, hazai vonatkozásai

Az Önálló Életvitel Mozgalmak és az új paradigmák, Az életminőség jelentősége

A civil szervezetek szerepe a rehabilitációban, az akadályozott emberek érdekvédelmi szervezetei

Aktivizáló/rehabilitációs szemléletű gondozási feladatok

#### *A rehabilitációt támogató eszközök*

Test távoli és test közeli segédeszközök. A mobilitás segédeszközei, Az önellátás segédeszközei A kommunikáció és az információ eszközei. Kényelmi eszközök

### *Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban*

Az orvosi rehabilitáció tipológiája szerint felosztás területei:

Speciális funkciózavarok (pl.: spaszticitás, inkontinencia)

Pszichológiai problémák (pl.: viselkedés zavarok)

Tartós akadályozottságot okozó állapotok (pl.: stroke)

Az életkorral összefüggő akadályozottságok (pl.: cerebral paresis)

### *Fizioterápiáról általában*

A fizioterápia fogalma és felosztása a bevitt energia szerint, feladata. A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hidroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

### *Fizioterápiás alapok*

Hidroterápia, Balneoterápia, Mechanoterápia, Klímaterápia, Inhalációs kezelések

Mágneses és elektroterápia, Fototerápia, Termoterápia fogalma. Legfőbb alkalmazási területeik

**Társadalomtudományi ismeretek tantárgy**

**18 óra**

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület összefoglalja azokat a pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismereteket, amelyek nélkülözhetetlenek a segítő hivatást választók számára. Az itt tanult témakörök azokra a témákra helyezik a hangsúlyt, amelyek az egészségügyi szakdolgozó munkájára közvetlenül, vagy közvetett módon hatással vannak. A pszichológiai, pedagógiai ismeretek megalapozzák betegvezetés, a betegoktatás, egészségfejlesztés tevékenységét, a szociológiai, közigazgatási, valamint szociális joggal foglalkozó témák a szociális segítségnyújtás lehetőségeibe vezetik be a tanulókat.

### **Pszichológia alapjai**

A témakör tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg az ember pszichikus működésének, pszichikus fejlődésének alapjait, a személyiség jellemzőit. Pszichológiai ismereteik járuljanak hozzá a betegekkel, munkatársakkal való együttműködési képesség fejlődéséhez. Fejlődjön empátiás készségük, a beteg ember lélektanával kapcsolatos ismereteik segítsék őket a megfelelő beteg-szakdolgozó kapcsolat kialakításában, a betegvezetés és a betegek lelki támogatása során.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b> | <b>Ismeretek</b> | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b> | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                              |                  |                                        |                                          |                                                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                          |                   |                                                                                                          |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Általános lélektannal kapcsolatos ismereteit felhasználja a betegekkel való kapcsolat kialakítása, a betegoktatás és egészségnevelés során. | Ismeri a megismerő folyamatok működésének alapjait.                                      | Teljesen önállóan | Megértő, empatikus magatartást tanúsít a betegekkel szemben. Korrekt munkahelyi kapcsolatokra törekszik. | Online pszichológiai tesztek keresése, kitöltése.                             |
| Felismeri a személyiségtípusokat.                                                                                                           | Ismeri a legalapvetőbb személyiségelméletek lényegét.                                    | Teljesen önállóan |                                                                                                          |                                                                               |
| Munkáját az életkori sajátosságok figyelembevételével végzi.                                                                                | Ismeri a pszichikus fejlődés törvényszerűségeit, a pszichikus fejlődés főbb mozzanatait. | Teljesen önállóan |                                                                                                          | Fejlődéslélektannal kapcsolatos videók keresése és megtekintése a világhálón. |

## Témakörei

### *Általános lélektan*

A megismerő folyamatok rendszere

Az érzékelés és észlelés, A figyelem, Alvás, álom, Emlékezés, tanulás, Képzelet Gondolkodás, intelligencia és kreativitás, Motiváció és érzelmek

### *Személyiséglélektan*

A személyiség fogalmának ismételése. A személyiségelméletek csoportjai. Típuselméletek ismételése

Pszichoanalitikus elméletek: Sigmund Freud, Carl Gustav Jung személyiségelmélete

Humanisztikus elméletek: Rogers, Maslow elmélete

A jellem. Az érett személyiség jellemzői

### *Fejlődéslélektan*

A fejlődéslélektan fogalma. Pszichikus fejlődéstörvények. Életkori periodicitás

A szenzomotoros fejlődés. A mozgásfejlődés főbb jellemzői. Az érzékszervi-mozgásos értelmi fejlődés periódusai

A beszéd és nonverbális kommunikáció fejlődése

Gyermeki világkép és gondolkodás. Az énkép és éntudat fejlődése, Az érzelmek és az akarat fejlődése

A játék, a rajz és a mese szerepe

A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az apa szerepe

A szocializáció fogalma, szinterei. Utánzás, azonosulás, identifikáció

## Népegészségtan, egészségfejlesztés

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanulása egészítse ki és mélyítse el a tanulók egészséges életmóddal, életvitellel kapcsolatos ismereteit, járuljon hozzá az egészségtudatos magatartás formálásához.

#### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                                                                      | Ismeretek                                                                                                                                                       | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                       | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Felismeri az egészséget hátrányosan befolyásoló tényezőket.                                                                                | Ismeri az egészség, és az egészségkultúra fogalmát, elemeit.                                                                                                    | Teljesen önállóan               | Belátja az egészséges életmód, életvitel jelentőségét. Életvitelében törekszik ennek betartására, és a környezetével való kiegyensúlyozott kapcsolatra. |                                                                                                  |
| Felismeri az egyén magatartásában az egészséget veszélyeztető tényezőket, rizikófaktorokat.                                                | Ismeri a prevenció fogalmát, szintjeit, eszközeit, az egészségmegőrzési programokat.                                                                            | Teljesen önállóan               |                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| Egészséges életmóddal, szexuálhigiéniával, káros szenvedélyekkel kapcsolatos ismereteit alkalmazza az egészségfejlesztő tevékenység során. | Tisztában van az egészséges életmód elemivel, a modern nemzedék egészség magatartásával, a szexuálhigiéniával. Ismeri a káros szenvedélyek formáit, jellemzőit. | Teljesen önállóan               |                                                                                                                                                         | Internetes kutatómunka, prezentációkészítés egészséges életmód, vagy káros szenvedélyek témában. |

#### Témakörei

##### *Az egészség, egészségkultúráltság*

Az egészségkultúra fogalma, összetevői, helye a kultúrában, Az egészség fogalmának értelmezése  
Az egészséget meghatározó tényezők: életmód, környezet (társadalmi, természeti), egészségügyi ellátórendszer, egyéni sajátosságok A népegészségtan fogalma, feladatai

##### *Prevenció és egészségmegőrzés*

A prevenció fogalma, szintjei

A primer, sekunder és terciér prevenció célja, lényege és eszközei

Védőoltások típusai, életkorhoz kötött védőoltások

Szűrővizsgálatok célja, fajtái

A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezői

Daganatos betegségek megelőzése

### *Életmód - egészségmagatartás*

Az életmód fogalma, objektív és szubjektív meghatározói

Az egészségmagatartás. Preventív magatartás, kockázati magatartás, Egészségtudatos magatartás fogalma, jellemzői. Az életminőség, A modern nemzedék egészség-magatartása. A digitális nemzedék jellemzői. A számítógép használatának egészségügyi vonatkozásai, az egészségügyi problémák megelőzése. Elhúzódó serdülőkor. Modern kori evés- és testképzavarok.

### *Szexuálhigiéné*

A szexuális identitás, A pubertás élettani változásai

Intim higiéné. Menstruációs higiéné

Az emlő és a here önvizsgálata

Partnerkapcsolatok, Családtervezés. A fogamzásgátlás módszerei

Felkészülés a nőgyógyászati vizsgálatra

Szexuális úton terjedő betegségek és megelőzésük

### *Egészségkárosító tényezők*

A környezetszennyezés egészségre gyakorolt hatásainak ismételése

Addikció fogalma. A függőségek fajtái. Hajlamosító tényezők

Kémiai függőségek: nikotin, alkohol, pszichoaktív szerek

Viselkedéses függőségek

## **Klinikumi alapismeretek tantárgy**

**180 óra**

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület tárgyainak oktatása során a tanuló megismeri belgyógyászat-, sebészet és határterületeinek, valamint a gyermekgyógyászatban leggyakrabban előforduló kórképeket.

### **Belgyógyászat és ápolástana**

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanítása során a tanulók megismerik a leggyakoribb belgyógyászati betegségek mortalitási és morbiditási mutatóin túl azok kórélettani és patofiziológiai alapjait, a szükséges diagnosztikai, valamint terápiás specialitásait. Képesse válnak az oxigénterápia, a húgyhólyag irrigálás, az infúziós terápia, az EKG kivitelezésére és a széklet, vizelet, hányadék felfogására, mintavételére.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek                                  | Ismeretek                                              | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                                            | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Részt vesz a szív- és érrendszeri betegek ellátásában. | Ismeri keringési rendszer klinikumi specialitásait.    | Instrukció alapján részben önállóan | Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség. | Kórházi informatikai rendszerek használata.          |
| Részt vesz a vérképző rendszeri betegek ellátásában.   | Ismeri vérképző rendszer klinikumi specialitásait.     | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| Részt vesz a légző rendszeri betegek ellátásában       | Ismeri légző rendszer klinikumi specialitásait.        | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| Részt vesz az emésztőrendszeri betegek ellátásában.    | Ismeri az emésztőrendszer klinikumi specialitásait.    | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| Részt vesz a kiválasztó rendszeri betegek ellátásában. | Ismeri a kiválasztó rendszer klinikumi specialitásait. | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| Részt vesz az endokrin rendszeri betegek ellátásában.  | Ismeri az endokrin rendszer klinikumi specialitásait.  | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                              |                                                      |

## Témakörei

### *Szív- és érrendszeri megbetegedések*

A leggyakoribb szívérrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosisa, terápiája  
Koszorúér-betegségek (Atherosclerosis, ISZB, akut coronária szindróma /angina, infarctus),  
Koronarográfia

A pericardium betegségei (pericarditis, pericardiális tamponád, pericardiocentesis)

A myocardium betegségei (myocarditis, cardiomyopathia)

Az endocardium betegségei (endocarditis, rheumás láz)

Szívhibák/vitiumok (veleszületett vitiumok, shunt nélkül, jobb-bal, bal-jobb shunttel, szerzett vitiumok stenosis, insuffitientia)

Az ingerképzés, ingerületvezetés zavarai, csoportosítása (bradycardiával, tachycardiával járó ritmuszavarok)

A szívelégtelenség okai, kialakulásának folyamata, tünettana, terápiája, stádium beosztása

A hypertónia betegség (primer, secunder, hypertoniás sürgősségi állapotok)



A májelégtelenséghez vezető kompenzált és dekompenzált állapotok (cirrhosis, portális hypertonia, hepaticus encephalopathia, coma hepaticum) Az epeutak betegségei (epekövesség, cholecystitis, cholangitis)

Az emésztőrendszeri betegek educatiojának specialitásai

#### *Kiválasztórendszeri megbetegedések*

A kiválasztórendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői

A kiválasztórendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb kiválasztórendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája

A vese gyulladásos betegségei (glomerulonephritis, pyelonephritis)

Nephrosis syndroma

Vesekővesség

Vese cysta, polycistás vese, vese daganatok

Acut veseelégtelenség prerenális, renális és postrenális formái, Krónikus veseelégtelenség, uraemia

Vesepótlókezelés (haemodialízis, peritoneális dialízis, CAPD)

A dializált betegek educatiojának specialitásai

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek időskori vonatkozásai

#### *Endokrinrendszeri megbetegedései*

Az endokrinrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői

Az endokrinrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb endokrinrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnózisa, terápiája

A diabetes mellitus (formái, diagnosztika, terápia, szövődmény, crisis állapotok) A diabetes terápiáinak csoportosítása, jellemzői

A diabetes szövődményei, azok megelőzésének feladatai, diabeteses beteg educatioja A pajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, strumák, Basedow-kór, gyulladások, daganatok, crisis állapotok)

A mellékpajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, tetánia)

A mellékvesekéreg betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, Cushing syndroma, Phaeocromocytoma, Addison kór, crisis állapotok)

A hypothalamus és hypophysis endokrin zavarai (nanizmus, gigantizmus, acromegália, diabetes insipidus)

Az endokrinrendszeri betegek educatiojának specialitásai

#### **Sebészet és ápolástana**

A témakör tanításának fő célja

Megismertetni a tanulókat a sebészeti osztályon történő gyógyító tevékenységekkel, a sebészeti területek sajátosságaival. Megtanítani a legfőbb kórképek klinikai jellemzőit terápiás vonatkozásait. Betekintést nyújtani a műtét alatti folyamatokba és azok hatásaival emberi szervezetre. Elsajátítja a tanuló a sebkezelés, a stómaterápia alapjait, a beöntés adás módját, a gyomorszonda levezetését, a sebváladékok megfigyelését, a decubitus jeleit és súlyosságát, a műteti előkészítés ápolási vonatkozásait.

**A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                        | <b>Ismeretek</b>                                                                                                                                                                     | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                                                                                                         | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Megfigyeli és felméri a beteg állapotát és szükségleteit a perioperatív időszakban. | Állapot felmérés szabályai, módszerei, a perioperatív és a posztoperatív ellátás főbb szempontjai.                                                                                   | Teljesen önállóan                      | Empatikusan, etikusan, segítőkészen a kliens érdekeit és szükségleteit szem előtt tartva vesz részt az ellátásban, munkájára és önmagára igényes, tiszta, ápolat | Egészségügyi dokumentációt vezet, felhasználói szintű számítógépes ismeretei vannak. |
| Műtét előtti beteg tájékoztatást végez.                                             | A kliensek műtét előtti és utáni sajátos igényei.                                                                                                                                    | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
| Segédkezik a műtét utáni sebkötőzésben, sebek megfigyelésében.                      | Az akut sebek jellemzőit, a szövetegyesítő eljárásokat, a sebgyógyulási zavarokat, sebváladék minta-vétel menete, a vérzési rendellenességek, a sebek típusai, varratszedés típusai. | Irányítással                           | megjelenésű, tudását folyamatosan bővíti, fogékony az innovatív eljárásokra és alkalmazásukra.                                                                   |                                                                                      |
| Részt vesz a hasi sebészeti betegek terápiájában.                                   | Hasi műtét típusok és eljárások, a fektetési módok, a kliens műtét utáni szükségletei, a mobilizációs lehetőségek, megnevezi a dietetikai megkorlátások.                             | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                                                                                                                  | Egészségügyi informatikai rendszereket használ.                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Részt vesz a mellkasi-, szívsebészeti betegek terápiájában. | A mellkasi-szívsebészeti műtét típusok és a műtét utáni teendők, ismeri a kliens szükségletei, mellkas punctió/csapolás asszisztálásának módjai, a mellkasi szívás típusai, alkalmazása. Átlátja a mellkasi fizioterápiás lehetőségek. | Instrukció alapján részben önállóan | Egészségügyi informatikai rendszereket használ. |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|

## Témakörei

### *Általános sebészeti alapismeretek*

A sebek klinikuma, a sebgyógyulás folyamata, A sebek fajtái, A sebgyógyulás zavarai, gyulladásos sebek kezelése, Sebészeti fertőzések (anaerob, vírus, gombás)

Hőhatás okozta sérülések és ellátásuk (égés, fagyás)

Vegyí hatások, sugárhatások és elektromos áram okozta sérülések

Műteti érzéstelenítés formái, Kliens műteti előkészítésének menete

Műtét előtti kivizsgálás, anamnézis felvétele

Posztoperatív betegfogadás, megfigyelés, Műtét utáni szövődmények

### *Részletes sebészet*

A fej sebészete (fejlődési rendellenességek, daganatok, agy sebészeti betegségei)

A nyak sebészete (pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy)

Az emlő sebészete (gyulladásos megbetegedések, jó- és rosszindulatú daganatok)

Gyomor és nyombél fekélybetegsége, kezelése

Gyomor daganatos betegségei

Vékonybél sebészi betegségei (fejlődési rendellenességek, Crohn-betegség, féregnyúlvány gyulladás)

Vastagbél sebészi betegségei (colitis ulcerosa, jó- és rosszindulatú daganatok, FAP szindróma)

Anorectum sebészi betegségei (nodus haemorrhoidalis, fistulák, fissurák)

A máj sebészete (sérülés, tályogok, ciszták, daganatok)

Epehólyag, epeutak sebészete (epékövesség, carcinoma)

Hasnyálmirigy sebészete (pancreatitis, carcinoma)

Lép sebészete, Sérvek sebészete (hasfali sérvek, lágyék-, femoralis sérvek)

Akut hasi katasztrófák sebészete (bélelzáródás, peritonitis, gastrointestinalis vérzések)

A mellkas sebészete (mellkasfal, mellhártya, mediastinum), A tüdő sebészete

Szívsebészeti betegségek (fejlődési rendellenességek, zárt és nyitott szívűműtétek, coronaria elváltozások)

Érsebészet (arteriális rendszer betegségei, vénás rendszer betegségei)

### *Sebészeti ápolási beavatkozások*

Akut és műtéti sebek ellátása, fedőkötés felhelyezése, asszisztálás drain gondozás, sebkötözés, PTX, HTX ellátásának ápolói vonatkozásai, mellkas szívás, csapolás; biopsziák asszisztálási feladatai Kötéscsere

Össejt transzplantáció

### Kisklinikumi ismeretek és ápolástanuk

A témakör tanításának fő célja

A tanulót képessé tenni a kisklinikumi tárgyak tekintetében az ápolási-asszisztensi feladatok elvégzésére, bőrteszt, testvélő mintavételek, gyógyszerelés kivitelezésére.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                         | Ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                     | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                  | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Szemészeti és FOG kliensek ápolásában részt vesz.             | Ismeri az anatómiai élettani alapfogalmakat, a szemöblítés formáit, a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, fülcsepp alkalmazásának szabályait, speciális kötözési lehetőségeket, gégekanül tisztításának lépéseit.                                      | Instrukció alapján részben önállóan | Empatikusan, előítéletektől mentesen áll a beteghez, munkájára precíz, az etikai vonatkozásokat szem előtt tartja. | E-ápolási dokumentációt vezet                        |
| Közreműködik Bőrgyógyászati és Urológiai kliensek ápolásában. | Felismeri a bőrgyógyászati műtétet követő kliens ápolási szükségleteit, felsorolja a vizeletvizsgálat lehetőségeit, ismerteti a vizelet mintavétel szabályait, ismeri a non-invazív vizeletfelfogó eszközöket, és alkalmazásukat, urosztómák ápolói teendőit. | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                    | E-ápolási dokumentációt vezet                        |

|                                                                           |                                                                                            |                                     |                               |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Bőrtesztet végez (Prick-teszt, tuberculin próba).                         | Ismeri a bőrteszttek kivitelezésének eszközeit és módjait.                                 | Instrukció alapján részben önállóan | E-ápolási dokumentációt vezet |
| Testváladékot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék). | Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját. | Instrukció alapján részben önállóan | E-ápolási dokumentációt vezet |

## Témakörei

### *Szemészeti betegek ápolása*

Műtétet igénylő szemészeti kórképek klinikumi és ápolói vonatkozási  
Szemöblítés, szemcsepp, szemkenőcs, kötözések alkalmazása  
Szemészeti műtétek perioperatív ápolása

### *Fül-orr-gégészeti betegek ápolása*

A műtétet igénylő kórképek klinikumi és ápolási vonatkozási  
Fülmosás, gége kanül tisztítása, orrszívás, kötözés típusok

### *Bőrgyógyászati betegek ápolása*

Műtétet igénylő bőrelváltozások klinikumi és ápolói vonatkozási  
Bőrelváltozások ápolása  
Plasztikai sebészet specifikumai  
Bőrtranszplantáció

### *Urológiai betegek ápolása*

Műtétet igénylő urológiai betegségek klinikumi és ápolási vonatkozásai  
Urostoma  
Non-invazív eszközök Vizeletmintavétel/gyűjtés  
Vizeletvizsgálatok kivitelezése  
Vesebiopsia asszisztálási feladatai

## **Szülészet-nőgyógyászat klinikuma**

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanításának célja, hogy megismertessük a tanulókkal a nőgyógyászati intézmények munkáját, a nőgyógyászat eszközrendszerét, valamint meg tudják különböztetni az élettani várandósságot/szülést a patológiástól. Cél továbbá, hogy megismertessük a tanulókat a reprodukciós szervrendszer kóros működésével, a diagnosztika, terápia lehetőségeiről.

## A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                 | Ismeretek                                                                                                                                            | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                          | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a női reprodukciós szervekről és működésükről. | Ismeri a női reprodukciós szerveket és működésüket, eszközparkot, kliens pozicionálásának lehetőségeit.                                              | Teljesen önállóan               | Munkája során, valamint a mindennapi életében empátikusan segíti a fiziológiai és a        | Internet használat az adott témában, tájékoztatóoktatási |
|                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                 | patológiai várandós ember életét, különös tekintettel a sajátos ellátási igényű emberekre. | segédleteket használata.                                 |
| Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a fogamzás és a magzat fejlődéséről.           | Érti a fogamzás feltételeit, a fiziológiai várandósságot, diagnosztikáját, szűrővizsgálatok menetét, magzat fejlődését, anyai szervezet változásait. | Teljesen önállóan               |                                                                                            |                                                          |
| Tevékenysége során tájékoztatást nyújt a várandósság leggyakoribb szövődményeiről.    | Ismeri a várandósság alatti leggyakoribb szövődményeket és a mesterséges megtermékenyítés okait.                                                     | Teljesen önállóan               |                                                                                            |                                                          |
| Akadályozott/korlátozott pacienseket tájékoztat a szülés szakaszairól.                | Ismeri a szülés szakaszait, az aranyóra jelentőségét hormonális és pszichés szempontból.                                                             | Teljesen önállóan               |                                                                                            |                                                          |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| Tájékoztatja a sajátos ellátási igényű pácienseket az érett újszülött paramétereiről, az alapvető gondozási feladatokról. | Ismeri az érett újszülött jellemzőit, ismeri az újszülött ellátás menetét. Ismeri a női mell anatómiáját és élettanát, a szoptatás jelentőségét, a tejtermelés folyamatát, tejtermelést segítő tényezőket, mennyiségét, az újszülött fiziológiás változásait. Ismeri az újszülött kori szűrővizsgálatok kivitelezésének módját. | Teljesen önállóan |  |  |
| Tevékenysége során a várandós páciensek állapot változásait észleli, és jelenti az orvosnak.                              | Ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati betegségeket (fertőzés, PCOS, endometriózis), az életkori fiziológiás változásokat, a vérzési rendellenességeket, ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati daganatos betegségeket a petesejt tárolás lehetőségeit.                                                                               | Teljesen önállóan |  |  |

## Témakörei

### *Nőgyógyászati vizsgáló eljárások*

Nőgyógyászati anamnézis felvétel lépései, elemei

Külső, belső női nemi szervek megtekintésének lépései, fiziológiás kinézete, vizsgáló eszközök felsorolása, Hüvely kenet mintavétel menete, Tapintásos vizsgálat menete, diagnosztikai jelentősége

### *Várandós gondozása*

Élettani fogamzás, Várandósság jelei, otthoni és klinikai diagnosztikája

Fiziológiás anyai változások a várandósság egyes szakaszaiban

Várandósság alatti kötelező szűrővizsgálatok és ápolói vonatkozásai

Magzat fejlődésének mérföldkövei a várandósság során

### *Szövődményes/patológias terhesség*

Patológiás terhesség fogalma, diagnosztikája, Veszélyeztetett terhesség meghatározása  
Várandósság alatt fellépő leggyakoribb szövődmények és ápolói vonatkozásaik Vetélés típusai

### *Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenessége*

Háborítatlan szülés fogalma, menete, szülés szakaszai, kísérése. Vertikális szülési módok, szülőszoba felszereltsége. Szülés alatti vizsgáló eljárások, lehetséges szövődmények, beavatkozások és ápolói vonatkozásaik. Anyai-magzati sérülések a szülés alatt.

### *Szoptatástámogatás, gyerekbarát újszülött ellátás, gyermekágy*

Érett újszülött jellemzői, Apgar, aranyóra és hormonális-pszichés jelentősége, újszülött ellátása, szűrővizsgálatai, fiziológiás sárgaság, súlyvesztés

Női mell anatómiája és élettana, tejtermelés folyamata, ingerei

Szoptatás elősegítése (bőrkontaktus, rooming-in, pszichés támogatás).

Gyermekágyas anya fiziológiás változásai

### *Nőgyógyászati betegségek*

Reprodukciós és hormonrendszer életkori fiziológiás változásai

Vérzési rendellenességek

A leggyakoribb nőgyógyászati fertőzések, gyulladásos kórképek, PCOS, endometriózis,

HPV klinikumi vonatkozása

Leggyakoribb nőgyógyászati daganatos betegségek klinikai vonatkozásai

## **Neurológia klinikuma**

A témakör tanításának fő célja

A témakör oktatása képessé teszi az asszisztenseket, hogy alapvetően megértsék, és elsajátítsák a neuroanatómiai, neurofiziológiai és neurodiagnosztikai eljárások mibenlétét, a betegek felkészítését a beavatkozásokra. Képessé válnak a neurológiai problémák azonosítására, a betegek idegrendszeri funkcióinak és egészségügyi állapotának folyamatos értékelésére. Az ellátó team többi tagjával együttműködve, kompetencia szintjének megfelelő alapvető ellátást nyújtson.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                 | <b>Ismeretek</b>                  | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>       | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Az alapvető kóros tünetek azonosítani tudja. | Betegmegfigyelés, állapotkövetés. | Instrukció alapján részben önállóan    | Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, | e-ápolási dokumentációt vezet                               |

|                                                                                                           |                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Asszisztál a diagnosztikai vizsgálatoknál.                                                                | Ismeri diagnosztikai beavatkozások előkészítésére, kivitelezésére vonatkozó feladatokat. | Instrukció alapján részben önállóan | logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása. |  |
| Felismeri az életveszélyes állapotokat, és közreműködik annak elhárításában kompetenciájának megfelelően. | Ismeri az életveszélyes állapot tüneteit.                                                | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                        |  |

## Témakörei

### *Általános és speciális vizsgálatok*

Az egészségi állapot felmérés, a fizikális vizsgálatok neurológiai sajátosságai  
 Neurológiai diagnosztikai vizsgáló módszerek, berendezések  
 Betegek előkészítésének specialitásai diagnosztikus vizsgálatokra

### *Tudatállapot változások*

A beteg tudat éberségének megfigyelése  
 Neurológia állapot felmérő skálák használatának megismerése, a kapott eredmények értékelése A beszédzavarok típusainak felismerése

### *A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások*

Koponyaűri nyomásváltozással járó kórképek  
 Diagnosztikus lehetőségek  
 Koponyaűri nyomásemelkedésben szenvedő beteg megfigyelése

### *Idegsebészeti beavatkozások*

Idegsebészeti beavatkozást igénylő kórképek. Idegsebészeti beavatkozások típusai Koponyanyitás tájékoztatása

### *Fejfájás, epilepszia*

Fejfájás típusai  
 Különböző roham típusok  
 Epilepszia betegség  
 Status epilepticus

### *Agyi érbetegségek*

Az agyi vérrellátás zavarai

Ischaemiás stroke típusai, vizsgálatok, ellátás lehetőségei  
Koponyaűri vérzés típusai

#### *Neurotraumán átesett betegek*

Koponyasérülések, Az agy traumás sérülései, Gerincvelő traumás sérülései

#### *Neuroinfektológiai betegségek*

Vírusfertőzések Bakteriális fertőzések  
Gombás fertőzések  
Egyéb kórokozók által indukált agyi fertőzések

#### *Autoimmun betegségek*

Sclerosis multiplex, Myasthenia gravis, Guillien-Barré szindróma

#### *Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek*

Primer agydaganatok típusai, Más helyen keletkezett tumorok agyi áttéti  
Gerincvelői tumorok  
Parkinson betegség  
Amyotrophic lateral sclerosis  
Alzheimer betegség

### **Pszichiátria klinikuma**

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanításának célja, hogy a tanuló megismerje a pszichiátriai betegek ellátásának hazai színtereit, azok diagnosztikus és terápiás specialitásait. Legyen képes a felismerni a pszichiátriai tüneteket és kórképeket a különböző életkorokban, képes legyen a mentális zavarokkal küzdő betegek megfigyelésre és felismerje a pszichiátriai sürgősségi ellátást igénylő állapotokat. Ismerje meg a komplex pszichiátriai eljárásokat, mely a beteg/kliens intézeti felvételétől hazabocsátásáig tart.

#### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                           | <b>Ismeretek</b>                                           | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                            | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Felismeri és felettesének jelen és a krízis veszélyeztető magatartást. | Önkárosító magatartásformák, presuicidális szindróma, NSS. | Teljesen önállóan                      | Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, | Elektronikus dokumentációt alkalmaz.                        |

|                                                                                   |                                                                           |                   |                                                                                                                                   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Felismeri a pszichiátriai gyógyszerek hatásait, mellékhatásait, azt dokumentálja. | A pszichiátriai ellátásban alkalmazott gyógyszerek hatásai, mellékhatása. | Teljesen önállóan | kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása. | A gyógyszerekkel kapcsolatos elektronikus információkat értelmezi. |
| Felismeri a pszichotikus tüneteket kompetenciájának megfelelően kezeli azokat.    | Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok.                      | Teljesen önállóan |                                                                                                                                   | Elektronikus szakirodalmat olvas.                                  |

## Témakörei

### *Pszichiátriai története, előítéletek, stigmák*

A magyar pszichiátriai gondozás történeti áttekintése. A pszichiátriai gondozás főbb színterei, Előítéletek a pszichiátriával kapcsolatban, stigmák. A pszichiátria és a jog, cselekvőképesség, a pszichiátriai betegek jogai, korlátozó intézkedések. Sürgősségi és kötelező intézeti gyógykezelés

### *Szorongásos zavarok*

A szorongás jellemzői, etiológiája, neurobiológiája, epidemiológiája

Gyermekeknél jelentkező szorongásos zavarok: szeparációs szorongás, szelektív mutizmus  
Generalizált szorongásos zavar

### *Pánikzavar*

Fóbiák: szociális szorongásos zavar (szociális fóbia), Agorafóbia, Specifikus fóbiák, kevert szorongásos és depressziós zavar

Kényszeres és kapcsolódó zavarok: OCD-obszesszív-kompulzív zavar etiológia, epidemiológia, diagnosztika/tünettan, komorbiditás, differenciáldiagnosztika, terápia

### *Hangulatzavarok*

Epidemiológia, etiológia (genetikai tényezők, pszichoszociális tényezők), patogenezis, komorbiditás, diagnosztika, differenciáldiagnosztika

Depresszió, Bipoláris zavar: Depressziós epizódok, Mániás epizódok, Kevert epizódok

Diszruptív hangulatszabályozási zavar (DMDD), Disztímia, ciklotímia

A kórképek terápiája: biológiai terápiák, pszichoterápiák

Öngyilkosság (suicidum): öngyilkos magatartás, epidemiológia, az öngyilkosság rizikó- és védőfaktorai, presuicidális szindróma felismerése – Ringel triász

### *Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok*

Addikció fogalma, neurobiológiája, a kémiai hozzászokás ismérve. Alkohol, koffein, kannabisz, fenciklidin (és rokon vegyületei), hallucinogének, inhalánsok, opiátok, nyugtató-, altató és szorongásoldószerek, stimulánsok és nikotin használatával összefüggő zavarok. A zavarok etiológiája, epidemiológiája, diagnosztikája és tünettana, differenciáldiagnosztikája és terápiája

### *Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktuskezelés*

A pszichotikus állapotok meghatározása, epidemiológia, etiológia, tünetek, diagnosztika, a pszichotikus zavarok osztályozása a DSM-V alapján: Téveszmés zavar, Rövid pszichotikus zavar, Szkizofreniform zavar, Szkizofrénia, Szkizoaffektív zavar, Differenciáldiagnózis A szkizofrénia lefolyása, kezelés: gyógyszeres kezelés, pszicho és szocioterápiák, ECT, agresszió

### *Személyiség zavarok*

Történeti vonatkozások, Klasszifikáció, Kóreredet (genetikai, biológiai, pszichológiai faktorok)  
Terápiás lehetőségek

A személyiségzavarok típusai:

- A csoport: Paranoid, szkizoid, szkizotípiás személyiségzavar
- B csoport: antiszociális, borderline, hisztrionikus, nárcisztikus személyiségzavar –
- C csoport: elkerülő, dependens, kényszeres személyiségzavar

Nem meghatározott, egyéb személyiségzavar, NSSI: nem szuicidális önsértések

### *Táplálkozási magatartás zavarai*

A gyermekkori evészavarok diagnosztikájának nehézségei, gyermekkori és serdülőkori kezdetű Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Pica, Ételelutasítással járó érzelemzavar, Szelektív evés, Fóbiás típusú evészavar, Falászavar, Izomdiszmorfia, Orthorexia nervosa. A tanulók megismerik a kórképek epidemiológiáját, etiológiáját, klinikai tüneteit, a kórlefolyást, prognózist az alkalmazott terápiákat.

### *Organikus pszichoszindrómák*

A betegvizsgálat sajátosságai

Demenciák, a demenciák osztályozása, felosztása (tünetek, kóreredet, életkor és gyógykezelhetőség alapján). A demenciák differenciáldiagnózisa, A demenciákhoz társuló pszichológiai és magatartási zavarok. Alzheimer demencia, vaszkuláris demenciák, frontális demenciák, Lewy-testes demencia

A delírium-szindróma, delíriumok okai, terápia

Egyéb organikus mentális zavarok (organikus hallucinózis, organikus (deluzív) paranoid zavar)

Intellektuális képesség zavarok, okai, súlyosság

## **Geriátria klinikuma**

A témakör tanításának fő célja

A témakör célja, hogy a tanuló tisztában legyen az öregedési folyamatok tudományos vizsgálatának szakterületeivel, ezen belül az idősgyógyászat típusaival, a témával kapcsolatos fogalmak definícióival. Ismerje meg az idősödő társadalmakra jellemző demográfiai helyzet mutatóit. Ismerje meg az idősek helyzetét a mai társadalomban, az öregedő társadalmak kihívásait, problémáit, az erre adható társadalmi, szociális egészségügyi válaszokat és segítségnyújtási lehetőségeket. Ismerje az idős kor jellegzetességeit, az öregedés biológiai folyamatát, az érzék-szervek, szervrendszerek, a viselkedés és az emberi kapcsolatok idősődéssel járó változásait. Ismerje fel az idős kor veszélyeztető tényezőit. Legyen képes részt venni az egészséges idősek egészséggondozásában, illetve sajátítsa el az idős betegek megfigyelésének, speciális ápolásának, gondozásának alapjait.

## A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                                                                                                                                                                                                       | Ismeretek                                                                                                                                         | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                            | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bemutatja a geriátriát és elhelyezi a gerontológián belül.                                                                                                                                                                                                                  | A gerontológia és a geriátria története.                                                                                                          | Teljesen önállóan               | Jó megfigyelő készség, képesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, kritikus, jogkövető magatartás.                                    | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök alkalmazása, kereső funkciók, programok alkalmazása. |
| Felméri és felismeri az időseket veszélyeztető tényezőket, egyénre szabott prevencióst tervez és kivitelez. Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái. Öngyilkosság okai időskorban. Az idősek emberek érdeke, és jogvédelme. | Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai időskorban, leggyakrabban előforduló betegségek.                                            | Teljesen önállóan               | Jó kommunikációs készség, képesség, együttműködési készség, képesség, határozottság, türelem, empátia, feltétel nélküli elfogadás képessége. |                                                                                                    |
| Ismerteti az időskori gyógyszerfelfelvételi zavarokat, interakciókat.                                                                                                                                                                                                       | A gyógyszerek hatásai, mellékhatásai időskorban, az idősek gyógyszerelésének sajátosságai. A gyógyszereléshez kapcsolódó dokumentációs feladatok. | Teljesen önállóan               |                                                                                                                                              | Egészségügyi dokumentáció vezetése.                                                                |

### Témakörei

*A geriátria fogalma, kapcsolata a gerontológiával*

Klinikai geriátria, Geriátriai ápolás

*Veszélyeztető tényezők időskorban*

A biztonság szükségletének változása idős korban, Az idősök testi, lelki épségét veszélyeztető tényezők,

Az időskori balesetek okai, formái, Baleseti veszélyforrások, A balesetek megelőzésének lehetőségei

Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái, Az időseket érintő családon belüli erőszak, Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői

Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősök elleni agresszió felismerésében és megszüntetésében Az abúzus fogalma

Az időskori szenvedélybetegségek kialakulásának okai, lelki háttere, megjelenési formái  
Öngyilkosság okai idős korban Az idős emberek érdek-, és jogvédelme

*Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban,*

Leggyakrabban előforduló betegségek: Keringés rendszere, Idegrendszer, Érzékszervek rendszere  
Mozgás-, csontok, izomzat szervrendszere

Zsigeri rendszer: emésztő rendszer, Légzőrendszer

Vizeletkiválasztó rendszer, Nemi szervek rendszere, Endokrin rendszer

*Egészséggondozás idős korban*

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei idős korban, Az egészség fenntartása

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben

Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása

A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések

A túlzott tápanyagbevitel következményei, Az egészséges étrend, napirend összeállítása

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében, ápolási feladatok

*Idős betegek speciális ápolása*

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében

Demenciában, Alzheimer kórban szenvedő betegek speciális ápolása

Neurológiai kórképek fennállása esetén nyújtott egyénre szabott ápolás

Emésztőrendszeri kórképek speciális ápolása

Esések megelőzése, kezelése

Megváltozott ürítési szükséglet és megváltozott ürítés ellátása

Segélyhívó eszközök alkalmazása az idősellátásban

## **Szakirányú ismeret**

A témakör tanításának fő célja

A témakör célja, hogy szintézisbe hozza az elsajátított ismereteket, ápolási és asszisztensi ismereteket gyakorlati készségekké kovácsolja össze. Továbbá betekintést enged a tanulóknak a munkahelyi környezetben történő betegellátásba és a kliensekkel történő interakcióba.

## **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek                                                                                                                                                                                                                                                   | Ismeretek                                                                                                      | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                            | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Készség szintű belgyógyászati ápolási beavatkozásokat végez (EKG készítés, részvétel az infúziós terápiában: palack csere, cseppszám szabályozás, húgyhólyag irrigálás, széklet vizelet hányadék mintavétel, felfogása, oxigén terápia alacsony nyomású rendszerekkel). | Ismeri a beavatkozások elméleti és gyakorlati kivitelezésének menetét, az esetleges szövődményeket megfigyeli. | Instrukció alapján részben önállóan | Munkájára és önmagára precíz, szem előtt tartja az etikai normákat és jogi követelményeket, empatikusan előítéletektől mentesen viszonyul a kliensekhez és a team tagjaihoz. | Betegmegfigyelő monitorral EKG-t készít, kinyomtatja a szükséges anyagokat. |
| Készség szintű ápolási beavatkozásokat végez, nasogasztrikus szondán keresztül táplál, sztomazsákat cserél, gondoz, beöntést ad, műtéti előkészítést végez.                                                                                                             | Ismeri az ápolási beavatkozások kivitelezésének protokolljait, eszköz igényét.                                 | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                              | E-ápolási dokumentációt vezet                                               |
| Készség szintűen börtesztet végez.                                                                                                                                                                                                                                      | Ismeri a börteszttek kivitelezésének eszközeit és módjait.                                                     | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                              | E-ápolási dokumentációt vezet                                               |
| Készség szintűen testváladékot felfog, mintát vesz (köpet, torok, szem, orr, fül váladék).                                                                                                                                                                              | Ismeri a testváladékok felfogásának módját és a mintavételek kivitelezésének protokollját.                     | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                              | E-ápolási dokumentációt vezet                                               |

|                                                                                            |                                                                                                |                                     |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Részt vesz az osztályok, szakrendelők mindennapjaiban, a klienssel történő interakciókban. | Ismeri az egészségügyi ellátórendszer működésének alapját, a helyét és szerepét az ellátásban. | Instrukció alapján részben önállóan | E-ápolási dokumentációt vezet |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

## Témakörei

### *Belgyógyászat gyakorlat*

A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Kardiológia, pulmonológia, nefrológia, Elsajátítja az oxigénterápia, infúziós terápia, húgyhólyag irrigálás, EKG készítés, széklet, vizelet és hányadék mintavételeket, és laborba juttatásukat.

Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciósok kivitelezését (s.c., i.c., i.m.).

A gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

Melynek legfeljebb 50%-át klinikai szimulációs gyakorlatként is megszervezhető, amennyiben rendelkezésre áll megfelelő tárgyi és személyi feltétel.

### *Sebészet gyakorlat*

A tanuló betekintést nyer a sebészeti, ortopédiai és traumatológiai osztályok mindennapjaiba, elsajátítja az akut és műtéti sebkezelést, decubitus felmérést, sztomagondozást, beöntés adását, gyomorszondán keresztül táplálást, sebváladék mintavételt és a beteg műtéti előkészítését.

Elmélyíti a perifériás rövidkanül behelyezés, gondozás és eltávolítás menetét, az injekciósok kivitelezését (s.c., i.c., i.m.), a gyógyszerelés kivitelezését, az aeroszol terápiát.

Melynek legfeljebb 50%-át klinikai szimulációs gyakorlatként is megszervezhető, amennyiben rendelkezésre áll megfelelő tárgyi és személyi feltétel.

### *Kisklinikumi gyakorlat*

A tanuló betekintést nyer a szemészeti, urológiai, orr-fül-gégészeti, bőrgyógyászati ellátás menetébe, gyakorolja a szemcsepp, szemkenőcs, orrcsepp, orrspray, orrkenőcs, fülcsepp beadását, a bőrtesztek kivitelezését, valamint köpetet, torok-szem-orr-fül váladékot vesz, és laborba juttat.

Melynek legfeljebb 50%-át klinikai szimulációs gyakorlatként is megszervezhető, amennyiben rendelkezésre áll megfelelő tárgyi és személyi feltétel.

### *Egyéb klinikai gyakorlat*

A tanuló betekintést nyer az alábbi osztályok működésébe: Pszichiátria, neurológia, geriátria, szülészet-nőgyógyászat.

Melynek legfeljebb 50%-át klinikai szimulációs gyakorlatként is megszervezhető, amennyiben rendelkezésre áll megfelelő tárgyi és személyi feltétel.

## Ápolói alapozó ismeretek tantárgy

85 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület célja megalapozni a szakápolástani és ápolástani feladatokat, megfelelően rávilágítva milyen széles körű ismeret integrációra van szükség az ápolói hivatáshoz. Lehetővé tenni, hogy a tanuló megfelelő jogi, etikai, mikrobiológiai, közegészségtani, informatikai, pszichológiai, népegészségtani, kommunikációs, egészségnevelési-egészségfejlesztési, egészségpszichológiai ismereteket felhasználva részt vegyen a gyógyító team munkájában.

### Mikrobiológia

A témakör tanításának fő célja

A tanulók mélyítsék el a fertőzésről, fertőző betegségekről korábban megszerzett ismereteiket. A témakör tanulása járuljon hozzá a klinikai témakörök megalapozásához. Ismerjék meg a kórokozókat, jellemzésüket és vizsgálati módjaikat.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                                                       | Ismeretek                                                                                                                                                         | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                     | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| A mikrobák tulajdonságaival, ellenálló képességével kapcsolatos ismereteit összekapcsolja az infekciókontroll ismereteivel. | Ismeri baktériumok, vírusok, gombák és paraziták alapvető jellemzőit, tulajdonságait, szerepüket betegségek kialakulásában, kórokozók kimutatásának lehetőségeit. | Teljesen önállóan               | Felelősséget érez a fertőzések és járványok megelőzése iránt, törekszik azoknak a tényezőknek a kiiktatására, amelyek ezek kialakulásában, terjedésében szerepet játszanak. Belátja a | képek az<br><br>Videók, keresése Internetről, prezentáció készítés |

|                                                                    |                                                        |                   |                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|--|
| Felsorolja és jellemzi a kórokozókat, és azok vizsgáló módszereit. | Ismeri a kórokozókat és azok jellemzését, vizsgálatát. | Teljesen önállóan | megelőzés szerepét a betegségek kialakulásában. |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|--|

## Témakörei

### *Bakteriológia, virológia és mikológia*

A baktériumok osztályozása, elnevezése

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, szaporodása, kórokozó képessége, ellenálló képessége

A szervezet normál baktériumflórája

A bakteriológiai vizsgálati módszerek típusai

Antibiotikus kezelés, antibiotikum rezisztencia

A vírusok jellemzői, szerkezetük, osztályozásuk, A vírusok ellenálló képessége

A vírusbetegségek patogenezise, kimutatása, kezelése, megelőzése

A gombák általános tulajdonságai, a gombasejt felépítése, szaporodásuk

A gombák osztályozása, A gombák kórokozó képessége, a gombafertőzések rizikófaktorai

A mycosisok kimutatása, kezelése, megelőzése

A gombák ellenálló képessége

### *Parazitológia*

A parazitológia tárgya, felosztása

A paraziták rendszerezése, protozoonok, parazita férgek, parazita ízeltlábúak főbb jellemzői

A paraziták behatolása a szervezetbe, hatásuk a szervezetre

A paraziták ellenálló képessége. A paraziták kimutatása, kezelés, megelőzés elvei

## Közegészségtan - járványtan

A témakör tanításának fő célja

Ismeri a levegő-, víz-, talajszennyeződés emberre és a környezetre gyakorolt hatásait. Ismeri az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket.

## A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek | Ismeretek | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Általános szakmához kötődő di- gitális kompeten- ciák és |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                        |                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ismerteti a közegészségtani alapfogalmakat, elhelyezi a tárgyat az orvostudományban.                  | Ismeri a közegészségtani alapokat                                                                                                      | Teljesen önállóan | Preventív szemléletű, a kórokozók terjedésének megelőzésére törekszik. |                                                                                                                                                                                                      |
| Felismeri a fertőzés terjedési lehetőségeit, a fogékony embereket                                     | Ismeri a fertőzés, fertőző betegség fogalmát, a fertőző betegségek kialakulását, előfordulási módjait, a járványfolyamat mozgatóerőit. | Teljesen önállóan |                                                                        | Naprakészen tájékozódik a digitálisan elérhető járványügyi helyzetekről, amennyiben felmerül, hogy a kliens utazás közben fertőződött meg. Járványügyi szervezet honlapjának keresése az Interneten. |
| Ismerteti az enterális, kültakarón keresztül terjedő és légúti rendszer járványtanának főbb tényezőit | Ismeri az enterális, kültakarón keresztül terjedő és légúti rendszer járványtani jellemzőit.                                           | Teljesen önállóan |                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| Ismerteti az immunvédekezés lényegét, az immunrendszer szerepét a védekezésben.                       | Ismeri az immunrendszer működésének alapjait, az immunitás fajtáit, az immunrendszer kóros működésének formáit.                        | Teljesen önállóan |                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |

## Témakörei

### A közegészségtan alapjai

A közegészségtan fogalma, története, részterületei, helye és feladatai az orvostudományban. A magyar népegészségügy felépítése és szervezeti rendszere. Humán ökológia.

A légkör felépítése, tulajdonságai és hatása a szervezetre.

A levegőt szennyező legfontosabb anyagok és források, globális következmények.

Ivóvíz nyelés és ivóvíz ellátás helyzete Magyarországon

A talaj környezet-egészségügyi hatásai

### A fertőzés, fertőző betegségek

A fertőzés, fertőző betegség fogalma

A fertőző betegség létrejöttének feltételei: kórokozók száma, virulencia, behatolás helye, szervezet ellenállása

A fertőző betegségek csoportosítása járványtani szempontból

A fertőző betegségek előfordulási módjai: sporadikus, endémiás előfordulás, epidémia, pandémia, szezonális, ciklicitás

A fertőzésekről általában, járványtan felosztása. Járványfolyamat elsődleges és másodlagos mozgatóerői. A fertőző betegségek és járványok megelőzése, járványügyi intézkedések Enterális fertőzések járványtana (Bakteriális fertőzések: Hastífusz, Paratyhus, Dysenteria, Coli enteritisek

Enterális fertőzések járványtana (Bakteriális fertőzések: Yersiniosis, Campylobacteriosis,

Helicobacteriosis, Kolera, Toxikoinfekciók; Vírusfertőzések; Féregfertőzések)

Légutakon keresztül terjedő fertőzések járványtana (Torokgyík, Mumpsz, Rubeola, Kanyaró, Szamárköhögés, Bárányhimlő, Skarlát, Meningitis epidemica, Haemophilus influenzae

Légutakon keresztül terjedő fertőzések járványtana (Influenza, Mononucleosis infectiosa, Legionellosis, Tuberculosis, Streptococcus fertőzés).

A kültakarón keresztül terjedő fertőző betegségek járványtana

### Immunológia

Az immunrendszer működése Az immunitás formái, A szervezet immunizálása. Az immunrendszer megváltozott működése: allergia, autoimmun betegségek, immunhiányos állapotok

### Egészségügyi etikai és jogi esettanulmányok

A témakör tanításának fő célja

A tárgy tanítása elsődlegesen a tanulók attitűdjének formálását, általános tájékozottságuk szélesítését szolgálja. Az etikai ismeretek elmélyítése.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                  | Ismeretek                                                                                                                                                 | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedés módok, attitűdök                | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Jellemzi az egészségügyben az alapvető viselkedési normákat.           | Ismeri az egészségügyi etika alapfogalmait.                                                                                                               | Teljesen önállóan               | Felelős és etikus viselkedés, magabiztos kiállás. |                                                      |
| Megítéli a munkája kapcsán leggyakrabban jelentkező etikai dilemmákat. | Ismeri a leggyakoribb egészségügyi munka során fellépő etikai dilemmákat, és kompetencia szintű kontextusát. A dolgozótól elvárt viselkedésmódot megérti. | Teljesen önállóan               |                                                   |                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Alkalmazza a munkája során rá vonatkozó etikai normákat | Ismeri az egészségügyi dolgozókkal szemben támasztott etikai elvárásokat, és a be nem tartásukból származó következményeket.                                                                                                                                                        | Teljesen önállóan | Elektronikus ápolási dokumentációt vezet az etikai normák betartásával. |
| Ismerteti a főbb szociális ellátásokat                  | Ismeri a szociális törvény által szabályozott ellátásokat, a társadalombiztosítási nyugellátásokat, egészségbiztosítási támogatásokat, családi ellátásokat, a gyermekvédelmi törvény és a munkanélküliek támogatásával kapcsolatos szabályozásokat. A közszolgáltatások rendszerét. | Teljesen önállóan |                                                                         |

## Témakörei

### *Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai kérdései, Szakdolgozói etikett*

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái: titoktartás etikai vonatkozásai, tájékoztatás etikai kérdései, haldokló beteg ápolásának etikai kérdései, gyermekek ápolásának etikai vonatkozásai, különleges esetek/akadályozott emberek ápolásának etikai problémái, fizikai/kémiai korlátozó intézkedések alkalmazásának etikai kérdései etikai kérdései. Az egészségügyi sztrájk. Etikai dilemmák és bioetikai kérdések. Az abortusz etikai kérdései. Eutanázia formái és etikai vonatkozásai.

Társadalmon belüli szubkultúrák etikai vonatkozásai. Etikai sajátosságok időskorban

### *Szociális ellátások jogi alapjai*

A szociálpolitika intézményrendszere és az állam szerepe. A szociális ellátások rendszerei: biztosítási ellátások, költségvetésből finanszírozott ellátások. A szociális szempontból főbb ellátások és jellemzőik: A szociális tv. által szabályozott ellátások, a társadalombiztosítási nyugellátások, egészségbiztosítási támogatások, családi ellátások, a gyermekvédelmi tv. és a munkanélküliek támogatásával kapcsolatos szabályozások. A közszolgáltatások rendszere: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei, jogi alapjai. Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk. Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért. Esélyegyenlőség biztosítása.

### *Esettanulmányok*

Az egészségügyi dolgozók tevékenységével kapcsolatos esettanulmányok ismertetése, kötetlen beszélgetés formájában történő elemzése, a szakdolgozói etikettel kapcsolatos esettanulmányok ismertetése, és kötetlen beszélgetés formájában történő beszélgetés elemzése. Abortusszal kapcsolatos, eutanáziával kapcsolatos esettanulmányok.

Az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó esettanulmányok és ismertetésük, az egészségügyi sztrájkokkal kapcsolatos esettanulmányok és érdekvédelmi szervezetek szerepe, a szociális ellátásokkal kapcsolatos esettanulmányok.

## Egészségpszichológia

A témakör tanításának fő célja

A tanulók ismerjék meg az ember pszichikus működésének, pszichikus fejlődésének alapjait, a személyiség jellemzőit. Pszichológiai ismereteik járuljanak hozzá a betegekkel, munkatársakkal való együttműködési képesség fejlődéséhez. Fejlődjön empátias készségük, a beteg ember lélektanával kapcsolatos ismereteik segítsék őket a megfelelő beteg-szakdolgozó kapcsolat kialakításában, a betegvezetés és a betegek lelki támogatása során.

**A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek                                                                                                                       | Ismeretek                                                                                                                                 | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                               | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Általános lélektannal kapcsolatos ismereteit felhasználja a betegekkel való kapcsolat kialakítása, a betegoktatás és egészségnevelés során. | Ismeri a megismerő folyamatok működésének alapjait.                                                                                       | Teljesen önállóan               | Megértő, empátikus magatartást tanúsít a betegekkel szemben. Korrekt munkahelyi | Online pszichológiai tesztek keresése, kitöltése.                           |
| Felismeri a személyiség típustípusokat.                                                                                                     | Ismeri a legalapvetőbb személyiségelméletek lényegét.                                                                                     | Teljesen önállóan               | kapcsolatokra törekszik.                                                        |                                                                             |
| Munkáját az életkori sajátosságok figyelembevételével végzi                                                                                 | Ismeri a pszichikus fejlődés törvényszerűségeit, a pszichikus fejlődés főbb mozzanatait.                                                  | Teljesen önállóan               |                                                                                 | Fejlődéslélektannal kapcsolatos videók keresése megtekintése és világhálón. |
| Megfelel a munkahelyi szerepelvárásoknak, hatékonyan együttműködik az egészségügyi team tagjaként.                                          | Ismeretekkel rendelkezik a szerepekről, szereptanulásról. Ismeri a formális kiscsoportok jellemzőit, a csoportok alakulásának folyamatát. | Teljesen önállóan               |                                                                                 |                                                                             |
| Felismeri a betegnek a betegsége adott reakcióját, a megfelelő segítséget, pszichés támogatást nyújtja ezzel kapcsolatban.                  | Ismeri a beteg ember lélektani folyamatait. Ismeri a szororigén pszichikus ártalmakat.                                                    | Teljesen önállóan               |                                                                                 |                                                                             |

## Témakörei

### *Szociálpszichológia*

A szociálpszichológia tárgya. A személyészlelés ismételése. Szerepek, szereptanulás, szerepkonfliktus.

Az emberi kollektívák. A csoport fogalma, csoporttípusok. A formális kiscsoport rétegződése. A csoportnormák, csoportszerepek. A formális kiscsoport fejlődése

### *Beteg ember lélektana*

A gyógyítók személyisége. Ápoló típusok. A gyógyítók közössége

A beteggel való kommunikáció. Empátia és tolerancia

A betegség hatása a személyiségre. Betegségélmény és magatartás. A fájdalom, krónikus fájdalom hatása a beteg ember személyiségére. A krónikus betegség hatása a személyiségre. A haldoklás, halál és gyász

Az egészségügyi szakdolgozók feladatai a betegvezetés során

Az egészségügyi dolgozó mindennapos feladatai elvégzésével kapcsolatos lélektani vonatkozások  
Szorongás pszichikus ártalmak

## Népegészségtan

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanulása egészítse ki és mélyítse el a tanulók egészséges életmóddal, életvitellel kapcsolatos ismereteit, járuljon hozzá az egészségtudatos magatartás formálásához.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                         | Ismeretek                                                                   | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                       | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Értelmezi a lakosság egészségi állapotát leíró mutatókat, statisztikai adatokat, diagramokat. | Ismeri az egészségi állapot mérési módszereinek lényegét, a főbb mutatókat. | Teljesen önállóan               | Belátja az egészséges életmód, életvitel jelentőségét. Életvitelében törekszik ennek betartására, és a környezetével való kiegyensúlyozott kapcsolatra. | A lakosság egészségi állapotával kapcsolatos keresés az interneten. |

## Témakörei

### *Az egészségi állapot mérési módszerei*

A magyar lakosság egészségi állapotának jellemzői

Az egészségi állapot mérésének módszerei: a demográfia, szomatometria fogalma, célja, jellemzői

Statisztikai módszerek: statisztikai adat, adatgyűjtés, csoportosítás, statisztikai sorok Szociológiai módszerek

Demográfiai módszerek: a demográfia fogalma, demográfiai adatgyűjtés, a strukturális demográfia, népmozgás, a természetes népmozgás mutatói (születési, halálozási mutatók) Epidemiológiai módszerek: morbiditás, morbiditási adatok forrásai

### *Népegészségügyi programok*

Az egészségfejlesztés alapidokumentumai (Alma-Ata, Ottawai Charta, Dzsakartai Nyilatkozat) Hazai népegészségügyi programok

## **Egészségnevelés – egészségfejlesztés**

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanulása egészsítse ki és mélyítse el a tanulók egészséges életmóddal, életvitellel kapcsolatos ismereteit, járuljon hozzá az egészségtudatos magatartás formálásához.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                     | <b>Ismeretek</b>                                                                                | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b> | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Megelőzi a kiégés kialakulását.                                  | Ismeri a stressz és a konfliktusok lelki                                                        | Teljesen önállóan                      |                                          |                                                             |
|                                                                  | egészségre gyakorolt hatását, a lelki egyensúly fenntartásának, helyreállításának lehetőségeit. |                                        |                                          |                                                             |
| Munkájához kapcsolódó egészségfejlesztési tevékenységet folytat. | Ismeri az egészségfejlesztés módszereit, eszközeit, színtereit                                  | Instrukció alapján részben önállóan    |                                          |                                                             |

### **Témakörei**

#### *Egészségfejlesztés*

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata

Az egészségfejlesztés módszerei, eszközei

Az egészségfejlesztés színterei, szervezeti formái

Egészségfejlesztő foglalkozások tervezése  
Egészségfejlesztés idős korban

*Mentálhigiéné*

- A mentálhigiéné fogalma
- Az egészséges lelki egyensúly fenntartása
- A stressz. Megküzdési stratégiák, énvédő technikák.
- Konfliktushelyzetek és kezelésük
- A burn-out szindróma. A kiégés megelőzése

**Egészségyszociológia**

A témakör tanításának fő célja  
Olyan szakemberek képzése, akik nyitottak a szociális különbségek felismerésére, megfelelő ismerettel rendelkeznek ezen egyenlőtlenségek kezelésére, ismerik a szociológia alapjait, a családot, mint a társadalom legkisebb egységét, védik a társadalmi értékeket és képesek összefoglalni a magyar társadalomra jellemző egészségyszociológiai ismereteiket.

**A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek                                                                                                        | Ismeretek                                                                                                                                             | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Felsorolja a szociológia alapfogalmait, és jellemzi azokat.                                                                  | Ismeri a szociológia, a társadalmi rétegződés és szocializáció, deviancia fogalmát és tárgykörüket röviden jellemzi.                                  | Teljesen önállóan               | Munkája során figyelembe veszi a kulturális különbségeket, biztosítja az ellátás során az esélyegyenlőséget, segítő magatartást tanúsít a kollégáival és a kliensekkel egyaránt. |                                                             |
| Használja a mortalitást, morbiditást, meghatározza a szociális intézményrendszereket, és azok működésének főbb szempontjait. | Ismeri az alapfogalmakat, a szociális intézményeket és rendszerüket.                                                                                  | Teljesen önállóan               |                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Munkája során alkalmazza az egészségyszociológiai ismereteit.                                                                | Ismeri a társadalmi rétegződést, az egészséget, mint értéket, az egészségi állapotot az életmódot és a betegek/fogyatékkal élők társadalmi helyzetét. | Teljesen önállóan               |                                                                                                                                                                                  | Digitális forrásokat használ az ismereteinek fejlesztésére. |

|                                                                                                                     |                                                       |                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| Jellemzi a családot, mint a társadalom legkisebb egységét és megítéli a családban bekövetkező szerepkonfliktusokat. | Ismeri a család egységét és a szerepkonfliktusokat.   | Teljesen önállóan |  |  |
| Ismerteti a családmodelleket, és a házasság intézményét szociológiai szempontból                                    | Ismeri a családmodelleket, és a házasság intézményét. | Teljesen önállóan |  |  |

## **Témakörei**

### *A szociológia alapjai*

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége. Társadalmi rétegződés és mobilitás. Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység. A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei. Devións magatartás fogalma, formái.

### *Egészségsszociológia*

Mortalitás, Morbiditás, Társadalmi rétegződés és az egészség kapcsolata, az egészség, mint érték, az életkor és az egészségi állapot, életmód a különböző társadalmi rétegekben, betegek, fogyatékkal élők társadalmi helyzete. Biomedikális szemlélet

### *Családszociológia*

Családszociológia. Család intézménye. Családon belüli szerepek és szerepkonfliktusok, a család funkciói. Házasság intézménye. Családmodellek: Klasszikus, egyszülős, mátrix családok szociológiai jelentősége

## **Ápolói szakmai ismeretek tantárgy**

**211 óra**

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület elsajátítása során a tanuló megismeri és képessé válik az emberi test élettanikórételtani működésének értelmezésére. A különböző betegségek, kórállapotok kialakulásának, tünettannának okozati összefüggéseinek felismerésével és azok értelmezésével alkalmas lesz a kompetencia szintű betegmegfigyelésre, vizsgálatra, valamint az elrendelt diagnosztikai és terápiás beavatkozások megtervezésére és azok preanalitikai feladatainak szabályos kivitelezésére. Az elsajátított szakmai ismereteken túl mindennapi munkáját a jogi, etikai, beteg-lélektani, kommunikációs és betegedukációs ismereteinek adaptálásával, valamint a biztonságos betegellátás szabályainak betartásával végzi.

## **Anatómia-élettan-kórételtan**

A témakör tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg az emberi szervezet felépítését és működését, szerezzék meg azokat a nélkülözhetetlen ismereteket, amelyek a betegmegfigyelés, diagnosztika és a klinikai témakörök eredményes tanulásához szükségesek. A témakör tanulása járuljon hozzá a klinikai témakörök megalapozásához.

**A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                                           | <b>Ismeretek</b>                                                                                                                  | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                                                                                                                                                          | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Csoportosítja a törzs, végtagok, koponya csontjait, izmait. Alkalmazza az anatómiai szakkifejezéseket. | Ismeri az emberi szervezetet alkotó sejtek, szövetek felépítésének alapjait.<br>Ismeri a mozgásrendszer felépítését és működését. | Teljesen önállóan                      | Belátja a témakör jelentőségét, alapozó szerepét. Pontosságra törekszik, tanulmányai és munkája során szem előtt tartja az ember anatómiai-élettani sajátosságait. Elkötelezett a szakmai nyelvhasználat mellett. | Anatómiai digitális tananyagok használata                   |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------------|
| Bemutatja a szív felépítésének és működésének összefüggéseit. Értelmezi a vérkeringési rendszert. Az anatómiai szakkifejezéseket adekvátan alkalmazza. | Ismeri a szív és vérerek, a vér és nyirokrendszer jellemzőit, feladatát, a keringési rendszer működését, a működéssel kapcsolatos alapvető élettani paramétereket. Tisztában van a magzati vérkeringés jellemzőivel. | Teljesen önállóan |  | Anatómiai digitális tananyagok használata |
| Megmagyarázza a gázcsere lényegét. Értelmezi a légzés és a szív működés összefüggéseit                                                                 | Ismeri a légzőrendszer feladatát, felépítését és működését, a légzés szabályozását.                                                                                                                                  | Teljesen önállóan |  | Anatómiai digitális tananyagok használata |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| Ismerteti az emésztés folyamatát és az anyagcsere lényegét                                                                                                              | Ismeri az emésztőrendszer feladatát, felépítését, működését. Ismeri a tápanyagokat, sejtépítőket, enzimek szerepét.                                                   | Teljesen önállóan | Anatómiai digitális tananyagok használata |
| Elmagyarázza a vizeletképzés folyamatát és a vizeletürítés mechanizmusát.                                                                                               | Ismeri a vizeleti szervek feladatát, felépítését és működését, a vizelet jellemzőit. Ismeri a vese szerepét a homeosztázis fenntartásában.                            | Teljesen önállóan | Anatómiai digitális tananyagok használata |
| Elmagyarázza a menstruációs ciklus szakaszainak jellemzőit.                                                                                                             | Ismeri a férfi és női nemi szervek felépítését, a petefészek és a here hormontermelését, a szaporodás élettanát.                                                      | Teljesen önállóan | Anatómiai digitális tananyagok használata |
| Ismerteti az idegrendszer, endokrin rendszerszabályozó szerepét az emberi szervezet működésében. Elmagyarázza az érzékelési folyamatokat.                               | Ismeri az idegrendszer és a hormonális rendszer felépítését, a szabályozó működések alapjait. Ismeri az érzékszervek felépítését és működését.                        | Teljesen önállóan | Anatómiai digitális tananyagok használata |
| Felismeri és jellemzi a kórokozó tényezőket. Felismeri a daganatok korai figyelmeztető jeleit. Megfelelően használja a szövetek kóros elváltozásainak szakkifejezéseit. | Ismeri a betegségek kialakulásának és lefolyásának jellemzőit, a betegségek lefolyását módosító tényezőket. Ismeri a szövetek kóros elváltozásait és azok jellemzőit. | Teljesen önállóan |                                           |

|                                                                                                                                                         |                                                                         |                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| Helyesen értelmezi a szervezet jelző reakcióit.<br>Megmagyarázza a gyulladás klasszikus tüneteit. Érti a transsudatum és exsudatum közötti különbséget. | Ismeri a szervezet jelző és védekező mechanizmusait és azok jellemzőit. | Teljesen önállóan |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|

## Témakörei

### *Az anatómia és élettan tudománya, a szervezet morfológiai felépítése*

A sejt szerkezete, alkotórészei, sejtjelenségek

A szövetek típusai, főbb jellemzői

### *Mozgásrendszer*

Általános csonttan és ízülettan

A törzs nagyobb csontjai és ízületei

A végtagok nagyobb csontjai és ízületei

A koponya csontjai, összeköttetései A magzati koponya

Az izmok általános jellemzői, Az izomműködés élettana

A törzs és a végtagok nagyobb izmai

A fej és a nyak nagyobb izmai

### *Keringési rendszer*

A keringési rendszer részei, feladata

A szív felépítése és működése, a szívműködés szabályozása

A vérerek fajtái és jellemzése, az erek közötti összeköttetések

Vérkörök

A nagyvérkör főbb artériái és vénái

A perifériás vérkeringés

A vérnyomás

Az érműködés szabályozása

A magzati vérkeringés jellemzői

A vér összetétele, az alakos elemek és a vérplazma jellemzése

A vérképző szervek

A véralvadás, A vércsoportok

A nyirokrendszer felépítése, a nyirokkeringés és szabályozása

### *Légzőrendszer és emésztőrendszer*

A légzőrendszer feladata, részei

A légzőszervek anatómiai felépítése  
A légzés mechanizmusa  
A külső és belső légzés  
A légzés szabályozása  
Az emésztőrendszer részei, feladata  
Tápanyagok, sejtépítők, enzimek  
A tápcsatorna szakaszai, felépítése  
A máj, a hasnyálmirigy felépítése és működése  
Az epe termelés és az enterohepatikus körforgás jellemzői  
A hashártya szerepe, a hasúri szervek elhelyezkedésének hashártyai viszonya  
Az emésztés folyamata  
Az anyagcsere folyamatok élettani jellemzői

#### *A vizeletkiválasztó rendszer és szaporodás szervrendszere*

A vizeletkiválasztó rendszer élettani szerepe, részei  
A vese anatómiai felépítése, működése  
A vizeletelvezető rendszer felépítése  
A vizelet képződés és ürítés mechanizmusa  
A vizelet összetétele  
A nemi jellegek, A külső és belső női nemi szervek felépítése  
A petevezető, petefészek jellemzői  
A petefészek hormontermelése, a petefészek működésének szabályozása  
A menstruációs ciklus  
A külső és belső férfi nemi szervek felépítése, A szaporodás élettana

#### *Endokrin rendszer és idegrendszer*

A neuroendokrin rendszer fogalma, a hormonok általános jellemzői  
A hormonszekréció szabályozása  
A hypophysis felépítése és működése  
A pajzsmirigy felépítése és működése  
A mellékpajzsmirigy felépítése és működése  
A mellékvese felépítése és működése  
A hasnyálmirigy, mint belső elválasztású szerv  
Az ivarmirigyek hormonjai és hatásuk  
A csecsemőmirigy, a tobozmirigy

#### *Az idegrendszer feladata, felosztása*

Az idegrendszer szöveti felépítése, Az ingerületvezetés élettana, A reflex, reflexív  
A gerincvelő anatómiai felépítése, pályarendszerei, Gerincvelői reflexek  
Az agyvelő felépítése és működése, Agykamrák  
Liquor és liquorkeringés  
Az agy vérrellátása,

Az agy és gerincvelő burkai  
A környéki idegrendszer - agyidegek, gerincvelői idegek  
A vegetatív idegrendszer felosztása, működése

#### *Érzékszervek*

A látószerv felépítése, működése  
A halló és egyensúlyozó szerv felépítése, működése  
Szaglószer, ízlelőszerv jellemzői, szaglás és ízlelés  
A bőr feladata, felépítése, A bőr, mint érzékszerv  
Az emlő

#### *Kórtani alapfogalmak, kórokozó tényezők, A betegségek lefolyása*

A kórtan tárgya, területei  
Egészség, betegség, kóros állapot  
A kórokok csoportosítása  
Elsődleges, másodlagos kórokok  
Élő és élettelen kórokok  
A betegségek csoportosítása lefolyásuk időtartama szerint  
Az akut, szubakut, krónikus betegség jellemzői  
A kórokok behatolási kapuja, hatásai  
A betegségre való hajlam, fogékonyság  
A betegség szakaszai, kimenete  
A betegségek lefolyását befolyásoló tényezők

#### *A szervezet jelző reakciói, Védekező mechanizmusok A*

szervezet reakcióinak csoportjai  
A fájdalom szerepe, okai, formái, hatása a szervezetre  
A láz fogalma, kialakulása, szerepe, fokozatai  
A gyulladás fogalma, okai és klasszikus tünetei  
A gyulladást kísérő jelenségek, Az akut gyulladások típusai, jellemzői  
Krónikus gyulladások okai, jellemzői, következményei  
Az allergiás reakció fogalma, okai, formái, folyamatának jellemzői, tünettana

#### *A szövetek kóros elváltozásai*

Hypertrophia, hyperplasia, aplasia, hypoplasia, atrophia, degeneratio, necrosis  
A szövetek regenerációs képessége  
A daganat fogalma, a daganatok kialakulása, karcinogén tényezők  
A daganatok általános jellemzése, terjedése, hatása a szervezetre  
Rákmegelőző állapotok  
A szűrővizsgálatok jelentősége  
Hám eredetű benignus és malignus daganatok

A témakör tanításának fő célja

A témakör oktatásának célja, hogy a tanuló legyen képes a környezetében bekövetkező balesetek, hirtelen egészségkárosodások korai felismerésére, a környezet, beteg/sérült állapotának szakszerű felmérésére, pontos, tárgyilagos segítségkérésre, mentőhívásra, a szükséges elsősegélynyújtási beavatkozások szabályos elvégzésére, és az ellátásban résztvevő laikusok irányítására.

#### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                    | Ismeretek                                                                                  | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                              | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Elsődleges állapotfelmérést követően a szükséges beavatkozásokat elvégzi | ABCDE algoritmus és az azonnali beavatkozások ismerete                                     | Teljesen önállóan               | Határozottság, empátia, gyors döntéshozatal, magabiztosság, jó kommunikáció, irányító képesség | Mentőhívás                                             |
| Felnőtt és gyermek újraélesztést végez                                   | BLS, PBLIS, AED algoritmus ismerete                                                        | Teljesen önállóan               |                                                                                                | Újraélesztést oktató eszközök és szoftverek használata |
| Sebellátást végez                                                        | Ismeri a sebek típusait, jellemzőit                                                        | Teljesen önállóan               |                                                                                                |                                                        |
| Vérzést csillapít                                                        | Ismeri a vérzések ellátási stratégiáit                                                     | Teljesen önállóan               |                                                                                                |                                                        |
| Sérültet ellát                                                           | Ismeri a sérültellátási algoritmust                                                        | Teljesen önállóan               |                                                                                                |                                                        |
| Rosszullétet, mérgezést felismeri                                        | Ismeri a hirtelen rosszullétek ellátási stratégiáit, a mérgezésre utaló tüneteket, jeleket | Teljesen önállóan               |                                                                                                |                                                        |
| IHBLS-ben részt vesz                                                     | Ismeri a riasztási kritériumokat és a kompetencia szintű eszközök alkalmazását.            | Teljesen önállóan               |                                                                                                |                                                        |

#### Témakörei

### *ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás*

Az ABCDE algoritmus alkalmazásának szabályai

A légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása eszköz nélkül

A légzés vizsgálata hármasszérzékeléssel, légzési nehezítettség jeleinek felismerése, ellátása

A keringés jeleinek vizsgálata, a sokk jeleinek felismerése, ellátása

Az eszmélet és tudat megítélése, eszméletlen ellátása

Az egész test vizsgálata, sérülések, kihűlés védelem

Leggyakoribb pozicionálások

### *Újraélesztés*

A hirtelen halál, hirtelen szívhalál fogalma, jellemzői, kórélettani alapjai

Pre-arrest jelek, tünetek

Az újraélesztés fogalma, célja, szintjei

A felnőtt BLS érvényes algoritmus

Az AED alkalmazásának jelentősége, szabályai

A csecsemő és kisgyermek újraélesztés (PBLIS) algoritmus

A légúti idegentest eltávolítás felnőtt, gyermek algoritmus

Eszméletlen beteg ellátása, pozicionálása

### *Sérültek állapotfelmérése, ellátása*

Baleseti mechanizmusok és lehetséges sérülések

A sebek típusai, jellemzői, ellátásuk

Vérzések ellátása

Rándulás, ficam, törés ellátása

Koponya, gerinc, mellkas, has, medence és végtag sérülések ellátása, pozicionálása

Amputált végtag, amputátum ellátása

Termikus sérülések ellátása

Elektromos balesetek ellátása

### *Roszcullétek, mérgezések*

Hirtelen fellépő fájdalmak (fejfájás, mellkasi fájdalom, hasi fájdalom, végtag fájdalom) és ellátásuk

Görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk

Életveszélyes allergiás reakciók és ellátásuk

A mérgezés fogalma, formái, jellemzői, behatolási kapuk, mérgezésre utaló jelek, tünetek

Leggyakoribb mérgezések (gáz, gyógyszer, drog, alkohol, marószert, vegyi anyag, gomba, étel) és ellátási stratégiájuk

### *Egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok ellátása (IHBLIS)*

Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)

A sürgősségi ellátók riasztásának kritériumai

Az IHBLIS algoritmus és kompetenciái

Egyszerű, eszközös légútbiztosítás (OPA, NPA) alkalmazása

## Egészségügyi terminológia II.

A témakör tanításának fő célja

Az egészségügyi szakmák gyakorlásához szükséges kommunikációs képességek fejlesztése, az alapvető orvosi latin nyelvi ismeretek megszerzése, a szakkifejezések helyes használata és az egészségügyi dokumentációk szakszerű és pontos vezetése.

**A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek                                                                           | Ismeretek                                                                                | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                            | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Alkalmazza szóban és írásban a latin nyelvű kifejezéseket és fogalmakat.                        | Ismeri a latin nyelvi kifejezéseket és alapfogalmakat, melyeket a munkája során használ. | Teljesen önállóan               | Belátja a témakör jelentőségét, alapozó szerepét.                                            |                                                      |
| Szakmai tevékenysége során megfelelően alkalmazza a latin szakkifejezéseket.                    | Ismeri az orvosi latin szakkifejezéseket, a latin nyelv alapvető nyelvtani szabályait.   | Teljesen önállóan               | Pontosságra törekszik, tanulmányai és munkája során szem előtt tartja a témakör fontosságát. | Digitális tananyagok használata.                     |
| Az egészségügyi dokumentáció vezetése során pontosan alkalmazza a szakmai helyesírás szabályait | Ismeri a latin nyelvi kifejezések helyesírását.                                          | Teljesen önállóan               | Elkötelezett a szakmai nyelvhasználat mellett.                                               |                                                      |

### Témakörei

*Az emberi test részei, síkok, irányok*

Az emberi test főbb részeinek latin megnevezése

Anatómiai gyűjtőnevek

Az emberi test fő síkjai és irányai

*Szervek, szervrendszerek*

A mozgásrendszer anatómiai szakkifejezései

A keringési rendszer anatómiai szakkifejezései  
A légzőrendszer anatómiai szakkifejezései  
Az emésztőrendszer anatómiai szakkifejezései  
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer anatómiai szakkifejezései  
A nemi szervek anatómiai szakkifejezései  
Az endokrin rendszer anatómiai szakkifejezései  
Az idegrendszer anatómiai szakkifejezései  
Az érzékszervek anatómiai szakkifejezései

#### *Kórtani és klinikumi elnevezések*

A betegség, a betegség lefolyásának szakaszai - latin elnevezései  
A mozgásrendszer, keringési rendszer, légzőrendszer, emésztőrendszer, vizeleti rendszer betegségeinek gyakrabban előforduló szakkifejezései

#### *Gyógyítással, ápolással kapcsolatos kifejezések*

Alapvető szakkifejezések: kórelőzmény, fizikális vizsgálat, tünet, tünetegyüttes, jelen állapot, kórisme, diagnózis, gyógykezelés Gyógyszeralakok elnevezése Az ápolói beavatkozások elnevezései

### **Gyógyszertan - alkalmazott gyógyszer-tan**

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanításának célja, hogy a tanuló ismerje meg a gyógyszeres terápiák élettani alapjait. Ismerje a különböző gyógyszerformák és bejuttatási módok fontosabb jellemzőit, azok esetleges indikációit, kontraindikációit az egyes életkorok vonatkozásában. Képesse váljon szabályos és felelősségteljes kompetencia szintű gyógyszerelés kivitelezésére, az esetleges interakciók, szövődmények megelőzésére, felismerésére és a terápia hatékonyságának követésére. Legyen képes a fájdalommal és lázzal járó állapotokhoz kapcsolódó terápiák kivitelezésére. Ismerje a transfúziós terápia elméleti alapjait és a hozzá társuló ápolási feladatokat.

#### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                   | <b>Ismeretek</b>                                   | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedés módok, attitűdök</b>                    | <b>Általános szakmához és kötődő digitális kompetenciák</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Enterális és parenterális gyógyszerelést végez | Ismeri a gyógyszerelés szabályait                  | Instrukció alapján részben önállóan    | Precizitás, pontosság, felelősségtudat, logikus gondolkodás, | Medikai gyógyszerelő programokat használ                    |
| Oxigén és inhalációs terápiát végez            | Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                              |                                                             |

|                                                              |                                                                                                         |                                     |                                                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Intramuscularis és subcutan injekciózást végez               | Ismeri a parenterális gyógyszerelés szabályait, az injekciózás előkészítési kimerési és beadási módjait | Instrukció alapján részben önállóan | megfigyelő képesség, felismerő képesség, szabálykövetés |                                        |
| Perifériás rövidkanült helyez be és a kanül gondozását végzi | Ismeri a kanülökkel történő munka szabályait                                                            | Instrukció alapján részben önállóan |                                                         |                                        |
| Infúziós terápiát végez                                      | Ismeri az infúziók típusait és adagolásuk szabályait                                                    | Instrukció alapján részben önállóan |                                                         | Infúzió adagoláshoz kapcsolódó         |
|                                                              |                                                                                                         |                                     |                                                         | szoftvert használja                    |
| Láz és fájdalomcsillapítást végez                            | Ismeri a láz és fájdalomcsillapításhoz tartozó ápolói feladatokat                                       | Instrukció alapján részben önállóan |                                                         |                                        |
| Gyógyszerinterakciókat felismer és jelent                    | Ismeri a leggyakoribb gyógyszerinterakciók tüneteit, azok ellátásának kompetenciáit                     | Teljesen önállóan                   |                                                         |                                        |
| Transzfúziós terápiánál közreműködik                         | Ismeri a transzfúziós szabályzat ápolói vonatkozásait                                                   | Irányítással                        |                                                         |                                        |
| Felismeri az invazív beavatkozások szövődményeit             | Ismeri az invazív beavatkozások helyi és általános szövődményeit                                        | Teljesen önállóan                   |                                                         |                                        |
| Terápiás beavatkozásokat dokumentál                          | Ismeri a terápiás beavatkozások dokumentációs követelményeit                                            | Teljesen önállóan                   |                                                         | Elektronikus medika rendszert alkalmaz |

## Témakörei

### Terápiás alapfogalmak

A terápia fogalma, célja, formái

Tüneti-támogató terápia, supportív terápia, palliatív terápia, komfort terápia, életvégi terápia, aspecifikus-, specifikus terápia fogalma, céljai, helye az egészségügyi ellátás rendszerében,

A konzervatív terápia, műtéti terápia, dietoterápia, fizioterápia, pszichoterápia célja, főbb jellemzői

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában,

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával,

A terápiás módszerek jogi, etikai, minőségirányítási, biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai

### Gyógyszertani alapfogalmak

A farmakológia, tárgya, célja, tudomány ágai, főbb területei

Farmakodinámia fogalma, jellemzői

Farmakokinetika fogalma, fázisa és az egyes fázisok jellemzői

Felezési idő, biológiai hasznosulás, terápiás dózis, toxicus dózis,

A gyógyszerabúzus fogalma, leggyakoribb formái, jellemzői, megelőzési lehetőségek

Törzskönyvezett gyári készítmény, kémiai-, generikus-, gyári név fogalma

ATC rendszer fogalma, lényege

Magisztrális készítmény, Fo-No készítmény fogalma

A beteg gyógyszereszedési compliance lényege és jelentősége

### Gyógyszerformák

Szilárd-, lágy-, folyékony gyógyszerformák

A szilárd gyógyszerformák jellemzői, alkalmazásuk lényege, indikációi-kontraindikációi, farmakokinetikai jellemzői

A lágy gyógyszerformák jellemzői, alkalmazásuk lényege, indikációi-kontraindikációi, farmakokinetikai jellemzői

A folyékony jellemzői, alkalmazásuk lényege, indikációi-kontraindikációi, farmakokinetikai jellemzői

Az infúziós oldatok csoportosítása, főbb jellemzői

### Gyógyszerbejuttatási módok

A per os gyógyszerelés fogalma, javallatai, ellenjavallatai

Per os adagolható gyógyszerformák

Per os gyógyszerelés (kiadagolás, beadás) gyakorlata

A parenterális gyógyszer bejuttatás formái, előnyei, javallatai

Az inhalációs terápia formái, előnyei, javallatai

Az oxigén terápia célja, javallatai, kompetenciái

Oxigénvételi formák (palack, központi oxigén rendszer, oxigén fejlesztő)

Az oxigénterápia hatékonyságának követése

Az inhalációs terápia fogalma, célja, az inhalációs terápia főbb gyógyszercsoportjai Az inhalációs terápiás eszközök (kézi adagolók -MDI, DPI, nebulizátorok, köd porlasztók,

UH porlasztók, JET porlasztók) főbb jellemzői, alkalmazásának javallatai, ellenjavallatai

Az inhalációs terápia algoritmusa, gyakorlata, hatékonyságának követése

Az oxigén- és inhalációs terápia biztonsági és higiénés szabályai

Az injekciózás fogalma, formái,

Az injekciós terápia biztonsági és higiénés szabályai

Az injekciós szövődmények és megelőzésük

Alacsony molekulatömegű heparin készítmények beadásának szabályai, előre kiszerelt készítmények beadási technikája, adagok kiszámítása nagydózisú kiszerelés esetén

Perifériás rövid kanülök jellemzői (nyitott, zárt kanül, aktív-passzív biztonsági rendszerű kanül, biokompatibilitás)

A kanülök alkalmazásának indikációi, kontraindikációi, a behelyezés algoritmusai Az intravasalis érkatéterek kezelésének, gondozásának és gyógyszer bejuttatásának szabályai, kanülök bemosásának, lezárásának szabályai

Az infúziós terápia fogalma, formái, lehetséges bejuttatási módok, azok jellemzői, Az infúziós szerelvények jellemzői (mikro- és makro cseppek szerelvény, cseppszám faktor fogalma)

Az infúziós terápia során alkalmazható egyéb eszközök és jellemzőik (intravasculáris kanülök, összekötők, tűmentes csatlakozók, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Az infúziós oldatok adagolásának számítási képletei

Az infúziós terápia követése, megfigyelési szempontok, vizuális infúziós phlebitis score alkalmazása

Az infúziós terápia szövődményei és azok megelőzésének szempontjai, teendők szövődmények esetén

### Gyógyszerinterakciók és ellátásuk

A gyógyszerelés tényezői

A gyógyszer interakció fogalma, lényege, elősegítő tényezők

A szervezet és a gyógyszerek kölcsönhatásai

- receptor-elmélet, dózis hatás, fogalma, lényege
- szinergizmus, antagonizmus fogalma, jellemzői
- antagonisták, kompetitív antagonisták fogalma

A gyógyszer mellékhatás kialakulása, jellemzői, mellékhatásra utaló tünetek

Az allergiás reakciók fogalma, formái, azok jellemzői

Allergiás reakcióra utaló tünetek

Teendők gyógyszer allergia esetén

### A gyógyszerelés életkori sajátosságai

A gyógyszerelést befolyásoló fontosabb életkori tényezők

A gyógyszerformák megválasztásának szempontjai különböző életkorokban

A gyógyszer bejuttatási módját befolyásoló tényezők különböző életkorokban

A gyógyszeradagok kiszámításának szempontjai és szabályai különböző életkorokban

Csecsemő és kisgyermek gyógyszerelésének sajátosságai

Idős beteg gyógyszerelésének sajátosságai

Demens beteg gyógyszerelésének specialitásai

Szem-orr-fül cseppek bejuttatásának gyakorlata csecsemő és gyermekek esetén

Rectális kúpok, oldatok bejuttatásának gyakorlata csecsemő és kisgyermek esetén

### A gyógyszerelés szabályai

A gyógyszer rendelés jogi, minőségirányítási szabályai, kompetenciái

A gyógyszer elrendelésének formái (azonnali, egyszeri, folyamatos, szükség szerinti) Gyógyszerelés elrendelésének szabályai speciális esetekben (szóban vagy telefonon történt elrendelés)

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata az alap és járóbeteg ellátásban

A gyógyszerrendelés szabályai, gyakorlata a fekvőbeteg ellátásban

A gyógyszerek tárolásának szabályai, specialitásai  
A kábítószerekkel való gyógyszerelés szabályai  
A gyógyszerelés 3-as, 5-ös, 9-es szabályai  
A gyógyszer helyettesítés szabályai  
Lejárt gyógyszerekkel történő feladatok szabályai  
A gyógyszerelés dokumentálásának szabályai  
A gyógyszer interakciók, gyógyszer tévesztés esetén követendő szabályok  
A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai, szabályai

#### *Gyógyszerelő rendszerek*

A gyógyszerrendelés és vényírás gyakorlata  
A vényírás nyelve, az egyes kifejezések értelmezése  
Gyógyszerelőrendelő, vényíró rendszerek az alapellátásban  
Az EESZT funkciói a gyógyszer felírásban, kiváltásban és követésben  
A gyógyszer elrendelés szabályai a fekvőbeteg ellátásban  
Gyógyszerelőrendelő rendszerek a fekvőbeteg ellátás medikai programjaiban  
Kórházi gyógyszerelő rendszerek (Unit dose) alkalmazásának lényege, hatékonysága, gyógyszerelés biztonsági tényezői

#### *Láz- és fájdalomcsillapítás*

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei,  
A lázcsillapítás lényege, lázcsillapítók csoportosítása, jellemzői, lehetséges mellékhatásai,  
A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi,  
A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusa,  
Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai,  
A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása,  
A lázcsillapítás életkori sajátosságai,  
A fájdalom fogalma, kórélettani alapjai, formái, jellemzői,  
A fájdalom hatása a szervezetre,  
A fájdalom felmérésének, megfigyelésének, szempontjai,  
A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre,  
A gyógyszeres fájdalom csillapítás lényege, fájdalom csillapítók csoportosítása, jellemzői, lehetséges mellékhatásai,  
A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hidroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei),  
A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása,  
A fájdalomcsillapítás életkori sajátosságai

#### *Transzfúziós terápia*

A transzfúziós terápia fogalma, célja, leggyakoribb javallatai és formái  
A transzfúziós terápia, jogi-, etikai szabályai, transzfúziós szabályzat

Leggyakrabban alkalmazott vér-, vérkészítmények, azok jellemzői, alkalmazásuk és tárolásuk szabályai,

A transzfúziós tálcák teljeségi listája

A transzfúziós terápia orvosi tevékenységei

A transzfúziós terápia ápolói feladatai a terápia előtt-alatt-után,

A vér-, vérkészítmények bejuttatásának eszközei és jellemzőik

A beteg megfigyelésének szempontjai

Transzfúziós szövődmények, szövődményre utaló panaszok, tünetek, teendők szövődmények esetén,

A transzfúziós terápia dokumentálása

## Ápolói kompetenciájú propedeutika és diagnosztika

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanításának fő célja, hogy a tanuló sajátítsa el a betegmegfigyelés alapjainak elméletét és gyakorlatát. Képes legyen gyors és határozott állapotfelmérést végezni, a beteg állapotában fellépő változásokat felismerni, a változásoknak megfelelően intézkedni, a megfigyeléseit dokumentálni. A témakör tanításának célja, hogy a tanuló képes legyen a páciens/beteg panaszainak felmérésére, az elmondott és megfigyelt tünetek értelmezését követően a szükséges fizikális és eszközös vizsgálatok kompetencia szintű elvégzésére. Ismerje az elrendelt labor-, képalkotó, és invazív diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó feladatait és képessé váljon azok szakszerű kivitelezésére. A betegmegfigyelés, monitorozás szakszerű alkalmazásával képes legyen a beteg állapotkövetésére és állapotváltozások korai felismerésére.

A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                  | Ismeretek                                                                                                 | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                              | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Megfigyeli és alkalmazza a betegmegfigyelés általános szempontjait, speciális eseteit. | Ismeri a betegmegfigyeléssel kapcsolatos fogalmi meghatározásokat, elvárásokat, szempontokat, feladatokat | Teljesen önállóan               | Együttérzés, határozottság, gyors döntéshozatal, önálló gondolkodás, jó kommunikációs készség, |                                                      |
| Felismeri a beteg állapotváltozásait                                                   | Ismeri az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét                                            | Teljesen önállóan               | együttműködés a team tagokkal, felelősség tudat, etikai,                                       |                                                      |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                     |                                                         |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Légzést megfigyeli, vizsgálja, kóros eltéréseket felismeri, eszköz nélküli, és egyszerű eszközös légút biztosítást végez, dokumentál                      | Ismeri az élettani és a kóros légzés típusokat, a normál, tolerábilis, intolerábilis értékeket.                                    | Teljesen önállóan                   | jogi normák, szabályok betartása, pontosság, precizitás | Medikai informatikai rendszerek alkalmazása |
| Beteg megfigyelő monitorokat kezel, EKG vizsgálatot végez                                                                                                 | Ismeri a non-invazív monitorozás és EKG készítés szabályait                                                                        | Instrukció alapján részben önállóan |                                                         | Betegmegfigyelő monitorok használata        |
| Megfigyeli a beteg viselkedését, magatartását, megfigyeléseit dokumentálja, felismeri a beteg viselkedésében, magatartásában bekövetkezett változásokat   | Ismeri a lehetséges viselkedési formákat, a betegség viselkedést módosító hatásait, a hirtelen állapotváltozás jelentőségét        | Teljesen önállóan                   |                                                         | Medikai informatikai rendszerek alkalmazása |
| Megfigyeli, felméri a beteg tudatállapotát, összefüggést hoz az egyéb megfigyelései között, felelősségteljes döntést hoz további teendőivel kapcsolatosan | Ismeri a tudatállapotokat, a tudatállapot megfigyelésének lehetőségeit, felismeri annak megváltozását, riasztási kritériumokat     | Teljesen önállóan                   |                                                         | Medikai informatikai rendszerek alkalmazása |
| Munkája során megfigyeli a beteg mozgását, járását, felméri annak szükségleteket módosító hatása a betegellátásban. Felméri a Nyomási fekély kialakulás   | Ismeri a beteg önellátó képességének, mozgásának megfigyelési szempontjait. Felméri a beteg mozgásképességét, annak szükségleteket | Teljesen önállóan                   |                                                         | Medikai informatikai rendszerek alkalmazása |
| kockázatát, Norton skálát, skálát Braden az alkalmaz, alapján eredmények állapít kockázatot meg.                                                          | módosító hatását. Nyomási fekély kialakulásának felmérésére scorokat alkalmaz.                                                     |                                     |                                                         |                                             |

|                                                                                                       |                                                                                                                            |                                     |  |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------------------|
| Információt gyűjt a beteg alvási, pihenési szokásairól, kiegészítve a saját megfigyeléssel            | Ismeri az alvás, pihenés szervezetre gyakorolt élettani hatásait, az alvászavarok leggyakoribb formáit, alvási szokásokat. | Teljesen önállóan                   |  | Medikai informatikai rendszerek alkalmazása    |
| Testvázadékok mintavételét végzi laboratóriumi vizsgálatokhoz, Közreműködik csapásoknál, biopsziáknál | Ismeri a laboratóriumi preanalitikai tevékenységeket. Ismeri a beavatkozások algoritmusát és szabályait                    | Instrukció alapján részben önállóan |  | Laboratóriumi informatikai rendszer használata |
| Beteget előkészít képi diagnosztikai vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz                                 | Ismeri a képi vizsgálatok és beavatkozások modalitásait előkészítési specialitásait                                        | Instrukció alapján részben önállóan |  | Radiológiai informatikai rendszer használata   |

## Témakörei

### *A betegmegfigyelés általános szempontjai*

A betegmegfigyelés fogalma, jellemzői, formái

A betegmegfigyeléssel kapcsolatos életkori sajátosságok

A betegmegfigyelés kritériumai

Általános megtekintés

Anamnézis, auto-, hetero anamnézis, az anamnézis főbb elemei

Objektív tünet, szubjektív panasz

Tünet, tünet együttes

Diagnózis, csoport diagnózis, differenciál diagnózis

Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában

A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai A páciens/beteg vizsgálatának jogi, etikai szabályai

### *Fizikális vizsgálatok, eszközös vizsgálatok*

Megtekintés - eszmélet, tudatállapot, viselkedés, a kültakaró, ruházat, testalkat, testarányok, járás, mozgás megtekintése, kóros fekvések megfigyelése, az élettanitól eltérő változások, a testvázadékok makroszkópos megfigyelése (köpet, hányadék, vizelet, széklet), azok jellegzetes kóros eltérései, Higiénia felmérése

Tapintás - a bőrtapintása, testhőmérséklet, hidrattság, turgor, oedemák, deformitások, pulzus vizsgálata, tapintásának helyei, megfigyelésének szempontjai (numericitás, kvalicitás, ritmicitás, pulzus deficit), a pulzus normál-tolerábilis-intolerábilis értéktartományai, has tapintása, végtagok tapintása Hallgatózás - a légzés vizsgálatának szempontjai, szabályai, a légzés normál-tolerábilis-

intolerábilis értéktartományai, kóros légzési formák, légzési hangok, a nehézlégzés formái, a fonendoszkóp használata, centrális pulzus hallgatása, bélhangok hallgatása Kopogtatás - a kopogtatás diagnosztikai jelentősége, tompulat, dobozos hang. Ütögetés - az ütögetés diagnosztikai, differenciál diagnosztikai jelentősége. A fizikális vizsgálatok gyakorlata

A testtömeg, testmagasság, testarányok, testkörfogatok mérése, a BMI kiszámítása, A vérnyomás non-invazív mérése, a vérnyomásnormál-tolerábilis-intolerábilis értéktartományai, hiba lehetőségek, Speciális non-invazív vérnyomásmérés (ABPM)

Pulzoxymetriás vizsgálat, a saturáció normál-tolerábilis-intolerábilis értéktartományai, a pulzoximetria mérés életkori sajátosságai, hiba lehetőségek

A testhőmérséklet mérése, köpeny, mag hőmérséklet fogalma, mérési helyei, szabályai, eszközei, a testhőmérséklet eltérései, láz típusok és jellemzői a testhőmérséklet mérésének életkori sajátosságai, hibalehetőségek,

Az EKG vizsgálat elméleti alapja, elvezetések, EKG készítés szabályai, hiba lehetőségek és azok megelőzésének szempontjai, speciális EKG vizsgálatok (terheléses, Holter, TTE, Telemetriás), hiba lehetőségek

Spirometriás vizsgálatok lényege, fontosabb mért értékek, a vizsgálatot megelőző feladatok

A mérési eszközök kezelésének, tisztításának szabályai

A mért értékek dokumentálásának szabályai

Az eszközös vizsgálatok gyakorlata

#### *Labordiagnosztikai ismeretek*

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai, TAT idő,

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok csoportosítása, indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel gyakorlata zárt vérvételi rendszer alkalmazásával, aktív-, passzív biztonsági rendszerek

Hiba lehetőségek és azok megelőzése vérvételnél

Testváladékok mintavételi technikái, szabályai,

A hemokultúra vizsgálat célja, indikációja, módszere, kivitelezésének szabályai,

Mintavételi technikák vizelet, széklet, köpet, garatváladék, sebváladék mikrobiológiai vizsgálatához, hiba lehetőségek

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor és vizelet meghatározás kivitelezése

Váladékok megfigyelésének, kezelésének biztonsági szabályai

Székletürítés, széklet megfigyelése

Vizeletürítés, vizelet megfigyelése

Hányás, hányadék megfigyelése

Köhögés, köpetürítés, köpet megfigyelése

Hüvelyváladék megfigyelése

Sebváladék megfigyelése

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése

#### *Radiológiai diagnosztikai ismeretek,*

Invazív diagnosztikai vizsgálatok Radiológiai vizsgálatok célja,

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, Doppler UH, UH vizsgáló modalitások jellemzői, indikációi, kontraindikációi, biztonsági specialitásai,

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai,

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai,

Az invazív radiológia módszerei (DSA, angiografia, coronarografia) azok előkészítési és megfigyelési, ápolási specialitásai

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői,

Az invazív diagnosztikai beavatkozások fogalma, általános jellemzői, biztonsági szabályai, lehetséges szövődményei,

A csapolások elméleti alapjai, célja, higiénés szabályai

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, sternumpunkció és crista biopszia lényege, indikációi, kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A csapolások ápolói tevékenységének gyakorlata

Az endoszkópos vizsgálatok elméleti alapjai, indikációi, céljai,

A beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri-, légzőrendszeri-, urológiai endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok,

A biopsziák elméleti alapjai, céljai,

A máj, vese, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi, kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

### *Állapotkövetés, betegmegfigyelés, betegmonitorozás*

A beteg állapotkövetésének szinterei, jelentősége, progresszió, regresszió,

Az állapotkövetés szempontjai, járó- és fekvőbeteg ellátásban, gondozott betegek körében

Krónikus betegek állapotkövetése,

A betegmegfigyelés szempontjai, jelentősége,

A megfigyelés formái (rutin, teljeskörű, kiterjesztett, folyamatos, intermittáló

A betegmegfigyelés, állapotkövetés dokumentálása, lázlap és egyéb megfigyelési lapok vezetése, A betegmonitorozás célja, formái,

A monitorozás eszközei, az optimális monitor jellemzői (programozhatóság, riasztás, memória)

Monitorrendszerek és főbb jellemzőik (ágymelletti-, központi-, transport-, telemetriás monitorok),

Non-invazív, invazív monitorozás fogalma, formái, jellemzői,

A non-invazív monitorizálható paraméterek és jelöléseik (pulzus, SpO<sub>2</sub>, EtCO<sub>2</sub>, Testhő, légzés)

Az EKG monitorozás elméleti alapjai, elvezetések,

Monitorok kezelésének ápolói feladatai, programozás, trendek nyomtatása, perifériák használata, tisztítása)

A beteg monitorozásának gyakorlata

### *Ápolói betegmegfigyelés*

Mozgásszükséglet felmérésének szempontjai

Önellátási képesség felmérése

Hely-helyzetváltoztatás

A betegbiztonság, beteg elesés rizikójának felmérése  
 Nyomási fekély kockázatának felmérése. Norton, Braden skála alkalmazása  
 Érzékszervek állapotának szükségletmódosító hatásai  
 Érzékszervi betegek segédeszközei  
 Az alvás, pihenés fogalma, jelentősége  
 A nyugodt alvást befolyásoló tényezők  
 Alvászavarok formái, jellemzői  
 Alvási szokások  
 A betegviselkedésének, magatartásának megnyilvánulási formái, jellemzői  
 A betegség magatartás szakaszai  
 Betegségszínelés, betegség tagadás  
 Tudatzavar fogalma, osztályozása, Zavart tudat okai, veszélyei  
 Teendők zavart tudatú betegnél  
 Fájdalom fogalmi meghatározása, fájdalmat befolyásoló tényezők  
 Jellemző fájdalmak  
 Fájdalommérő skálák alkalmazása

## Sztóma ellátás és sebkezelés

A témakör tanításának fő célja

Olyan ismeretek átadása, mely képessé teszi az ápolót a speciális beavatkozások elvégzéséhez, elméleti és gyakorlati tudást közvetít a munkavégzéshez. Megismerteti a tanulót a krónikus sebellátás és sztómaterápia szabályos kivitelezésének gyakorlását, a beavatkozás közben és után fellépő szövődmények megismertetését és kivédésének lehetőségeit.

## A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek | Ismeretek                                                                                                                         | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                             | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Krónikus sebeket ápol | Ismeri a krónikus sebek fogalmát, típusait, kezelésük menetét, eszközrendszerét, dokumentáció módját, megelőzésének lehetőségeit. | Instrukció alapján részben önállóan | Megfelelő empátiával és toleranciával rendelkezik a betegek irányában, tiszteletben tartja szeméremérzetüket, a megfigyelés során pontosságra | Krónikus sebek elektronikus dokumentálása.           |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nyomási fekély ellátást végez                                                                                                                                              | Ismeri a nyomási fekély felmérésének lépéseit, skálák alkalmazását, ismeri a stádiumonkénti ellátásának eszközeit, kezelési lehetőségeket. Ismeri a megelőzés eszközszerét, a kényelmi eszközöket, aktív és passzív rendszereket. Ismeri a dokumentáció szabályait és fontosságát. | Instrukció alapján részben önállóan | törekszik, elkötelezett az ápolás tekintetében. Fontosnak tartja a munka- és környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását. |                                                                                                             |
| Sztómaápolást, gondozást kivitelez                                                                                                                                         | Ismeri a sztóma ápolás alapjait                                                                                                                                                                                                                                                    | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| Betegeket és hozzátartozókat oktat sztómaápolásra, protézisek használatára                                                                                                 | Ismeri sztómaápolás elméleti és gyakorlati alapjait                                                                                                                                                                                                                                | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| Segíti a felnőtt vagy gyermek beteget a szükségleteinek kielégítésében, biztosítja a beteg komfortját, segédkezik sztóma ellátásnál, közreműködik a decubitus prevencióban | Ismeri a beteg ember szükségleteit, a szükségletek kielégítésének lehetőségeit. Ismeri az inkontinens és sztómás beteg mindennapi ápolási feladatait, a decubitus megelőzés lehetőségeit.                                                                                          | Irányítással                        |                                                                                                                                      | Oktatófilm letöltése/szakirodalom keresése az inkontinencia, sztomagondozás, decubitus prevenció témájában. |

### Témakörei

#### *Krónikus sebek és ellátásuk*

Kockázatfelmérés szakápolói feladatai, eszközei, módszerei. Sebek felosztása. Sebek, sebtípusok. A sebgyógyulás folyamata, élettana, Elsődleges és másodlagos sebgyógyulás. A kültakaró (bőr) ellenálló képességének a csökkenése, sebgyógyulási zavarok,

A sebgyógyulás szövődményei (vérzés, fertőzés, sebszétválás, elöesés, sipoly.) A sebváladék mintavétele. Mikrobiológiai vigyázat. Szövetegyesítő eljárások, varrat, kapocs eltávolítása. Debridement eljárások. Lábszárfekély. Diabeteses láb. Tumoros sebek, fekélyek szakápolástana. Nyomási fekély prevenciók stratégiák. Táplálás, folyadékbevitel, bőrvédelem, nyomáscsökkentés, időfaktor, információáramlás jelentősége a decubitus prevencióban, ellátásban.

### *Szakápolási specialitások a sebkezelésben*

A beavatkozások higiénés, munka-, baleset-, és környezetvédelmi szabályai. A beavatkozások előtti pszichés, szomatikus és eszközös előkészítés ápolói feladatai. A sebek felmérésének, megfigyelésének szempontjai. Krónikus sebek fogalma, kialakulásuk főbb okai, típusai és kezelésük. Sebek mikrobiológiai egyensúlyának jellemzői. Kontaminált, kolonizált, kritikusan kolonizált, fertőzött seb jellemzői. Váladéktípusok, váladék kontroll, mikrobiológiai mintavételi eljárások ápolói vonatkozásai. Intelligens kötszerek típusai alkalmazási körük a gyakorlatban. Nyomási fekély fogalma, kialakulása és hatótényezői, megkülönböztetése az IAD (Inkontinencia asszociált dermatitis)-től. Nyomási fekély stádiumai, felmérése, Norton és Braden skálák, stádiumonkénti ellátásuk a gyakorlatban. Innovatív eszközök a decubitus megelőzésben, aktív és passzív rendszerek, betegmobilizálás, kényelmi eszközök alkalmazása. A különböző etiológiájú fekélyek (lábszárfekély, vénás fekély, artériás fekély) kialakulásának patomechanizmusa, kezelési irányelvei, ápolói feladatai, megelőzési stratégiái. Neuropátia, diabeteses láb kezelési és ápolási irányelvei. Nekrotikus, fertőzött, granuláló, hámosódó, drenált, tumoros sebek jellemzői, ellátási és ápolási specialitásai. Sebkezelési módszerek és szempontok (sebtisztítás, mechanikus tisztítás, öblítés, debriment, nedves sebkezelés).

### *Sztómaterápia*

Sztómák típusai, a sztómaellátás felnőtt és gyermekkorban szakápolástana

Sztómatípusok (input-output, enterális-urosztóma) funkcióik, kialakításuk indikációi, tipológiájuk az idő függvényében. Enterális sztómák kialakításának jellemző helyei, típusai. Entero és urostóma eszközei, azok használata, betegmenedzsment, betegoktatás, ápolói gyakorlat (frissen képzett, kialakult sztóma) Sztómán át történő táplálás. Irrigálás, beöntés sztómán át

### *Katéterezés*

Húgyúti katéterezéssel kapcsolatos ápolói teendők (előkészítés, szükséges eszközök, kivitelezés (nemek szerint, felnőtt és gyermekkorban), kompetenciák, megfigyelések, lehetséges szövődmények)

Katétergondozás ápolási teendői

Hólyagtréning, kondicionálás

Katétereltávolítás mechanizmusa, ápolói teendői s felnőtt/csecsemő- és gyermekgyógyászatban

### *Széket inkontinencia ellátásának gyakorlata*

## **Klinikai táplálás**

A témakör tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a szervezet élettani működéséhez szükséges táplálkozási szempontokat, amely alapján képessé válik a táplálkozási állapot felmérésére, követésére és a kóros tápláltsági állapotok felismerésére. A különböző diétás rendszerek, diéták megismerését követően alkalmassá válik az elrendelt dietoterápiák szakszerű és biztonságos elvégzésére a klinikai táplálás különböző módszereinek alkalmazásával.

## **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek                  | Ismeretek                                                     | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                         | Általános szakmához kötődő di-       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                        |                                                               |                                     |                                                                                                                           | gitális kompeten- ciák               |
| Tápláltsági állapotot felmér           | Ismeri a tápláltsági állapot felmérésének algoritmusát        | Instrukció alapján részben önállóan | Megfigyelőképesség, kérdezés képessége, empátia, logikus gondolkodás, pontosság, precizitás, higiénés szabályok betartása |                                      |
| Táplálkozási problémákat felismer      | Ismeri a kóros táplálkozásra utaló tüneteket, jeleket         | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                           |                                      |
| Klinikai táplálásban közreműködik      | Ismeri a klinikai táplálás rendszerét                         | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                           |                                      |
| Szondatáplálást végez                  | Ismeri a szondatáplálás szabályait                            | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                           |                                      |
| Tápszerek tárolását végzi              | Ismeri a tápszerek típusait, azok felhasználásának szabályait | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                           |                                      |
| Beteget táplálkozási tanácsokkal ellát | Ismeri az egészséges táplálkozás szempontjait, jellemzőit     | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                           | Digitális oktató programokat használ |

## Témakörei

### *Táplálkozás és táplálkozási szokások A*

- táplálkozás élettani jelentősége,
- A táplálkozást befolyásoló tényezők,
- Táplálkozási szokások és jellemzői,
- Táplálkozási anomáliák és hóbortok,
- A rendellenes táplálkozás lehetséges következményei,
- Táplálkozási problémára utaló, jelek, tünetek

### *Tápláltsági állapot felmérése*

- A tápláltsági állapot felmérésének célja,
- Ápolói kompetenciák a tápláltsági állapot felmérésében,
- A tápláltsági állapot felmérésének módszerei, score-ok (MUST, NRS, MNA, MST),
- A táplálkozási anamnézis felvétel szempontjai,
- Antropometriai vizsgálatok (bőrredő vastagság, Brocca index, BMI),
- BMI számítása, értéktartományai,

Bioelektromos Impedancia Analízis,  
Laboratóriumi vizsgálatok,  
Kóros tápláltsági állapotot jelző paraméterek,  
Ápoló feladatai a szűrési eredményének kiértékelését követően

### *Tápanyagok*

Fehérjék, zsírok, szénhidrátok szerepe a táplálkozásban, napi szükségletek,  
A nyomelemek (Zn, F, I, Fe, Cr, Cu) szerepe, napi szükségletek,  
Tápanyagszükséglet fogalma, jellemzői,  
A tápanyagszükségletet befolyásoló tényezők,  
Alap anyagcsere és kiszámítása, Teljes anyagcsere,  
Az egyéni tápanyagszükséglet,  
Az energia szükséglet meghatározása  
A malnutrició fogalma, kialakulásának okai, megjelenési formáinak (Marasmus, Kwashiorkor, kevert forma) jellemzői Panaszok, tünetek malnutricióban  
A malnutrició szervezetre gyakorolt hatása, következménye  
Starvatio, cachexia fogalma, jellemzői  
A katabolizmus és kialakulásának okai

### *Étrend és energiatartalom*

A diéta fogalma, célja, terápiás jelentősége,  
Diétás rendszer működésének jellemzői,  
Leggyakoribb diéták és jellemzői, indikációi,  
Tápanyagtartalom szerinti étrendek és jellemzőik (energiaszegény étrend, energiában gazdag étrend, fehérjeszegény étrend, fehérjegyazdag étrend, szénhidrátgazdag étrend, szénhidrát szegény étrend, zsírszegény étrend, Na-szegény étrend)  
Ételkészítés szerinti étrendek és jellemzőik (folyékony, pépes, rostszegény, könnyű-vegyes, normál, rostokban gazdag)

### *Speciális étrendek és táplálási formák*

A klinikai táplálás fogalma, célja, csoportosítása, főbb jellemzői, indikációi  
Az enterális táplálás formái, javallatai, ellenjavallatai,  
A gyomorba és vékonybélbe történő táplálás módszerei, szabályai,  
A táplálás felépítésének szempontjai,  
A beadás módszerei (folyamatos, bólus, intermittáló),  
Enterális tápszerek és jellemzőik,  
Tápszerek hígítása, A tápszerek tárolása  
Gyógyszerek adagolása tápláló szondán – eszközön keresztül,  
Az enterális táplálás szövődményei,  
Az enterális táplálás algoritmusai, gyakorlat

## Pedagógia-Betegoktatás

A témakör tanításának fő célja

A tanulók sajátítsák el a betegek és hozzátartozók oktatásához szükséges alapvető pedagógiai ismereteket. Lássák át a területükön gyakorlatot teljesítő tanulókkal kapcsolatos alapvető feladatokat, értsék meg a szakmai gyakorlat pályaszocializációban betöltött szerepét, jelentőségét.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                                      | Ismeretek                                                                                                                              | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                           | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| A nevelés és oktatás alapelveit, módszereit alkalmazza a betegek oktatása során.                           | Ismeri a nevelés fogalmát, alapelveit, módszereit, a nevelői attitűdöket. Ismeri az oktatás alapelveit, főbb módszereit, munkaformáit. | Irányítással                    | A betegekkel és a hozzátartozókkal empatikus, toleráns. Figyelembe veszi egyéni tanulási igényeiket és szükségletüket. Fontos számára a szakmai utánpótlás nevelésében való szerepvállalás. | Prezentációkészítés, oktatástechnikai eszköz használata.         |
| A felnőtt beteg oktatásánál figyelembe veszi a felnőttekre jellemző sajátos igényeket.                     | Ismeri az andragógia alapfogalmait, a felnőttek tanulásának jellegzetességeit.                                                         | Irányítással                    |                                                                                                                                                                                             | Felnőttképzési, felnőttoktatási lehetőségek keresése interneten. |
| Részt vesz a betegek oktatásában, a beteg otthonában önállóan végezhető egyszerűbb műveletek tekintetében. | Ismeri a betegek oktatásának főbb elveit, módszereit.                                                                                  | Irányítással                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Részt vesz a területre érkező tanulóval való foglalkozásban.                                               | Tisztában van a gyakorlatot teljesítő tanulók gyakorlati foglalkoztatásának alapvető szabályaival.                                     | Irányítással                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                  |

### Témakörei

*Általános pedagógiai ismeretek*

A pedagógia tárgya, tudományterületei.

A nevelés fogalma, célja, alapelvei

A nevelés főbb módszerei

A módszerek megválasztásának elvei.

A nevelői attitűdök

A didaktika fogalma, alapelvei. A tanulási-tanítási folyamat. Az oktatás szervezeti formái

Az oktatás leggyakoribb módszerei (előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, szemléltetés, munkáltatás), megválasztásuk elvei. Oktatástechnikai eszközök

### *Andragógia*

Az andragógia fogalma, területei (felnőttoktatás, felnőttképzés) A lifelong learning elve. A távoktatás és e-learning jellemzői.

A digitális oktatás formái, szinterei, annak fontosabb jellemzői

A tanulás típusai: formális, informális, nonformális

A felnőtt tanulók és a felnőttkori tanulás főbb jellemzői. A felnőttoktató szerepe

### *Betegoktatás*

A betegoktatás célja

Beteg és hozzátartozójának oktatása során alkalmazott módszerek, oktatási szintek és formák

Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai)

A betegnapló vezetésének megtanítása. Gyógyászati segédeszközök alkalmazásának megtanítása

### *Egészségügyi szakdolgozók oktatása*

A szakmai gyakorlatok célja, feladatai. Speciális oktatási formák az egészségügyi szakképzésben (demonstráció, szimuláció) A szakmai gyakorlatok etikai és jogszabályi előírásai

(felelősségbiztosítás, szerződések, a tanuló gyakorlati foglalkoztatásának szabályai).

Az egészségügyi intézményben folytatott gyakorlatok személyi és tárgyi feltételei, adminisztrációs feladatai (foglalkozási napló, jelenléti ív).

A portfólió szerepe, formái, jelentősége az egészségügyi oktatásban

A portfólió összeállításának, vezetésének gyakorlati aspektusai, szabályai

Az intézményi gyakorlatok sajátos módszerei: előmegbeszélés, gyakorlás, utómegbeszélés, esetbemutatás, ápolási vizit

A teljesítmény mérése, értékelése, szakmai vizsgák

## **Általános ápolástan II.**

A témakör tanításának fő célja

A korábban megszerzett ápolói ismeretek, képességek, készségek elmélyítése, a tanuló felkészítése a tervezhető és önálló munkavégzésre, munkacsoportban való tevékenységre. Továbbá gyakoroltatja az ápolás specifikus beavatkozásokat.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                   | <b>Ismeretek</b>                                                                                        | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                                                                                                                                                | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Enterális és parenterális gyógyszerelést végez | Ismeri a gyógyszerelés szabályait                                                                       | Instrukció alapján részben önállóan    | Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, |                                                             |
| Oxigén és inhalációs terápiát végez            | Ismeri az oxigén és inhalációs terápia gyakorlatát                                                      | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| Intramuscularis és subcutan injekciózást végez | Ismeri a parenterális gyógyszerelés szabályait, az injekciózás előkészítési kimérési és beadási módjait | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                                                                                                                                                         |                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Asszisztál invazív beavatkozásoknál | Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit. (perifériás és centrális vénakanülök, artéria punkció, artéria kanülálás, EDA kanül, Port-a-cath, gyógyszerek bejuttatásának eszközei, használatuk (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, PCA pumpa, túlnyomásos szerelék), dialízis, punkciók, biopsziák). Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket. | Instrukció alapján részben önállóan | körültekintő, pontosságra törekszik.<br><br>Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján önállóan (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat. |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Invazív beavatkozásokat végez (véna kanül behelyezés, véna punkció, hólyag katéter bevezetése, női és férfi páciensnek)</p> <p>Hatóanyag nélküli infúziót előkészít, bead. Előkészít, és segédkezik a hatóanyagot tartalmazó infúziós oldat beadásánál.</p> | <p>Ismeri a perifériás véna kanül behelyezésének protokollját, a vénapunctió menetét. Ismeri a beavatkozás indikációit, kontraindikációit, és a lehetséges szövődményeket. Ismeri a beavatkozás dokumentálásának menetét, és ápolói vonatkozásait.</p> <p>Ismeri a krisztalloid oldatok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásokat.</p> <p>Részletesen ismeri a gyógyszeres és hatóanyag nélküli infúzió előkészítésével,</p> | <p>Instrukció alapján részben önállóan</p> | <p>A beavatkozásokat felettes utasítására, vagy a szervezeti egység protokollja alapján önállóan végzi. Önálló felelősséggel.</p> <p>Orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve vesz részt a hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásánál. A hatóanyag nélküli infúziót orvosi utasításra önállóan beadja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályokat.</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>beadásával kapcsolatos ápolói feladatokat, az infúzió beadásának eszközeit, a lehetséges szövődményeket, teendőket szövődmény esetén, a dokumentálás szabályait.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

## Témakörei

### *Non-invazív ápolói beavatkozások*

Kardinális tünetek – Vérnyomás mérés, pulzus vizsgálat,

Üvegampullából történő gyógyszerfelszívás, Gumidugós ampullából történő gyógyszerfelszívás,

Két ampulla tartalmának összekeverése egy fecskendőben, Porampulla oldása, mulageon. Perfuzor használata. Beöntés. Tisztítóbeöntés kivitelezése mulageon.

Az oxigén adagolás eszközei (reduktor, párástó tartály, flow-meter, áramlás szabályozó)

Az oxigén bejuttatás eszköze (orrkanül, egyszerű arcmasz, reservoáros arcmasz, Venturi maszk, aeroszol maszk, T-szár, Hi-flow rendszerek), az egyes bejuttatási eszközök alkalmazásának javallatai, ellenjavallata.

Az oxigénterápia gyakorlata, algoritmusa.

Az perifériás vénakanülálás és az infúziós terápia kivitelezésének algoritmusa, gyakorlata

Enterális gyógyszerelés. Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, életkori sajátosságai

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai, A nasalis adagolás alkalmazásának javallatai, eszköze (MAD), a bejuttatás algoritmusa, szabályai A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusa, higiénés szabályai

### *Invazív ápolói beavatkozások*

Invazív beavatkozások fogalma, formái

Injekciózás előkészítés; injekció felszívása; injekciózás kivitelezése mulageon

Vérvétel Perifériás kanül felvezetése, mulageon, Szárnyas tű felvezetése

Perifériás és centrális vénakanülok gondozása, artéria punkció ápolói feladatai, artéria kanüláláshoz asszisztálás. EDA kanül, Port-a-cath. Skybalum eltávolítás - Előkészítés és kivitelezés szimulátoron

Nasogastrikus szonda levezetése - Előkészítés és kivitelezés mulageon

Gyomormosás - Előkészítés és kivitelezés mulageon

Ágymelletti vércsoportmeghatározás Serafol teszttel

Előkészítés infúziós terápiához és kivitelezés mulageon (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, PCA pumpa, túlnyomásos szerelék). Dialízis, punctiók, biopsiák ápolói feladatai.

## **Klinikumi és szakápolástani ismeretek tantárgy óra**

**678**

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Készség szinten elsajátíttatni a tanulókkal az ápolási-szakápolási feladatokat szintézisbe hozni a klinikumi tanulmányaikkal, korábbi tanulmányaikat beépíteni a mindennapi munkatevékenységükbe.

### **Belgyógyászat és szakápolástana**

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanítása során a tanuló megismeri a leggyakoribb belgyógyászati betegségek mortalitási és morbiditási mutatóin túl azok kórélettani és patofiziológiai alapjait, a szükséges diagnosztikai, valamint terápiás specialitásait. Képesé válik az egyes betegségekhez rendelt vizsgálatok, terápiák és ápolási beavatkozások kompetencia szintű, szabályos elvégzésére, a beteg állapotának követésére.

**A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>         | <b>Ismeretek</b>                                                | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                                      | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Szív-érrendszeri betegeket ápol      | Ismeri a keringési rendszer klinikumi és ápolási specialitásait | Instrukció alapján részben önállóan    | Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés,                                                | Kórházi medikai rendszerek használata                       |
| Vérképzőrendszeri betegeket ápol     | Ismeri a vérképzőrendszer klinikumi és ápolási specialitásait   | Instrukció alapján részben önállóan    | jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, |                                                             |
| Légzőrendszeri betegeket ápol        | Ismeri a vérképzőrendszer klinikumi és ápolási specialitásait   | Instrukció alapján részben önállóan    | higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség.                               |                                                             |
| Emésztőrendszeri betegeket ápol      | Ismeri az emésztőrendszer klinikumi és ápolási specialitásait   | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                                               |                                                             |
| Kiválasztórendszeri betegeket ápol   | Ismeri a kiválasztórendszer klinikumi és ápolási specialitásait | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                                               |                                                             |
| Endokrin rendszeri betegeket ápol    | Ismeri az endokrin rendszer klinikumi                           | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                                               |                                                             |
|                                      | és ápolási specialitásait                                       |                                        |                                                                                               |                                                             |
| Mozgásrendszeri betegek ápol         | Ismeri a mozgásrendszer klinikumi és ápolási specialitásait     | Instrukció alapján részben önállóan    |                                                                                               |                                                             |
| Ápolási folyamatot tervez, végrehajt | Ismeri az ápolási folyamat tervezési és kivitelezési szabályait | Teljesen önállóan                      |                                                                                               | Medikai informatikai rendszerek alkalmazása                 |

## **Témakörei**

### *Szív-és érrendszeri betegek ápolása*

A szív-érrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezők

A leggyakoribb szívérrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosztikus, terápiás és ápolási vonatkozásai:

Koszorúér-betegségek (Atherosclerosis, ISZB, akut coronária szindróma /angina, infarctus), Koronarográfia utáni ápolói feladatok

A pericardium betegségei (pericarditis, pericardiális tamponád, pericardiocentesis)

A myocardium betegségei (myocarditis, cardiomyopathia)

Az endocardium betegségei (endocarditis, rheumás láz)

Szívhibák/vitiumok (veleszületett vitiumok, shunt nélkül, jobb-bal, bal-jobb shunttel, szerzett vitiumok stenosis, insuffitientia)

Az ingerképzés, ingerületvezetés zavarai, csoportosítása (bradycardiával, tachycardiával járó ritmuszavarok, A ritmuszavarok gyógyszeres terápiájának és elektromos kezelésének (cardioverzió, pacemaker terápia) ápolási vonatkozásai

A szívelégtelenség okai, kialakulásának folyamata, tünettana, terápiás lehetőségek, stádium beosztása, a gyógyszeres kezelés ápolási vonatkozásai

A hypertónia betegség (primer, secunder, hypertoniás sürgősségi állapotok)

Az érrendszeri betegségek (az artériás és vénás rendszer betegségei, rizikó tényezők, Virchow triász, thrombo-emboliás állapotok, mélyvénás thromboziss, thrombophlebitis, varicositas, artériás embolizáció)

Anticoaguláns terápiák (thrombolysis, trombocita aggregációgátló-, anticoaguláns- és profilaktikus terápiák és jellemzőik)

A szív-érrendszeri betegek educatiójának specialitásai

A szív-érrendszeri betegek rehabilitációjának szinterei, ápolási feladatai

Szív-érrendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai

Veleszületett szívbetegségek és ápolási vonatkozásai (bal-jobb shunttel járó szívbetegségek, jobb-bal shunttel járó szívbetegségek, szűkülettel járó szívbetegségek, teljes nagyér transzpozíció) Ápolási diagnózisok alkalmazása.

### *Vérképzőrendszeri betegek ápolása*

A vérképzőrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezők

A vérképzőrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb vérképzőrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosztikus, terápiás és ápolási vonatkozásai:

A vörösvértestek betegségei – anaemiák (vashiányos, megaloblastos, hemolyticus, corpuscularis, renalis, aplasticus)

A fehérvérsejtek betegségei – leukaemiák, malignus lymphomák

Heamorrhagiás diathesisek (coagulopathiák, haemophilia, DIC, thrombocytopénia, thrombocytopathiák)

A vérképzőrendszeri betegek educatiójának specialitásai Ápolási diagnózisok alkalmazása.

### *Légzőrendszeri betegek ápolása*



A dializált betegek educatiojának specialitásai

A vizeletkiválasztó rendszeri betegségek időskori vonatkozásai és ápolási specialitásai Ápolási diagnózisok alkalmazása.

### *Endokrinrendszeri betegek ápolása*

Az endokrinrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői

Az endokrinrendszeri betegségek diagnosztikája

A leggyakoribb endokrinrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosztikus, terápiás és ápolási vonatkozásai felnőtt és gyermekkorban:

A diabetes mellitus (formái, diagnosztika, terápia, szövődmény, crisis állapotok)

A diabetes terápiáinak csoportosítása, jellemzői

A diabetes szövődményei, azok megelőzésének feladatai, diabeteses beteg educatioja A pajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, strumák, Basedow-kór, gyulladások, daganatok, crisis állapotok)

A mellékpajzsmirigy betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, tetánia)

A mellékvesekéreg betegségei (hypo-és hyperfunkciós kórképek, Cushing syndroma, Phaeocromocytoma, Addison kór, crisis állapotok)

A hypothalamus és hypophysis endocrin zavarai (nanizmus, gigantizmus, acromegália, diabetes insipidus)

Az endokrinrendszeri betegek educatiojának specialitásai. Ápolási diagnózisok alkalmazása.

### *Mozgásrendszeri betegek ápolása*

A mozgásrendszeri betegségek morbiditási és mortalitási mutatói, rizikó tényezői, diagnosztikája A leggyakoribb mozgásrendszeri betegségek kialakulásának jellemzői, tünettana, diagnosztikus, terápiás és ápolási vonatkozásai:

Generalizált csontbetegségek (osteoporosis, osteomalatia, Paget-kór, köszvény)

Generalizált rheumatológiai betegségek (rheumatoid arthritis, M. Bechterev)

Regionális rheumatológiai betegségek (osteoarthrosis, spondylarthrosis) A mozgásrendszeri betegek educatiojának és rehabilitációjának specialitásai. Ápolási diagnózisok alkalmazása.

### Belgyógyászati ápolási gyakorlat

A belgyógyászati osztály rendje

A belgyógyászati betegek vizsgálati algoritmusai

Diagnosztikus célú mintavételi eljárások

A beteg előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz

A gyógyszerelés gyakorlata belgyógyászati osztályon

Belgyógyászati kezelések ápolási specialitásai

Az ápolási folyamat jellemzői belgyógyászati osztályon

### **Sebészet és határterületeinek ápolástana**

A témakör tanításának fő célja

A tanulók sebészeti osztályon történő elhelyezkedésének, a sebészeti területek átlátásának, kliensek ápolásának felkészítése. Megtanítani a legfőbb kórképek klinikai és ápolási vonatkozásait. Ismertetni a műtét körüli ápolói teendőket. Betekintést nyújtani a műtét alatti folyamatokba és hatásukba az emberi szervezetre, ezáltal képessé tenni a posztoperatív páciens fogadására, ellátására. Szemléltetni a gyermeksebészeti speciális vonatkozásokat. A perioperatív ellátás ápolói specialitásainak ismerete és kompetencia szintű részvétel a folyamatban

#### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                  | Ismeretek                                                                                                                                                                                                                             | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Részt vesz a műtét utáni sebkötözésben, sebek megfigyelésében                          | Ismeri az akut sebek jellemzőit, a szövetegyesítő eljárásokat, a sebgyógyulási zavarokat, sebváladék mintavétel menetét, a vérzési rendellenességeket, a sebek típusait, varratszedés típusait.                                       | Instrukció alapján részben önállóan |                                   |                                                      |
| Közreműködik a traumatológiai és ortopédiai betegek ellátásának ápolói vonatkozásaiban | Megérti a csont és porc sérülések okait, felsorolja a csontegyesítő eljárásokat, bemutatja az ortézisek használatát, ismeri a protézis típusokat, és behelyezésük menetét, azonosítja a külső csonttrögzítő eszközök ápolói teendőit. | Instrukció alapján részben önállóan |                                   |                                                      |
| Közreműködik gyermeksebészeti páciensek ellátásában.                                   | Ismeri a gyermeksebészeti műtéteket, műtétet követően a kliens ápolási és pszichés szükségleteit, a gyermek beteg ápolásának speciális vonatkozásait                                                                                  | Instrukció alapján részben önállóan |                                   |                                                      |

#### Témakörei

*Gyermeksebészet és idősek sebészeti ellátásának sajátosságai*  
*Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása*

Csonttörés típusok, rögzítési lehetőségük, konzervatív módszerek (gipszrögzítés, húzatásos módszer)  
külső csonttörő eszközök ápolása

Leggyakoribb törési típusok csecsemő- és gyermekkorban Lágyrész  
sérülések, ízületi sérülések és ellátásuk.

Arcsérülések

Koponyasérülések, Az agy traumás sérülései

Gerincvelő traumás sérülései

Ortopédiai műtetet igénylő kórképek, ízületek betegségei és ápolásuk

Protézisek fajtái, ortézisek és használatuk

Súlyos sérült beteg ellátásának specifikumai

Végtag amputált beteg ápolása

Sebészeti ellátást igénylő mozgásrendszeri fejlődési rendellenességek műtét utáni ápolása

Gerinc és mellkas deformitásai

Gyermekek orthopédiai műtét utáni ápolása Termikus  
sérülések és ellátásuk.

Ápolási diagnózisok alkalmazása.

#### *Kötözéstani és sebkezelési alapismeretek*

Seb típusok, akut sebek ellátása, kötözéstan, kötőscsere ápolási vonatkozásai Szövetegyesítő  
eljárások

Vérzés, vérzéscsillapítás

Varratszedés ápolói feladatai

Kompressziós pólya, harisnya alkalmazása

#### *Sebészeti ápolási gyakorlat*

Az osztály munkarendjének megismerése

Beteg műtéti előkészítése

Pre és postoperatív betegmegfigyelés

A beteg állapotváltozásainak felismerése

Kötöző kocsi felszerelésének használata

Segédkezés kötözésnél

Kötések, sebváladék megfigyelése

Közreműködés sztóma ellátásában

Gastrostoma gondozása

Drain gondozás ápolás

Beteg és hozzátartozó oktatása

Ápolás-lélektani ismeretek alkalmazása

Ápolási tervek készítése

Ápolási dokumentáció vezetése

Ápolás folyamata a sebészeti gyakorlatban

## Pszichiátriai betegek ápolása

A témakör tanításának fő célja

A témakör célja, hogy a tanuló megismerje a pszichiátriai betegek ellátásának hazai színtereit, azok diagnosztikus, terápiás és ápolási specialitásait. Legyen képes a felismerni a pszichiátriai tüneteket és kórképeket a különböző életkorok tükrében, képes legyen a mentális zavarokkal küzdő betegek megfigyelésre és ellátására, felismerje a pszichiátriai sürgősségi ellátást igénylő állapotokat, valamint a betegek ápolásának tervezésére és kivitelezésére. Ismerje meg a komplex rehabilitációs eljárásokat, mely a beteg/kliens intézeti felvételétől hazabocsátásáig tart.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                            | Ismeretek                                                                     | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                          | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Felismeri a krízis és veszélyeztető magatartást                                  | Önkárosító magatartásformák, presuicidális szindróma, NSSI                    | Teljesen önállóan               | Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás,                        |                                                      |
| Felismeri a pszichiátriai gyógyszerek hatásait, mellékhatásait, azt dokumentálja | A pszichiátriai ellátásban alkalmazott gyógyszerek hatásai, mellékhatásai     | Teljesen önállóan               | kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési |                                                      |
| Felismeri a pszichotikus tüneteket és Gyermekpszichiátriai kórképeket            | Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok                           | Teljesen önállóan               | készség, higiénés szabályok betartása                                                      |                                                      |
| Ismereti a korlátozó intézkedések alkalmazásának indikációit, ápolói feladatait  | Ismeri a korlátozó intézkedések alkalmazásának indikációit, ápolói feladatait | Teljesen önállóan               |                                                                                            |                                                      |
| Alkalmazza a pszichiátriai gyógyszerelés specialitásait                          | Ismeri a pszichiátriai gyógyszerelés specialitásait                           | Teljesen önállóan               |                                                                                            |                                                      |

### Témakörei

*Pszichiátriai ápolás története, előítéletek, stigmák*

A magyar pszichiátriai ápolás történeti áttekintése

A pszichiátriai gondozás főbb szinterei

Előítéletek a pszichiátriával kapcsolatban, stigmák

A pszichiátria és a jog, cselekvőképesség, a pszichiátriai betegek jogai, korlátozó intézkedések

Sürgősségi és kötelező intézeti gyógykezelés

A pszichiátria vizsgálómódszerei

### *Szorongásos zavarok*

A szorongás jellemzői, etiológiája, neurobiológiája, epidemiológiája

Gyermekeknél jelentkező szorongásos zavarok: szeparációs szorongás, szelektív mutizmus

Generalizált szorongásos zavar

Pánikzavar

Fóbiák: szociális szorongásos zavar (szociális fóbia), Agorafóbia, Specifikus fóbiák, kevert szorongásos és depressziós zavar

Kényszeres és kapcsolódó zavarok: OCD-obszesszív-kompulzív zavar etiológia, epidemiológia, diagnosztika/tünettan, komorbiditás, differenciáldiagnosztika, terápia, az ápoló szerepe és feladata  
OCD-s betegek ápolása során

### *Hangulatzavarok*

Epidemiológia, etiológia (genetikai tényezők, pszichoszociális tényezők), patogenezis, komorbiditás, diagnosztika, differenciáldiagnosztika

Depresszió, Bipoláris zavar: Depressziós epizódok, Mániás epizódok, Kevert epizódok

Diszruptív hangulatszabályozási zavar (DMDD), Disztímia, ciklotímia

A kórképek terápiája: biológiai terápiák, pszichoterápiák

Öngyilkosság (suicidum): öngyilkos magatartás, epidemiológia, az öngyilkosság rizikó-és védőfaktorai, presuicidális szindróma felismerése, Ringel triász, ápolói feladatok öngyilkos magatartás esetén, öngyilkosság prevenció

### *Pszichoaktív szerek használatával kapcsolatos és egyéb addiktív zavarok* Addikció fogalma, neurobiológiája, a kémiai hozzászokás ismérvei

Alkohol, koffein, kannabisz, fenciklidin (és rokon vegyületei), hallucinogének, inhalánsok, opiátok, nyugtató-, altató- és szorongásoldószeres, stimulánsok és nikotin használatával összefüggő zavarok.

A zavarok etiológiája, epidemiológiája, diagnosztikája és tünettana, differenciáldiagnosztikája és terápiája

### *Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok, agresszió és konfliktuskezelés*

A pszichotikus állapotok meghatározása, epidemiológia, etiológia, tünetek, diagnosztika, a pszichotikus zavarok osztályozása a DSM-V alapján: Téveszmés zavar, Rövid pszichotikus zavar, Szkizofreniform zavar, Szkizofrénia, Szkizoaffektív zavar, Differenciáldiagnózis, A szkizofrénia lefolyása, kezelés: gyógyszeres kezelés, pszicho és szocioterápiák, ECT, agresszió

### *Személyiségzavarok*

Történeti vonatkozások, Klasszifikáció

Kóreredet (genetikai, biológiai, pszichológiai faktorok. Terápiás lehetőségek A személyiségzavarok típusai:

A csoport: Paranoid, szkizoid, szkizotípiás személyiségzavar

B csoport: antiszociális, borderline, hisztionikus, nárcisztikus személyiségzavar

C csoport: elkerülő, dependens, kényszeres személyiségzavar

Nem meghatározott, egyéb meghatározott személyiségzavar

NSSI: nem szuicidális önsértések

#### *Táplálkozási magatartás zavarai*

A gyermekkori evészavarok diagnosztikájának nehézségei, gyermekkori és serdülőkori kezdetű Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Pica, Ételelutasítással járó érzelemzavar, Szelektív evés, Fóbiás típusú evészavar, Falászavar, Izomdiszmorfia, Orthorexia nervosa. A tanulók megismerik a kórképek epidemiológiáját, etiológiáját, klinikai tüneteiket, a kórlefolyást, a prognózist az alkalmazott

#### *A leggyakrabban előforduló pszichiátriai betegségek gyermekkorban*

Idegrendszer fejlődési zavarai (értelmi fejlődés zavarai, tanulási zavarok, kommunikációs zavarok, autizmus spektrum zavarai, ADHD, Tic zavarok, Tourette-szindróma) és ápolói vonatkozásai

Táplálkozási magatartászavarok (táplálási zavarok, evésmagatartás zavarai (Rumináció,

Pica, szelektív evés, fóbiás, Bulimia nervosa, Anorexia nervosa, falászavar,)

Ürítési zavarok (nem organikus enuresis, encopresis)

Gyermekek bántalmazása, elhanyagolása (Abúzus (fizikai, érzelmi, szexuális, Münchausenszindróma), elhanyagolás)

Speciális Nevelési Igényű gyermekek

Speciális ápolói tevékenységek

#### *A pszichiátriai betegségek*

Az egészségi állapotot meghatározó tényezők, A pszichiátriai betegségek okai, a betegség, mint élmény magatartás, a betegszerep, a betegség, mint krízishelyzet. Speciális ápolói megfigyelések Ápolásdiagnózisok alkalmazása.

*Pszichopatológia:* Érzékelés, észlelés, Az érzékelés és az észrevezés zavarai, az emlékezés zavarai, a gondolkodás zavarai, a képzelet zavarai, az értelem zavarai, tudatzavarok

## **Neurológia és szakápolástana**

A témakör tanításának fő célja

A témakör oktatása képessé teszi a hallgatókat, hogy alapvetően megértsék, és elsajátítsák a neuroanatómiai, neurofiziológiai és neurodiagnosztikai eljárások mibenlétét, a betegek felkészítését a beavatkozásokra. Képessé válnak a neurológiai problémák azonosítására, a betegek idegrendszeri funkcióinak és egészségügyi állapotának folyamatos értékelésére. Az ellátó team többi tagjával együttműködve, kompetencia szintjének megfelelő alapvető ellátást nyújtson.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek                                     | Ismeretek                        | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                       | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az alapvető kóros neurológiai tüneteket azonosítani tudja | Ismeri neurológiai betegségeket. | Teljesen önállóan               | Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, | Megfigyelést szolgáló eszközök használatának ismerete, Szövegszerkesztő program ismerete |

|                                                                      |                                                                                                                        |                                     |                                                                                                              |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ismereti az egyes neurológiai diagnosztikai beavatkozásokat          | Ismeri neurológiai vizsgáló eljárásokat                                                                                | Instrukció alapján részben önállóan | etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása |                                                                          |
| Jártas a közvetlen neurológiai életveszélyes állapot felismerésében, | Ismeri neurológiai veszélyhelyzeteit.                                                                                  | Teljesen önállóan                   |                                                                                                              | Képes értelmezni a betegmegfigyelés eszközeinek értékeit                 |
| Speciális neurológiai gyógyszereket alkalmaz                         | Ismeri a speciális neurológiai gyógyszereket és alkalmazásuk ápolói vonatkozásait.                                     | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                              | Ismeri a speciális gyógyszeradagoló pumpák kezelését                     |
| Alternatív táplálási technikákat alkalmaz                            | Ismeri a betegek általános és megváltozott kalória igényét                                                             | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                              | Volumetrikus és táplálópumpák kezelése, Képes Excel táblázatot használni |
| Állapotértékelő skálákat használ a neurológia területén              | A tudatéberség változásainak felmérése. Neurológiai állapot felmérő skálákat ismer                                     | Teljesen önállóan                   |                                                                                                              | modult<br>Medikai használ                                                |
| Fertőzőbeteget ápol                                                  | Ismeri a fertőző betegek ápolásának szabályait, ápolási vonatkozásait és a fertőző betegek elkülönítésének szabályait. | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                              |                                                                          |

|                                                                                                    |                                                                                                                        |                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Elő és felkészíti a beteget a neurológiai sebészeti ellátásra és posztoperatív megfigyelést végez. | Ismeri a neurológiai perioperatív ápolói teendőket.                                                                    | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Megteremti a betegek komfortos elhelyezésének technikáját                                          | Ismeri a betegek szükségleteit, azok felmérését, és kielégítésükre vonatkozó ápolói teendőket.                         | Irányítással                        |  |
| Invazív neurológiai beavatkozásoknál asszisztál                                                    | Ismeri a neurológiai beavatkozásokat, és a beteg, illetve eszközelőkészítés mentét, valamint az asszisztálás lépéseit. | Irányítással                        |  |

### Témakörei

#### *Általános és speciális vizsgálatok neurológia betegségben szenvedő betegek esetén*

Az egészségi állapot felmérés, a fizikális vizsgálatok neurológiai sajátosságai

Neurológiai diagnosztikai vizsgáló módszerek, berendezések

Betegek előkészítésének specialitásai diagnosztikus vizsgálatokra

#### *A tudatállapot változások felismerése, mérésének lehetőségei, ápolói vonatkozásai*

A beteg tudat éberségének megfigyelése

Neurológia állapot felmérő skálák használatának megismerése, a kapott eredmények

értékelése A beszédzavarok típusainak felismerése Ápolási diagnózisok alkalmazása.

#### *A koponyaűri nyomásváltozással járó állapot változások klinikai megjelenése, mérésük, ápolása*

Koponyaűri nyomásváltozással járó kórképek

Diagnosztikus lehetőségek

Koponyaűri nyomásemelkedésben szenvedő beteg megfigyelése, ápolása

#### *Idegsebészeti beavatkozások, lokalizáció szerinti típusai, pre -postoperatív ápolás*

Idegsebészeti beavatkozást igénylő kórképek

Idegsebészeti beavatkozások típusai

Koponyanyitás tájanatómiája

Preoperatív előkészítés, Postoperatív ellátás specialitásai

#### *Epilepsziák, epilepszia betegségben szenvedő beteg ápolása.*

Fejfájás típusai, ápolási specialitások, fejfájásban szenvedő betegek esetén  
 Különböző roham típusok, Epilepszia betegség, Status epilepticus  
 Fejfájás típusai  
 Ápolási diagnózisok alkalmazása.

*Agyi érbetegségek típusai.*

A kivizsgálás és ellátásuk sajátosságai, ápolási menedzsmentje Az agyi vérellátás zavarai  
 Ischaemiás stroke típusai, vizsgálatok, ellátás lehetőségei  
 Koponyaűri vérzés típusai  
 Agyiérbetegségben szenvedő betegek speciális ápolási tevékenysége, rehabilitációja

*Neuroinfektológiai betegségek csoportosítása, és ápolásuk jellegzetességei*

Vírusfertőzések, Bakteriális fertőzések, Gombás fertőzések  
 Egyéb kórokozók által indukált agyi fertőzések  
 Izolált neurológiai beteg ápolásának jellegzetessége

*Autoimmun betegségek a neurológiaiellátás területén*

Sclerosis multiplex, Myasthenia gravis, Guillien-Barré szindróma

*Onkológiai és degeneratív neurológiai betegségek csoportosítása.*

Kivizsgálásuk és ápolásuk specialitásai.  
 Agyidegek és perifériás idegbetegségekben szenvedők ápolása  
 Primer agydaganatok típusai  
 Más helyen keletkezett tumorok agyi áttéti  
 Gerincvelői tumorok  
 Parkinson betegség  
 Amyotrophic lateral sclerosis  
 Alzheimer betegség

**Infektológia és szakápolástana, infekciókontroll**

A témakör tanításának fő célja  
 A tanulók ismerjék meg a leggyakoribb infektológiai kórképeket, valamint az ezekhez kapcsolódó szakápolási feladatokat. A tanulók mélyítsék el korábbi ismereteiket a fertőtlenítés, sterilizálás és infekciókontroll kapcsán. Megszerzett ismereteiket eredményesen tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során a nosocomialis infekciók megelőzése érdekében.

**A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek | Ismeretek | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Fertőző beteg elkülönítésében és ápolásában részt vesz.                                               | Ismeri a fertőző betegségeket és ápolási vonatkozásukat.                                                                                                                                                                 | Instrukció alapján részben önállóan | Megfelelő empátiával rendelkezik a betegek irányában.                                                                                       | Képi anyagokat, videókat keres Interneten. |
| Fertőző betegeket ápol                                                                                | Ismeri a fertőző betegségek klinikumi és ápolási specialitásait                                                                                                                                                          | Instrukció alapján részben önállóan | Együttműködik a team tagjaival. Etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során                                                             |                                            |
| A fertőtlenítő eljárásokat megfelelően alkalmazza.                                                    | Ismeri a fertőtlenítés fogalmát, formáit, szabályait, a fertőtlenítés hatásosságát befolyásoló tényezőket.                                                                                                               | Teljesen önállóan                   | határozott, körülmekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munka- és környezetvédelmi, betegbiztonsági                             |                                            |
| Az eszközöket előkészíti sterilizésre, a steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja. | Ismeri a sterilizálás fogalmát, formáit, az eszközök előkészítését sterilizálásra, valamint a steril anyagok kezelését, tárolását.                                                                                       | Teljesen önállóan                   | szabályok betartását. Felelősséget érez a beteg és a saját biztonsága iránt. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását. |                                            |
| Szakmai tevékenysége során megfelelően alkalmazza a nosocomialis infekciók megelőzésének szabályait.  | Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, jelentőségét, a leggyakrabban előforduló nosocomialis infekciókat. Tisztában van az infekciókontroll fogalmával, alapelemeivel, a fertőzések megelőzésének ápolói feladataival. | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                                             |                                            |

## Témakörei

Fertőző betegek ápolása, infektológia

A fertőző betegségek epidemiológiai vonatkozásai

A fertőző betegségek kialakulásának tényezői, lefolyásának jellemzői,

A fertőző betegségeket megelőző közegészségügyi – járványügyi tevékenységek

A védőoltások elméleti alapjai (aktív, passzív immunizálás, életkorhoz kötött és felnőttkori védőoltások)

Fertőzésre utaló tünetek, jelek az ápolás gyakorlatában

Kiütéssel járó fertőző betegségek és ápolási specialitásai

Hasmenéssel, hányással járó fertőzések és azok ápolási vonatkozásai

Élősködők, kullancsok által terjesztett megbetegedések klinikai és ápolási specialitásai

Bakteriális meningitis klinikai és ápolási specialitásai

Influenza klinikai és ápolási specialitásai

A fertőző betegek ellátásának jogi és etikai aspektusai

Fertőzőbeteg, fertőző forrás elkülönítése, az izoláció ápolói feladatai

A kórházi infekciók, járványok megelőzésére irányuló intézkedések A fertőző beteg ápolásának specialitásai és dokumentációs kötelezettségei

### *Infektológia és szakápolástana*

Az infektológia fogalma, feladatai

Az immunrendszer működésének, az immunizálás formáinak áttekintése

A járványtani alapfogalmak ismételése

A fertőző betegségek lefolyása, kimenete

A fertőző betegségek felosztása, A fertőző betegségek jelentési kötelezettsége

Infekciókontroll, surveillance

A fertőző betegségek diagnosztikája

Az antimikrobás, antivirális, antifungicid terápia, a kezelés alapelvei, egyéni védőeszközök és alkalmazásuk szabályai.

### *A fertőző betegek szállítása, kórházi felvételének, elhelyezésének és ápolásának szabályai*

A fertőző betegek izolálásának módjai, szabályai

A fertőző betegségre gyanús személyek elkülönítése

A beteglátogatásra vonatkozó szabályok fertőző osztályon

Gyakoribb fertőzések és fertőző betegségek

Nyirokcsomó megnagyobbodással járó fertőzések: Epstein-Barr vírusfertőzés

Hasmenéssel járó fertőző betegségek: A hasmenéssel járó betegségekről általában, a leggyakoribb kórokozók, csoportosításuk, lefolyás, diagnosztika, kezelés. Salmonellosisok, Campylobacterenterocolitis, Shigellosis, patogén E.coli, Clostridiumdifficile, Rotavírus, Calicivírus fertőzés, Amoebiasis, Giardiasis

Vírushepatitisok

Magyarországon előforduló helminthiasisok

Légúti fertőzések: influenza, pneumonia Zoonosisok:

Leptospirosis, Toxoplasmosis.

Kullancs által okozott betegségek.

Bakteriális meningitis

Sepsis

Nemi úton terjedő betegségek: Lues, Gonorrhoea

Csökkent immunitású betegek infekciói

## HIV és AIDS

A fertőző betegségek lefolyásának jellemzői, kezelése, ápolási vonatkozásai

### *Infekciókontroll*

A nosocomiális infekció fogalma, jelentősége

A nosocomiális fertőzések epidemiológiai sajátosságai.

A nosocomiális infekció kialakulását elősegítő tényezők, a fertőzés terjedésének leggyakoribb módjai

Az infekció kontroll fogalma, feladata. Az infekció kontroll tevékenységi elemei

A nosocomiális surveillance. Kockázati tényezők meghatározása, a kockázatok kivédésére vonatkozó szabályozás és a végrehajtás ellenőrzése. Megelőző tevékenység Izolációs szabályok a betegellátás során, környezeti infekciókontroll, fertőtlenítés, sterilizálás, egészségügyi kártevők elleni védekezés. Antibiotikum politika.

Az egészségügyi dolgozók nosocomiális fertőzéseinek megelőzése.

Képzés, továbbképzés.

A leggyakoribb nosocomiális infekciók: húgyúti infekciók, pneumoniák, műtéti sebfertőzés, bőr és lágyrész, véráram fertőzés okai, hajlamosító tényezői, jellemzői, az infekciók megelőzésének lehetőségei, ápolói feladatai

Fertőző beteg elkülönítése, izolált beteg ápolásának specialitásai

### **Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan**

A témakör tanításának fő célja

A tanuló széleskörű ismereteket szerezzen a kisklinikumi tárgyak tekintetében és azok ápolásában.

#### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>      | <b>Ismeretek</b>                                                                     | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                                  | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Szemészeti betegeket ápol.        | Ismeri a szemészeti megbetegedéseket és a kapcsolódó szakápolási feladatokat.        | Instrukció alapján részben önállóan    | Megfelelő empátiával rendelkezik a betegek irányában. Együttműködik a                     | Medikai rendszerek megtekintése, alkalmazása.               |
| Fül-orr-gégészeti betegeket ápol. | Ismeri a fül-orr-gégészeti megbetegedéseket és a kapcsolódó szakápolási feladatokat. | Instrukció alapján részben önállóan    | team tagjaival. Etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, |                                                             |

|                                                        |                                                                                                        |                                     |                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bőrgyógyászati betegeket ápol.                         | Ismeri a bőrgyógyászati megbetegedéseket, és a kapcsolódó szakápolási feladatokat.                     | Instrukció alapján részben önállóan | pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munka- és környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását. |  |
| Urológiai betegeket ápol.                              | Ismeri az urológiai megbetegedéseket és a kapcsolódó szakápolási feladatokat.                          | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                             |  |
| Munkája során alkalmazza az ápolási folyamat lépéseit. | Ismeri az ápolási folyamatot, az ápolás tervezésének és az ápolási terv megvalósításának szempontjait. | Teljesen önállóan                   |                                                                                                             |  |

### **Témakörei**

#### *Szemészet és szakápolástana*

- Szemészeti vizsgálatok (látás, színlátás, látótér, szemfenék, szemnyomás) ápolói vonatkozásai
- A szem fénytörési hibái és azok korrekciós lehetőségei
- A szemhéj, szemhéjszélek betegségei és azok ápolási specialitásai
- A könnyszervek betegségei és azok ápolási specialitásai
- A kötőhártya betegségei és azok ápolási vonatkozásai
- A szaruhártya betegségei és azok ápolási vonatkozásai
- A glaucoma (primer, secunder) ápolási vonatkozásai
- A retina betegségei és azok ápolási vonatkozásai
- Az akut látásvesztés okai, tünettana és ápolási specialitásai
- A szemsérüléseinek korszerű ellátási stratégiái
- Szemészeti kezelésmódok (öblítés, cseppentés, kenőcs, kötözési módok) ápolói feladatai
- Szemészeti műtétek perioperatív ápolási vonatkozása
- Műtétet igénylő szemészeti kórképek klinikumi és ápolói vonatkozásai
- Szemöblítés, szemcsepp, szemkenőcs, kötözések alkalmazása
- Szemészeti műtétek perioperatív ápolása
- Gyermekkori műtétet igénylő betegek ellátásai

#### *Fül-orr-gégészet és szakápolástana*

- A fül-orr-gégészeti osztály jellemzői
- A fül-orr-gégészeti vizsgálatokhoz használt eszközök, műszerek. A betegek vizsgálata, a vizsgálatokkal, kezelésekkel kapcsolatos ápolói feladatok.
- A külsőfül betegségeinek (fejlődési rendellenességek, gyulladásos folyamatok, idegentest, sérülések) ápolási specialitásai
- A középfül betegségeinek (gyulladásos folyamatok, daganatok, sérülések) ápolási specialitásai

A belsőfül betegségeinek (gyulladásos folyamatok, daganatok, Menière-betegség) ápolási specialitásai

Az akut halláskárosodás okai, tünettana és ápolási specialitásai

Az orr betegségeinek (fejlődési rendellenességek, degeneratív elváltozások, gyulladásos folyamatok, daganatok, idegentest, sérülések) ápolási specialitásai

Az orrvérző beteg ellátásának ápolási specialitásai

A felsőlégtutak (garat, gége, hangszalagok, trachea) betegségeinek gégészeti ellátást igénylő betegségei és állapotai (gyulladások, daganatok, tonsillectomia, gége exstirpatio, tracheotomia) ápolási specialitásai

Fül-orr-gégészeti műtétek és perioperatív ápolási vonatkozásaik

A műtétet igénylő kórképek klinikumi és ápolási vonatkozási

Fülmosás, gége kanül tisztítása, orrszívás, kötözés típusok

Gyermekekori műtétet igénylő betegek ellátása

### *Urológia és szakápolástana*

Az urológiai vizsgáló eljárások és kapcsolódó ápolói feladatok Urogenitálisrendszer fejlődési rendellenességei és ápolási vonatkozásai

A húgyutak gyulladásos megbetegedései és azok szakápolási feladatai

A húgyutak köves megbetegedései és azok szakápolási feladatai

Vizeletkiválasztó és elvezető rendszer daganatos megbetegedései és ápolási specialitásai

Férfi reprodukív rendszer betegségei és ápolási vonatkozásai

Prostata megbetegedései, diagnosztikus, terápiás és ápolási vonatkozásai

A vizeletretenció ellátásának ápolási vonatkozásai

A vizeletkiválasztó rendszer sérüléseinek ápolási vonatkozásai

Noninvazív eszközök

Vizeletmintavétel/gyűjtés. Vizeletvizsgálatok kivitelezése

Katéter felhelyezés női-férfi páciensnek

Vesebiopsia asszisztálási feladatai

ESWL terápia ápolási vonatkozásai

Urológiai műtétek típusai, perioperatív ápolási vonatkozásai

Urostomával rendelkező beteg ápolása

Műtétet igénylő urológiai betegségek klinikumi és ápolási vonatkozásai

Műtétet igénylő gyermekekori húgy-ivarszervi betegségek ápolása

### *Bőrgyógyászat és szakápolástana*

A bőrbetegek vizsgálata, speciális vizsgáló eljárások és a kapcsolódó ápolói feladatok A bőrgyógyászati kezelések és ápolói vonatkozásaik.

Elsődleges, másodlagos elemi bőrjelenségek

Állati élősködők általi betegségek (scabies, pediculosis) ápolási specialitásai, a decontaminálás szabályai, ápolói feladatai

Mikroorganizmusok (baktériumok, vírusok, gombák) okozta betegségek és ápolási vonatkozásai

Allergiás megbetegedések (azonnali és késői típusú) ellátási stratégiái és ápolási specialitásai

A bőr genetikai eredetű betegségeinek ápolási vonatkozásai

A bőr daganatos betegségei és ápolási vonatkozásai

A nemi úton terjedő betegségek (STD) bőrgyógyászati vonatkozása

Műtétet igénylő bőrelváltozások klinikumi és ápolói vonatkozásai, Gyermekkori műtétet igénylő betegek ellátása Bőrelváltozások ápolása

Plasztikai sebészet specifikumai

Bőrttranszplantáció,

Termikus sérülések és ellátásuk,

Égésplasztikai

## Gyermekegyógyászati alapok és ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban

A témakör tanításának fő célja

A témakör oktatása során a tanuló megismeri a gyermekgyógyászat alapjait, a gyermekellátás során alkalmazott alapvető/mindennapi diagnosztikai és terápiás beavatkozásokat, ápolói feladatokat. A leggyakrabban előforduló kórképek és állapotok megismerését követően képessé válik a gyermekellátás területén ápolói kompetencia szintű szolgáltatást nyújtani. A tanuló a képzés során megismeri, és irányítással képessé válik arra, hogy az ellátást a kora-, újszülött, csecsemő vagy a gyermek és családja, illetve a közösség testi, lelki, szocio-kulturális jellemzőinek figyelembevételével végezze.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                  | Ismeretek                                                                                                   | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                            | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez.                             | Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait.                                                                   | Teljesen önállóan                   | Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és                                               | Elektronikus betegmegfigyelő rendszerek ismerete és alkalmazása |
| Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt | Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait, valamint az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét. | Teljesen önállóan                   | empatikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség | Kórházi medikai rendszerek használata                           |
| Szív-érrendszeri gyermekbetegeket ápol                                 | Ismeri a keringési rendszer anatómiai és élettani jellemzőit, klinikumi és ápolási specialitásait           | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                              |                                                                 |

|                                                |                                                                                                                 |                                              |  |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
| Légzőrendszeri<br>gyermekbetegeket<br>ápol     | Ismeri a<br>légzőrendszer<br>anatómiai és élettani<br>jellemzőit, klinikumi<br>és ápolási<br>specialitásait     | Instrukció<br>alapján<br>részben<br>önállóan |  |  |
| Emésztőrendszeri<br>gyermekbetegeket<br>ápol   | Ismeri az<br>emésztőrendszer<br>anatómiai és élettani<br>jellemzőit, klinikumi<br>és ápolási<br>specialitásait  | Instrukció<br>alapján<br>részben<br>önállóan |  |  |
| Endokrin rendszeri<br>gyermekbetegeket<br>ápol | Ismeri az<br>endokrinrendszer<br>anatómiai és élettani<br>jellemzőit, klinikumi<br>és ápolási<br>specialitásait | Instrukció<br>alapján<br>részben<br>önállóan |  |  |

## Témakörei

### *Szív- és érrendszer*

Szív- és érrendszer anatómiai és élettani sajátosságok, jellemzők

Veleszületett szívbetegségek és ápolási vonatkozásai (bal-jobb shunttel járó szívbetegségek, jobb-bal shunttel járó szívbetegségek, szűkülettel járó szívbetegségek, teljes nagyér transzpozíció)  
Speciális ápolói tevékenységek

### *Légzőrendszer*

Légzőrendszer anatómiai és élettani jellemzői, sajátosságok

A leggyakoribb felső és alsó légúti betegségek csecsemő –és gyermekkorban

Allergiás kórképek

Kóros légzéstípusok

Légzési elégtelenség csecsemő és gyermekkorban

Idegentest aspiráció

Sajátos ápolói tevékenységek

### *Emésztőrendszer*

Emésztőrendszer anatómiai és élettani jellegzetességek

Emésztőcsatorna betegségei csecsemő és-gyermekkorban

Motilitás zavarai (hasmenés, székrekedés)

A táplálkozás és az anyagcsere zavarai

Speciális ápolói tevékenységek

Energia és tápanyagszükséglet meghatározása csecsemő és gyermekkorban

Táplálás az emésztőrendszer betegségeiben, ápolói vonatkozások

## *Idegrendszer* Idegrendszer anatómiai és élettani

sajátosságok

Strukturális idegrendszeri betegségek (hydrocephalus, velőcsőzáródási rendellenességek)  
Térszűkítő folyamatok

Gyermekekori epilepszia, egyéb görcsös állapotok

Tudatzavarok, eszméletlen gyermek

Speciális ápolói tevékenységek

Központi idegrendszeri infekciók (meningitis, encephalitis)

## *Endokrin rendszer*

Endokrin rendszer anatómiai és élettani sajátosságok jellemzői

Csecsemő –és gyermekekori Diabetes mellitus

Obesitas, és Anyagcsere betegségei

Speciális ápolói tevékenységek

## **Csecsemő és gyermekápolási ismeretek**

A témakör tanításának fő célja

A témakör oktatása során a tanuló ismerje meg a kora-újszülött ellátásban előforduló kórképek és állapotok klinikai alapjait, az ellátás specialitásait, a megfigyelés fő szempontjait és tudja azokat a szakma szabályai szerint alkalmazni a betegellátás során. Legyen képes a kora-újszülött állapotának megfelelő ápolói ellátást biztosítani.

Váljon képessé a mindehhez kapcsolódó ápolási feladatok szabályos és felelősségteljes kompetenciaszintű kivitelezésére, esetleges szövődmények megelőzésére, felismerésére és az ellátás során a megfelelő, szakmai együttműködésre. Legyen képes a betegmegfigyelés, monitorozás szakszerű alkalmazásával a beteg állapotkövetésére és állapotváltozások korai felismerésére. A tanuló megismerje és a szakma szabályai szerint alkalmazni tudja a különböző invazív beavatkozásokat. Ismerje és tudja a különböző vérvételi és vénabiztosítási eszközöket, azok kompetenciahatárokon belüli alkalmazását, kivitelezését, specifikumait csecsemő- és gyermekkorban, valamint ezeknek az eszközöknek szakszerű további megfigyelését és ápolását. Legyen képes elvégezni a megfelelő ismeretek birtokában az intravénás gyógyszerek és folyadékok elkészítését, tárolását, ismerni az ápolói vonatkozásait a gyermekgyógyászatban.

Ismerje a fájdalomterápia gyermekekori sajátosságait, felmérő módszereit és a fájdalomtünetek életkor szerinti megjelenését, azok megfigyelésének általános szempontjait, valamint képes legyen a fájdalomcsillapító terápiát szakma szabályai szerint alkalmazni, az esetleges állapotváltozásokat korán felismerni és monitorozni, szükség esetén adekvátan, a kompetenciahatárokat betartóan beavatkozni.

Ismerje a gyermekgyógyászatban követendő szakmai irányelveket a palliatív és a haldokló gyermek ellátása során, képes legyen ezek legfontosabb ápolási szempontjait betartva részt venni az ellátásban.

## **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek                                                  | Ismeretek                                                                                                                                       | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                                        | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez                              | Ismeri az újszülöttek, koraszülöttek sajátosságait                                                                                              | Teljesen önállóan                   | Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképes, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség | Elektronikus ápolási dokumentáció ismerete és vezetése |
| Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt | Ismeri a kora-újszülött betegségek sajátosságait, valamint az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét                              | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                                                                                                          | Kórházi medikai rendszerek használata                  |
| Koraszülöttet ápol                                                     | Ismeri a koraszülöttek anatómia és élettani jellemzőit. A koraszülötteknél leggyakrabban előforduló betegségeket, és az ápolási specialitásokat | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| Újszülöttet ápol                                                       | Ismeri az újszülöttek anatómia és élettani jellemzőit. Az újszülötteknél leggyakrabban előforduló betegségeket, és az ápolási specialitásokat   | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| Ápolási és megfigyelési dokumentációt vezet                            | Ismeri az ápolási dokumentáció vezetésének szabályait, jogi jelentőségét                                                                        | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                                                                                                          | Elektronikus ápolási dokumentáció ismerete és vezetése |

## Témakörei

### *A gyermekkori betegségek sajátosságai*

Gyermekekori betegségek morbiditási és mortalitási mutatói

Betegfogadás, betegfelvétel a gyermekosztályon

Gyermek beteg felvétel, ápolói feladatok, kompetenciák

Kisgyermek ellátásának jogi és etikai aspektusai

Betegbiztonság a gyermek betegek ellátásában

Az ápolási folyamat specialitásai gyermekosztályok *Kiterjesztett anatómiai és élettani ismeretek*

Az újszülöttek és koraszülöttek anatómiai és élettani sajátosságai

### *Átfogó neonatológia ismeretek*

Újszülöttkori adaptációs zavarok

Újszülöttkori icterusok

Speciális ápolói tevékenységek

### *Leggyakrabban előforduló betegségek koraszülöttség esetén*

Idiopathiás Respiratoricus Distress Syndroma (IRDS),

Necrotic enterocolitis (NEC),

Nyitott ductus arteriosus (PDA),

Agykamrai vérzés (IVH) kialakulásának okai, felismerése, ápolói feladatok

Retinopathia prematorum ROP Speciális ápolói tevékenységek

### *A koraszülött ellátás egyéb aspektusai A*

koraszülöttek speciális ellátási igényei

A koraszülöttek táplálása

A Perinatális Intenzív Centrumok szerepe a koraszülött ellátásban

A koraszülöttszállítás alapelvei, ápolói teendők

### *Invazív beavatkozások*

Vénás vérvétel, eszközei, kivitelezése és azok speciális szempontjai csecsemő- és gyermekkorban  
Perifériás vénabiztosítás, eszközei, kivitelezése és azok speciális szempontjai csecsemő- és gyermekkorban

Vércsere, köldökanülálás

Artériapunkció és -kanülálás

Intraossealis technika alkalmazása

Eszközös légútbiztosítás korszpecifikus sajátosságai, eszközei és jellemzői

Transzfúzió kora –újszülött és gyermekkorban, egyedi ápolási vonatkozások

### *Fájdalomterápia csecsemő- és gyermekkorban*

Gyermekkori sajátosságok

Fájdalom megítélése gyermekeknél (alapelvek, kikérdezés, fizikális paraméterek felmérése, fájdalomskálák használata)

A fájdalomcsillapítás gyermekgyógyászati vonatkozásai

Fájdalom pszichológiája csecsemő- és gyermekkorban

Fájdalomtünetek életkor szerinti megjelenése

Fájdalom megítélése korszpecifikusan (fájdalomskálák)

Fájdalomcsillapítás szempontjai kora –újszülött –csecsemő és gyermekkorban Nem gyógyszeres, gyógyszeres fájdalomcsillapítás

## Sürgősségi ellátás gyermekkorban és ápolástana

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanításának célja, hogy a tanuló megismerje a gyermek-sürgősségi ellátás klinikai és ápolástani ismereteit. Ismerje a különböző, sürgősségi ellátásban előforduló kórképek és állapotok klinikai alapjait, az állapotfelmérés korszpecifikus algoritmusát, a megfigyelés fő szempontjait és tudja azokat a szakma szabályai szerint alkalmazni a betegellátás során. Legyen képes felismerni az életet veszélyeztető állapotokat a különböző életkorokban.

Megfelelően, az aktuális protokollok szerint tudja alkalmazni a maszkos-ballonos lélegeztetést, valamint az alapszintű és az alapszintű eszközös újraélesztést.

Váljon képessé a mindehhez kapcsolódó ápolási feladatok életkorszpecifikus, szabályos és felelősségteljes kompetencia-szintű kivitelezésére, esetleges szövődmények megelőzésére, felismerésére és az ellátás során a megfelelő, szakmai együttműködésre. Legyen képes a betegmegfigyelés, monitorozás szakszerű alkalmazásával a beteg állapotkövetésére és állapotváltozások korai felismerésére.

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                  | Ismeretek                                                                                                  | Önállóság felelősség mértéke        | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                                           | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Betegvizsgálatot, betegmegfigyelést végez                              | Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait                                                                   | Teljesen önállóan                   | Pontosság, magabiztosság, határozott fellépés, jogkövető magatartás, etikus és empátikus magatartás, megfigyelőképesség, önálló munkavégzés, higiénés szemlélet, preventív szemlélet, kommunikációs készség | Elektronikus betegmegfigyelő rendszerek ismerete és alkalmazása |
| Felismeri a beteg állapotváltozásait, állapotváltozás esetén jelzi azt | Ismeri a gyermekbetegségek sajátosságait, valamint az állapotváltozások kritérium- és riasztási rendszerét | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                                                                                                             | Kórházi medikai rendszerek használata                           |
| Gyermekekori sürgősségi állapotokat felismer                           | Ismeri a gyermekekori sürgősségi állapotokat                                                               | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Kritikus állapotú gyermeket ellát                                      | Ismeri a kritikus állapotú gyermek klinikum alapjait és ápolástani vonatkozásait                           | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |

|                                                            |                                                                                                       |                                     |  |                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
| Szakma szabályai szerint tudja alkalmazni az alapszintű és | Ismeri a BLS protokollját.                                                                            | Teljesen önállóan                   |  |                                                         |
| eszközös alapszintű újraélesztést                          |                                                                                                       |                                     |  |                                                         |
| Ápolási és megfigyelési dokumentációt vezet                | Ismeri az ápolási dokumentáció vezetésének szabályait, jogi jelentőségét.                             | Teljesen önállóan                   |  | Elektronikus ápolási dokumentáció ismerete vezetése. és |
| Mérgezett gyermeket ápol                                   | Ismeri a csecsemő és gyermekkorban leggyakrabban előforduló mérgezéseket, és az ellátás sajátosságait | Instrukció alapján részben önállóan |  |                                                         |

## Témakörei

### *Sürgősségi állapotfelmérés, kritikus állapotú gyermek ellátása*

Állapotfelmérés algoritmus (ABCDE vizsgálat), Felkészülés súlyos beteg fogadására

Életet veszélyeztető állapotok felismerése, ápolói teendők

Maszkos ballonos lélegeztetés

BLS

Postresuscitációs ellátás

Ápolói teendők

### *Sürgősségi állapotok gyermekkorban*

Légzési nehezítettség, stridor, köhögés, hyperventilatio

Akut légzési elégtelenség

Légúti idegen test eltávolítása

Bronchiolitis, Krupp-szindróma, Epiglottitis

Akut asztmás roham

Mellkasi fájdalom, palpáció, cianózis

Bradycardia, tachycardia, Sokk

Eszméletvesztés, tudatzavar

Epilepszia, status epilepticus

Akut has

Diabeteses ketoacidosis, Hypoglycaemia

Féjfájás

Kiütések

Hányás, hasmenés

Lázas gyermek, lázgörcs

Akut glomerulonefritisz

Hypovolaemia, dehidráció sürgősségi ellátása

Fül- és torokfájdalom

Orrvérzés, Szemsérülés, szemgyulladás Akut torticollis

Pszichés zavarok, viselkedésproblémák

Ápolástan sürgősségi ellátást igénylő csecsemő és gyermek esetén

#### *Sürgősségi ápolástan gyakorlat*

Triage-rendszer megismerése, annak csecsemő- és gyermekspecifikus aspektusai

Kritikus állapotú beteg felismerése, ápolói teendőinek megismerése

Betegmegfigyelés

Csecsemő- és gyermek sürgősségi állapotok vizsgálati algoritmusai

Diagnosztikai és terápiás beavatkozások előkészítése, azokban való asszisztálás/kivitelezés

Ápolási specialitások és az ápolási folyamat jellemzői a csecsemő- és gyermek sürgősségi osztályon

Betegfelvételi és megfigyelési dokumentáció vezetése

### **Szülészet-nőgyógyászati betegek ápolása**

A témakör tanításának fő célja

Olyan szakemberek képzése, akik képesek a szülészeti és nőgyógyászati intézmények munkájába részt venni, el tudják különíteni az élettani várandósságot/szülést a patológiástól, ismerik a nőgyógyászat eszközrendszerét. Részt tudnak venni az új, családbarát alapelvekre épülő egészségügyi szakmai irányelvek alapján a várandósgondozásban, az újszülött ellátásában, és ismerik a korszerű szoptatási, szülészeti irányelveket. A tanulót megismertetni a reprodukciós szervrendszer kóros működésével, a betegek ápolási diagnózisával és felkészíteni a szakápolási tevékenységek elvégzésére

#### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>            | <b>Ismeretek</b>                                                                                         | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>           | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nőgyógyászati vizsgálatoknál asszisztál | Ismeri a női reprodukciós szerveket és működésüket, eszköz-parkot, kliens pozicionálásának lehetőségeit. | Instrukció alapján részben önállóan    | Empatikus, etikus, segítőkész a kliens érdekeit és | Felhasználói szintű számítógép kezelés - egészségügyi szoftver kezelése |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                            |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Várandósság alatti szűrővizsgálatokban részt vesz                        | Meghatározza a fogamzás feltét-eleit, a fiziológiás várandósságot, diagnosztikáját, szűrővizsgálatok menetét, magzat fejlődését, anyai szervezet változásait                                                                                                                                                                          | Instrukció alapján részben önállóan | szükséglet eit sze m előtt tartva vesz részt az ellátásban | Haladó szinten keresi az aktuális várandós gondozási irányelveket                                     |
| Patológias várandósta ápol                                               | Ismeri a felnőtt ember ápolásának menetét, az ápolási folyamatot, a várandósság alatti leggyakoribb szövődményeket és a hozzájuk tartozó ápolói tevékenységet. Azonosítja a mesterséges megtermékenyítés okait.                                                                                                                       | Teljesen önállóan                   |                                                            | Egészségügyi szoftvereket használva komplettálja ismereteit, elektronikus ápolási dokumentációt vezet |
| Jellemzi a háborítatlan szülés folyamatát, és az aranyóra alap pilléreit | Meghatározza a szülés szakaszait, az aranyóra jelentőségét hormonális és pszichés szempontból                                                                                                                                                                                                                                         | Teljesen önállóan                   |                                                            | Haladó módon keresi az aktuális szülészeti ajánlásokat                                                |
| Rendellenes szülésen / vetélésen átesett nőt ápol                        | Felsorolja a szülés alatti lehetséges szövődményeket, ellátásuk menetét, a vetélést követő hormonális és pszichikai változásokat, betegjogokat. Azonosítja az ápolói teendőket                                                                                                                                                        | Teljesen önállóan                   |                                                            |                                                                                                       |
| Közreműködik a szoptatás és gyermekbarát újszülött ellátásban.           | Felsorolja az érett újszülött jellemzőit, ismeri az újszülött ellátás menetét. Ismeri a női mell anatómiáját és élettanát, a szoptatás jelentőségét, a tejtermelődés folyamatát, tejtermelést segítő tényezőket, mennyiségét, az újszülött fiziológiás változásait. Ismeri az újszülött kori szűrővizsgálatok kivitelezésének módját. | Instrukció alapján részben önállóan |                                                            |                                                                                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Gyermerágyas anyát ápol                                               | Felsorolja a méh involútió lépéseit, ismeri a szült nő fiziológiás szükségleteit. Ismeri a pszichés támogatás jelentőségét                                                                                                                           | Teljesen önállóan                   |  |
| Nőgyógyászati beteget ápol                                            | Ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati betegségeket (fertőzés, PCOS, endometriózis), ápolói teendőket, életkori fiziológiás változásokat, nőgyógyászati                                                                                                 | Teljesen önállóan                   |  |
|                                                                       | szempontból, felsorolja a vérzési rendellenességeket, ismeri a leggyakoribb nőgyógyászati daganatos betegségek ápolói sajátosságait, petesejt tárolás lehetőségeit. Integrálja a nőgyógyászati ellátásba a gyógyszeres ismereteit.                   |                                     |  |
| Nőgyógyászati beteget felkészít beavatkozásokhoz, és segítkezik benne | Ismeri a fizikális gyógymódokat a nőgyógyászati ellátás kapcsán, meghatározza a nőgyógyászati citosztatikus kezelések ápolói beavatkozásait, tudja a nőgyógyászati vizsgálatok során alkalmazott testhelyzeteket, a beavatkozások menetét, eszközeit | Instrukció alapján részben önállóan |  |

## Témakörök

### Nőgyógyászati vizsgáló eljárások

Nőgyógyászati anamnézis felvétel lépései, elemei

Külső, belső női nemiszerv megtekintésének lépései, fiziológiás kinézete, vizsgáló eszközök felsorolása

Hüvely kenet mintavétel menete

Tapintásos vizsgálat menete, diagnosztikai jelentősége, colposcopia, emlpők vizsgálata, önvizsgálat oktatása

Hasi, hüvelyi UH vizsgálatra történő kliens előkészítés, vizsgálat menete

Nőgyógyászati vizsgáló eszközök

### Várandós gondozás

Élettani fogamzás

Várandósság jelei, otthoni és klinikai diagnosztikája

Fiziológiás anyai változások a várandósság egyes szakaszaiban

Várandósság alatti kötelező szűrővizsgálatok és ápolói vonatkozásai

Magzat fejlődésének mérföldkövei a várandósság során

Szövődményes/patológias terhesség

Patológias terhesség fogalma, diagnosztikája

Veszélyeztetett terhesség meghatározása

Várandósság alatt fellépő leggyakoribb szövődmények és ápolói vonatkozásai

Vetelés típusai, kliens felvételének és ápolásának specialitásai, pszichés és fizikai előkészítése

*Háborítatlan szülés folyamata, szülési rendellenességek*

Háborítatlan szülés fogalma, menete

Szülés szakaszai, kísérése

Vertikális szülési módok, szülőszoba felszereltsége

Szülés alatti vizsgáló eljárások, lehetséges szövődmények, beavatkozások és ápolói vonatkozásai

Anyai-magzati sérülések a szülés alatt és ápolói

*Gyerekbarát újszülött ellátás, szoptatástámogatás, gyermekágy*

Érett újszülött jellemzői

Apgár

Aranyóra és hormonális-pszichés jelentősége

Újszülött ellátása, szűrővizsgálatai, fiziológiás sárgaság, súlyvesztés

Női mell anatómiája és élettana, tejtermelés folyamata, ingerei

Szoptatás elősegítése (bőrkontaktus, rooming-in, pszichés támogatás)

Gyermekágyas anya fiziológiás változásai és ápolói vonatkozások

*Nőgyógyászati betegségek és ápolásuk*

Reprodukciós és hormonrendszer életkori fiziológiás változásai Vértelési rendellenességek

A leggyakoribb nőgyógyászati fertőzések, gyulladásos kórképek, PCOS, endometriózis,

HPV klinikumi és ápolási vonatkozásai

Leggyakoribb nőgyógyászati daganatos betegségek klinikai és ápolási vonatkozásai

## **Közösségi ellátás és színtereinek szakápolástana**

A témakör tanításának fő célja

A közösségi orvoslás-ápolás területén szerzett, ill. más előzetes tanulmányokra alapozva megismertetni a tanulót a körzeti-közösségi ápoló szerepével, lehetséges feladataival, kapcsolatrendszerével. A családorvos praxishoz tartozó felnőtt lakosság (18 éves kortól) számára a primer, secunder és terciér prevenció lehetőségeinek megismerése és az ezekhez kapcsolódó körzeti-közösségi tevékenységekben való aktív közreműködés. A közösségben dolgozó egészségügyi team munkájának és szakmai

kapcsolatrendszerének a megismerése. A családorvos praxis csapat jelentősége a gyógyítási-ápolási folyamatban. A tanulási terület oktatásának célja, hogy a tanuló ismerje meg a nemzetközi és hazai alapellátási-közösségi ápolási rendszereket, azok fontosabb jellemzőit, a lakóhely közeli ellátórendszeren belüli és azon kívüli betegutak szervezési szempontjait

#### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                       | Ismeretek                                                                                                     | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                             | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eligazodik az egészségügyi alapellátás rendszerében                         | Ismeri a hazai egészségügyi alapellátás felépítését, működését                                                | Teljesen önállóan                   | Kiváló probléma felismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik.                                                                                          | Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni az ellátórendszer különböző elemeiről. |
| Figyelemmel kíséri a szakterületét érintő jogszabályi környezet változásait | Ismeri az alapellátás területére vonatkozó jog-szabályi előírásokat.                                          | Teljesen önállóan                   | A kapcsolódó szakterületek munkatársaival hatékonyan együttműködik a problémák közös megoldásában.                                                            | Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a jogszabályváltozásokról.             |
| Standardokat, protokollokat dolgoz ki                                       | Ismeri a szakdolgozói kompetenciákat és hatásköröket, a standardok, protokollok kidolgozásának eljárásrendjét | Irányítással                        | Korrekt és empatikus módon kommunikál. Határozottság, Felelősségtudat, jogszerű és etikus magatartás, szabályok ismerete és betartása, szervezés és irányítás | Word dokumentum sablon létrehozása                                                             |
| Alkalmazza a környezetvédelmi és hulladékkezelési szabályokat               | Ismeri a környezetvédelmi és hulladékkezelési előírásokat                                                     | Teljesen önállóan                   | képessége, logikus gondolkodás, vissza-csatolás.                                                                                                              | Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a témát érintő változásokról.          |
| Részt vesz a betegutak menedzselésében                                      | Ismeri a különböző egészség-ügyi és szociális ellátási formákra vonatkozó                                     | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                               | Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a témát érintő változásokról.          |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | jogosultsági szabályokat.                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                  |
| Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást. | Ismeri a praxis hatáskörébe tartozó orvosszakértői feladatokra vonatkozó szabályozásokat.                                                                                                                                                           | Irányítással                        | Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a témát érintő változásokról.            |
| Közreműködik a közegészségügyi és járványügyi jogszabályok által előírt feladatok végrehajtásában                                | Ismeri a közegészségügyi és járványügyi jogszabályok alapellátásra vonatkozó előírásait.                                                                                                                                                            | Irányítással                        | Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a témát érintő változásokról.            |
| A kötelező és az ajánlott védőoltások beszerzésében, beadásában és nyilvántartásában részt vesz.                                 | Ismeri a kötelező és az ajánlott védőoltásokkal kapcsolatos nyilvántartási, adatszolgáltatási kötelezettségeket, valamint az oltóanyagok beszerzésével, tárolásával összefüggő szabályokat, továbbá a védőoltás beadásával kapcsolatos szabályokat. | Instrukció alapján részben önállóan | Háziorvosi betegnyilvántartó szoftverek alkalmazása                                              |
| Kapcsolatot tart az egészségügyi és szociális alapellátást nyújtó szolgáltatókkal                                                | Ismeri az egészségügyi és szociális ellátást nyújtó szolgáltatókkal való kapcsolattartás módját.                                                                                                                                                    | Teljesen önállóan                   | Keresőprogramok segítségével képes információt gyűjteni a területén lévő ellátási lehetőségekről |

|                                                                                                               |                                                                    |                   |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Betartja az etikai és jogi szabályokat, standardokat, protokollokat az ápolásban és a háziiorvosi rendszerben | Ismeri az etikai és jogi szabályokat, standardokat, protokollokat. | Teljesen önállóan | Keresőprogramok segítségével képes az etikai kódexet, jogszabályokat, minőségügyi dokumentumokat, protokollokat megkeresni. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Témakörei

### *Az alapellátás-közösségi ellátás kialakulása és fejlődése*

Az alapellátás-közösségi ellátás helye az egészségügyi ellátórendszerben

Az alapellátás-közösségi ellátás és ápolás fogalma

Az alapellátás kialakulásának és fejlődésének hazai és nemzetközi története

Az alapellátás-közösségi ellátás jelenlegi szereplői és kapcsolatrendszerük, feladatai

Háziiorvosi, házi gyermekorvosi ellátás feladata, sajátosságai Fogorvosi alapellátás feladata, sajátosságai

Háziiorvosi és fogorvosi ügyeleti ellátás feladata, sajátosságai

Védőnői ellátás feladata, sajátosságai

Iskola-egészségügyi ellátás feladata, sajátosságai

Az alapellátáshoz kapcsolódó otthoni szakápolás és otthoni hospice ellátás feladata, sajátosságai

A foglalkozás-egészségügyi alapellátás feladata, sajátosságai

Lakóhely közeli szolgáltatások, praxisközösségek, csoportpraxisok, egészségfejlesztési irodák feladatai

Az alapellátás jogszabályi környezete

Az alapellátás és közösségi ápolás fejlődésének trendjei hazánkban és Európában

### *Az alapellátás-közösségi ellátás személyi, tárgyi és infrastrukturális feltételrendszere*

A személyi, tárgyi és infrastrukturális feltételrendszer jogi szabályozása és ellenőrzése

Szakedolgozói kompetenciák és hatáskörök az alapellátásban

Hatósági és szakmai szakfelügyelet és irányítás

Standardok, protokollok a háziiorvosi rendszerben

Minőségbiztosítás az alapellátás területén (praxis minőségirányítási rendszerének fajtái, felépítése, a megfelelés tanúsítás kritériumai)

A praxisműködtetés finanszírozása

Lehetséges gazdasági és foglalkoztatási formák

A szakdolgozók szerepe a praxismenedzsmentben

Ápolói felelősség és etikai kérdések az alapellátásban

Környezetvédelem, hulladékkezelés

### *Az otthoni szakápolás, hospice ellátás és a háziiorvosi praxis kapcsolata*

Az otthoni szakápolás, hospice ellátás jogi szabályozása

Az otthoni szakápolás, hospice ellátás célja, módszere

Az otthoni szakápolás, hospice igénybevételének feltételei, az elrendelés dokumentációja  
Az otthoni szakápolás keretében ellátható feladatok  
Az otthoni hospice ellátás keretében ellátható feladatok

*A szociális ellátás és az egészségügyi alapellátás kapcsolata A*

szociális ellátórendszer felépítése  
Együttműködés a szociális ellátórendszer szereplőivel  
Szociális juttatások és igények felmérése  
Szociális ellátások felosztásának rendszere  
Szociális juttatások kérelmezésének formái, módja

*Közegészségügyi, járványügyi feladatok a háziorvosi praxisban*

Fertőző betegségekkel és fertőző betegségekre gyanús személyekkel kapcsolatos tevékenység  
Fertőző betegek be és kijelentése, nyilvántartása  
Kórokozó-hordozókkal kapcsolatos tennivalók  
Védőoltások és azzal kapcsolatos nyilvántartások, igazolások  
A védőoltással kapcsolatos jelentések  
Járványügyi érdekből végzett laboratóriumi vizsgálatok  
Járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatok  
Járványveszély vagy járvány esetére vonatkozó rendelkezések  
Ételmérgezések esetén szükséges teendők

*Háziorvosi praxisokban történő orvos szakértői, hatósági vizsgálatok*

Háziorvosi praxisokban történő orvos szakértői, hatósági vizsgálatok típusai, jellemzői  
A praxisokban végzett orvos szakértői, hatósági vizsgálatok jogszabályi háttere, feltételei  
Keresőképtelenség típusai, keresőképeség elbírálása  
Egységkárosodás mértékének elbírálásához kapcsolódó feladatok  
Láttelelet felvétele  
A halál megállapítása  
Gépjármű-vezetői, belvízi hajózási szolgálati és belvízi kedvtelési célú vízijármű-vezetői alkalmassági vizsgálat  
Kézilőfegyverek, lőszeres, gáz- és riasztófegyverek megszerzésének és tartásának egészségi alkalmassági vizsgálata

*Alapellátási gyakorlat (intézménylátogatások) Fogorvosi*

praxis. Védőnői szolgálat  
Foglalkozás-egészségügyi alapszolgálat  
Praxisközösség  
Szociális ellátást nyújtó intézmény  
Oltóközpont  
Kormányhivatala Rehabilitációs Szakigazgatási Szerve

*Háziorvosi, ügyeleti, otthoni szakápolási gyakorlat*

Felnőtt és gyermek háziorvosi praxis  
 Otthoni szakápolási, otthoni hospice ellátást nyújtó szolgáltató  
 Ügyeleti ellátás  
 Egészségfejlesztési Iroda  
 Csoportpraxis

#### *A prevenció szintjei, színterei és célcsoportjai*

A háziorvos szerepe a prevencióban, szűrővizsgálatok

#### *Ápolási folyamatok tervezése, megvalósítása az alapellátásban*

Az otthonába hazatérő páciens ápolási tervének specialitásai  
 Ápolási dokumentáció

#### *Az ápolói tevékenységet támogató eszközök*

A minimumfeltételekben előírt és az ajánlott tárgyi eszközök  
 A nővértáska felszerelése, a páciens otthonában alkalmazott "táskatechnika" ("visiting nurse bag technique")  
 Ápolási eszközök, segédeszközök  
 Rehabilitációs-, kényelmi- és mobilizációs eszközök  
 Önellátást-, életvitelt segítő és fejlesztő eszközök. Protézisek, ortézisek  
 Egészségmegőrzést támogató mobilapplikációk  
 Egészségfejlesztés szemléltető eszközei  
 Betegirányítást támogató eszközök

### **Gerontológia és szakápolástana**

A témakör tanításának fő célja

A témakör célja, hogy a tanuló tisztában legyen az öregedési folyamatokkal a témával kapcsolatos fogalmak definícióival. Ismerje fel az idős kor veszélyeztető tényezőit. Legyen képes részt venni az egészséges idősök egészséggondozásában, illetve sajátítsa el az idős betegek megfigyelésének, speciális ápolásának, gondozásának alapjait. A XXI. század egyik kihívása a demográfiai változás, az időskorú lakosság részarányának növekedése és az idősök ellátásához kapcsolódó problémák halmozódása. A gerontológiai ismeretek szükségesek ahhoz, hogy a hallgató választott szakterületét az idősök körében is megfelelően művelni tudja. Az elméleti oktatás célja rendszerezni és kiegészíteni a geriátria elmélet és szakápolástani ismereteket.

#### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b> | <b>Ismeretek</b> | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b> | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meghatározza a gerontológia alapfogalmait és rendszerezi a gerontológia ágait, részterületeit, alapkérdéseit, célkitűzéseit | Ismeri a gerontológiai alapfogalmakat, a gerontológia ágait, részterületeit alapkérdéseit és célkitűzéseit                                                                                                                                                                                         | Teljesen önállóan | Jó megfigyelő készség, képesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, kritikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök alkalmazása, kereső funkciók, programok alkalmazása                                                                         |
| Ismerteti az egyes országok, illetve Magyarország demográfiai jellemzőit.                                                   | Gerontológiai ismeretek, a gerontológia definíciója, típusai, rendszerszemlélete. Az idősödés folyamata a világ országaiban, Európában és Magyarországon, Népegészségügyi ismeretek.                                                                                                               |                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
| Azonosítja az időskorban élettaninak minősíthető változásokat                                                               | Ismeri az időskorban élettaninak minősíthető változásokat, ismeri az időskorra bekövetkező élettani-funkcionális, szociológiai és pszichológiai változásokat                                                                                                                                       | Teljesen önállóan | készség, képesség, együttműködési készség, képesség, határozottság, türelem, empátia, feltétel nélküli                     | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése |
| Meghatározza az időskor biológiai, szomatikus és pszichés jellegzetességeit                                                 | Ismeri az életmód hatását az öregedési folyamatra.                                                                                                                                                                                                                                                 | Teljesen önállóan | elfogadás képessége,                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| Bemutatja a geriátriai ellátás holisztikus szemléletét                                                                      | A test külső jegyeinek, jellegzetességeinek változása, érzékszervi változások, testtömeg-, izomzat, csontrendszer-, immunrendszer változása. Mozgás és reflexek időskorban. Időskori akklimatizáció sajátosságai, közérzet-, figyelem-, hangulatváltozások, alvás és életritmus változásai, társas | Teljesen önállóan |                                                                                                                            | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |  |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Felméri felismerési időseket az veszélyeztető tényezőket                                                                                                                                                         | kapcsolatok, elszigetelődés. Szervek, szervrendszerek és a homeosztázis változásai idős korban, leggyakrabban előforduló betegségek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |                                                                                                                                                                                                                     |
| Azonosítja az egészségi állapotot, a potenciális rizikó faktorokat.<br><br>Felismeri az idős kor testi-, szellemi és működésbeli változásainak jellegzetességeit és elkülöníti egyes betegségektől, kórképektől. | Ismeri a prevenciós színtereket és a különböző szűrővizsgálatokat A biztonság szükségletének változása idős korban.<br>Az idősek testi, lelki épességét veszélyeztető tényezők.<br>Az időskori balesetek okai, formái. A balesetek megelőzésének lehetőségei. Baleseti veszélyforrások.<br>Az időskorúakra irányuló agresszió okai, megjelenési formái.<br>Az időseket érintő családon belüli erőszak.<br>Az idős ember védekező, elhárító magatartásának jellemzői.<br>Az ápoló szerepe az önveszélyeztető, illetve az idősek elleni agresszió felismerésében és Megszüntetésében.<br>Az abúzus fogalma. | Teljesen önállóan |  | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő, segélyhívó, betegmegfigyelő szoftverek / rendszerek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése |
| Meghatározza a geriátriai betegek speciális ápolási és rehabilitációs igényeit, az életvégi gondozás különböző szintjeit                                                                                         | Ismeri a geriátriai betegek speciális ápolási és rehabilitációs igényeit, az életvégi gondozás különböző szintjeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teljesen önállóan |  | Informatikai ismeretek, informatikai eszközök, rendszerek alkalmazása, egészségügyi állapotfelmérő szoftverek használata, elektronikus egészségügyi dokumentáció vezetése                                           |

## Témakörei

*Általános gerontológiai alapok* Demográfiai, epidemiológiai, társadalmi és gazdasági összefüggések, A geriátriai ellátás rendszere, szervezeti struktúrája, Ápolási szintek a geriátria területén, Ápolási folyamat az

idősellátásban, Értékelési és dokumentációs formák a geriátriai ellátásban

### *Bevezetés a geriátriába*

Magyarország jellemző demográfiai adatai

A korfa fogalma, típusai, Magyarország korfájának jellemzői, nemzetközi összehasonlítás

A magyar társadalom életkor szerinti megoszlása, sajátosságai

Az időskorúak számarányának alakulása Magyarország népességén belül

A nemek arányának alakulása az időskorúak körében

A népesség előregedésének okai

A kettős öregedés értelmezése

Európai és világ trendek az időskorúak számarányában

Az előregedés és a népességfogyás társadalmi és gazdasági következményei

Az időskor felosztása, az egyes szakaszok sajátosságai

Az idősek helyzete a mai társadalomban

Időseket ellátó hazai intézményrendszere

A gerontológia definíciója, típusai, rendszerszemlélete

### *Az idős kor jellegzetességei*

Szerepváltozások, magatartások, hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatása, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az élet-minőség, társas kapcsolatok, munkavégzés idős korban.

### *Az öregedés biológiai folyamatát befolyásoló tényezők, az időskorra vonatkozó általános jellegzetességek*

A test külső jegyeinek, jellegzetességeinek változása, érzékszervi változások, testtömeg-, izomzat-, csontrendszer változása, mozgás, reflexek idős korban, időskori akklimatizáció sajátosságai, szervek- szervrendszerek, immunrendszer működésének változásai, érdeklődés, közérzet, figyelem, érzelmek/ hangulat-, alvás-, életritmus változása, elszigetelődés.

### *Geriátriai szakápolástan*

Geriátriai beteg állapotfelmérésének elvei és módszerei, Idős és krónikus betegek szükségleteinek kielégítése, Viselkedésminták, kulturális sémák, interperszonális kapcsolatok idős korban, Az idős beteg menedzselése az ellátási szintekben, Idős betegek gyógyszerelése, Mindennapos és invazív beavatkozások a geriátriában, A kiválasztó és a reprodukciós rendszer szakápolástan, inkontinenciaellátás idős korban, Idős és krónikus betegek hagyományos és mesterséges táplálása, folyadék egyensúly fenntartása, A demens és Alzheimer kórban szenvedő betegek ellátása, szakápolása, Krónikus, légzőszervi megbetegedések ellátása, szakápolása, A gyógyfoglalkoztatás jelentősége az idősellátásban

## Geriátriai gyakorlat

A gyakorlatot célzottan kell lefolytatni Geriátriai-, Ápolási-, Krónikus Belgyógyászati Osztályokon, valamint Pszichiátriai Osztály Demens, vagy Alzheimer részlegén, illetve otthoni szakápolást nyújtó szolgálaton belül

## Onkológia és szakápolástana

A témakör tanításának fő célja

Rendelkeznek azokkal az élettudományi, egészségtudományi, ápolástudományi, táplálkozástudományi, fizioterápia, orvostudományi, különös tekintettel a klinikai, diagnosztikai, terápiás és szakápolástani ismeretekre, melyek birtokában képesek az onkológiai betegellátásban önálló munkavégzésre, specializációjának megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Elméleti és gyakorlati ismereteik képessé teszik az onkológiai betegellátás színterén a betegvizsgálattal, diagnózisalkotással, terápiás, valamint betegvezetési és betegegyüttműködési feladatok ellátására is.

Képességeiket azon intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik

### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                                                                                     | Ismeretek                                                                    | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                          | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Ismereti a daganatos betegségek morbiditási, mortalitási mutatóit. A daganatos betegségek kialakulásának rizikótényezőit. | Ismeri a daganatos betegségek etiológiai tényezőit, megelőzésük lehetőségeit | Teljesen önállóan                   | A témakör elsajátításában motivált. Megfigyelőképesség, gondolkodás, pontosság, precizitás |                                                      |
| Biztonságos betegkörnyezet biztosít a diagnosztikus beavatkozások, tevékenységek során                                    | Ismeri a biztonságos betegkörnyezetet                                        | Teljesen önállóan                   |                                                                                            |                                                      |
| A beteget előkészíti a diagnosztikus beavatkozásokhoz                                                                     | Ismeri a beteg előkészítés módjait                                           | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                            |                                                      |

|                                                                          |                                                                    |                                     |  |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Betegmegfigyelést és a vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátja | Ismeri beteg megfigyelés általános szempontjait, speciális eseteit | Teljesen önállóan                   |  | Elektronikusan rögzíti                                                                                                                  |
| Részt vesz, a szűrővizsgálatok szervezésében, végrehajtásában            | Ismeri az egyes kórképekhez kötődő szűrővizsgálati lehetőségeket.  | Instrukció alapján részben önállóan |  | E-mailban tájékoztatja az érintetteket az eseményről, megfelelő hozzájárulás birtokában, digitális platformokon hirdeti az eseményeket. |
| Fájdalomcsillapítást végez                                               | Ismeri a daganatos betegek fájdalomcsillapítási protokolljait      | Instrukció alapján részben önállóan |  |                                                                                                                                         |
| Tápláltsági állapotot felmér.                                            | Ismeri a tápláltsági állapot felmérésének algoritmusát             | Instrukció alapján részben önállóan |  |                                                                                                                                         |
| Klinikai táplálásban közreműködik                                        | Ismeri a klinikai táplálás rendszerét                              | Instrukció alapján részben önállóan |  |                                                                                                                                         |

## Témakörei

### *Daganatos betegségek etiológiája, epidemiológiája*

A daganatképződés molekuláris alapjai (onkogének, tumorsuppresszor gének, DNS javító rendszerek, epigenetikai szerepe a daganatképződésben)

Vírusok szerepe a daganatok kialakulásában

Fizikai-kémia daganatkeltő faktorok,

A sugárzás daganatkeltő hatása

Daganatok növekedése és terjedése

Daganat előtti állapotok

Alapfogalmak: Incidencia, morbiditás, mortalitás

A daganatok gyakorisága, daganat keletkezés kockázati tényezői az életmód szerepe

Daganatos megbetegedések gyakoriságát befolyásoló tényezők

A daganatos megbetegedések incidenciája és az általuk okozott halálozás alakulása Magyarországon.

A daganatos betegségek várható alakulása

### *A daganatok szűrése és korai felismerés*

A szűrési programok alapjai

A primer (életmód, környezetszennyezés, vakcináció) és szekunder (szervezett szűrések) prevenció lehetőségei Nemzetközi ajánlások Hazai szűrési programok

#### *A daganatos betegségek diagnosztikája, ápolói feladatok a diagnosztikus eljárások során*

Daganatos betegségek tünettana (általános tünetek, szervspecifikus tünetek, áttétek tünetei, paraneoplasziás jelenségek)

A daganatos betegségek kórelőzménye, fizikális vizsgálat

Daganatos megbetegedések laboratóriumi diagnosztikája, tumor markerek

Képalkotó diagnosztika szerepe, módszerei

Izotóppal végzett diagnosztika lehetőségei,

#### *A daganatok szövettani és molekuláris, géndiagnosztikája*

Intervenciós módszerek

#### *Daganatok csoportosításának egységes rendszere*

Daganatok nevezéktana

Daganatok szövettani típusai

Daganatok TNM beosztása

Daganatok stádium besorolása

#### *Daganatos betegek kezelésének lehetőségei*

Daganatos betegségek kezelésének módszerei (sebészeti kezelés, sugárterápia, kemoterápia, hormonkezelés, daganatok célzott kezelése -biológiai kezelés, immunterápia, génterápia, gyógyszeres kezeléssel kapcsolatos ápolói feladatok)

A daganatos betegek kezelhetőségét befolyásoló tényezők, és a kezeléssel összefüggő fogalmak A daganatok sebészi kezelése-sebészi onkológia, daganat eltávolítás elvei, sebészi technikája, műtétek fajtái

A daganatos betegségek gyógyszeres szisztémás kezelése: kemoterápia, hormonterápia, célzott daganatellenes kezelés, immunterápia

Daganatok sugárkezelése- modalitásai, fizikai, kémiai és biológiai alapjai

Terápiás mellékhatások és kezelésük (hányinger, hányás, hasmenés, nyálkahártya elváltozások, bőrtünetek) Fájdalomcsillapítás

Táplálás terápia az onkológiai betegségben szenvedőknél

Rehabilitáció az onkológiában (definíció, onkológiai rehabilitációs program elemei, testi és lelki rehabilitáció, nonverbális pszichoterápia, ápolói feladatok rehabilitáció területén Daganatos betegek lelki gondozása (daganatos betegségek pszichoszociális jellemzői, haldokló betegek pszichoszociális ellátása)

#### *Daganatos betegek szupportív (támogató) kezelése*

Vérképző rendszerre kifejtett mellékhatások kezelése

Nyálkahártya, bőr, oto-neurotoxicitás kezelése

Gyomor-bélműködés zavarainak elhárítása (hányinger, hányás, hasmenés kezelése) Daganatos betegek fájdalomcsillapítása

Táplálásterápia onkológiai beteg kezelése során

#### *Onkológiai gyógyszeres ismeretek Citosztatikus*

kezelések alapelvei

Kemoterápiás kezelések módjai  
Daganatok hormonális befolyásolásának lehetőségei  
Citokinek szerepe  
Célzott daganatkezelés jelentősége  
Immunterápia alapjai  
Farmakodinámiás interakciók: antagonizmus, szinergizmus  
Farmakokinetikai interakciók (béltraktusban előforduló, fehérjekötődés során létrejövő, metabolizmus során bekövetkező interakció.  
Daganatellenes szerek és az étel közötti interakció

#### *Részletes klinikai onkológia és szakápolástanának alapjai*

Fej-nyak régió daganatok, kezelése és szakápolása  
Tápcsatorna daganatok, kezelése és szakápolása  
Máj és epeúti daganatok, kezelése és szakápolása  
A hasnyálmirigy, az emésztőrendszeri stromadaganatok (GIST), hashártya daganatok, kezelése és szakápolása  
Emlődaganatok, kezelése és szakápolása  
Mellkasi szervek daganata és szakápolástan  
Ivarszervek daganatai és szakápolástan  
Kisklinikumi daganatok és szakápolástan  
Központi idegrendszeri- és mozgásszervi daganatok, valamint ezek szakápolástan  
Gyermekekori daganatok- és haematológiai daganatok, valamint ezek szakápolástan  
Daganatos beteg ápolási specialitásai, ápolási tervek  
Daganatos betegek gondozása  
Onkológiai szakbizottságok (onkoteam) szerepe, feladatai

#### *Speciális onkológiai szakápolástan*

Citosztatikus keverékinfúzió készítésének tárgyi feltételei (helyiség, berendezések, eszközök, felszerelések,  
Citosztatikus keverékinfúzió készítésének személyi feltételei (citosztatikus keverékinfúzió készítő aszeptikus egység személyzete, létszáma, alkalmassági orvosi vizsgálat) Citosztatikus keverékinfúzió szállítása,  
Citosztatikus keverékinfúzió tárolása,  
Citosztatikus keverékinfúzió beadása, dokumentálása.  
Dekontamináció, módjai,  
Dekontaminálás eszközei, lépései, dokumentációja  
Paravazáció/extravazáció típusai  
Paravazáció/extravazáció leggyakoribb okai  
Port a Cath kanül, gyógyszer bejuttatása  
Port a Cath kanül ápolása, gondozása

#### *Onko-hematológia- immunrendszer sajátosságai csecsemő –és gyermekkorban*

Onko-hematológiai- immunrendszer anatómiai és élettani sajátosságok, jellemzők

A leggyakoribb onko –hematológiai betegségek

Vérzéssel járó rendellenességek

Véralvadási rendellenességek

Veleszületett immunhiányos állapotok

Szisztémás autoimmun betegségek

Össejt-transzplantáció

Hospice ellátás csecsemő és gyermekkorban

Sajátos etikai, jogi szempontok az ellátás, gondozás során

### *Bevezetés az onkopszichológiába*

Bevezetés az onkopszichológiába Onkopszichológia fogalma, története.

Pszichoszomatikus betegségek, Biopszichoszociális modell,

Betegközpontú és holisztikus betegellátás, gyógyítás elméletei

### **Hospice ellátás és szakápolástana, otthonápolás**

A témakör tanításának fő célja

Elsajátítják a gyógyíthatatlan gyermek és felnőtt beteg, valamint családja szükségleteinek holisztikus megközelítésben történő felmérését, ennek alapján a multidiszciplináris team tagjaként az egyénre szabott ápolási gondozási tervet végrehajtani ill. végrehajtását koordinálni, amennyiben szükséges más ellátási területről szakembereket bevonni az ellátásba az elérhető legmagasabb életminőséget biztosítva ezzel a betegnek és családjának. Megismerik a hospice-palliatív ellátási igényű betegek kínzó tüneteinek enyhítési/megszüntetési módjait, megtanulják a nem gyógyszeres terápiás eljárásokat. Megismerik az élet végéhez kapcsolódó jogi szabályokat, melynek alapján támaszt tudnak nyújtani a családnak az életvégi jogi kérdések körében, valamint a gyász időszakában is.

Képesse válnak arra, hogy nyíltan kommunikáljanak a beteggel és családtagjaival; ápolási, pszichológiai, tanatólogiai ismereteiket alkalmazva bevonják a családtagokat a beteg ellátásába, támogassák a beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban, felkészítsék a családtagokat, hogy mindvégig a beteg mellett tudjanak lenni. Felkészülnek az önálló, felelős munkavégzésre és annak szakszerű és pontos dokumentálásra.

### **A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| Készségek, képességek | Ismeretek | Önállóság és felelősség mértéke | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Általános szakmához kötődő di- gitális kompeten- ciák és |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Felméri a beteg performansz státuszát, a beteg és családja szükségleteit, felismeri a prioritásokat, ápolási tervet készít, értékeli az eredményeket, elvégzi a szükséges módosításokat | Ismeri a vitális és önellátási képességi paraméterek élettani és kóros értékeit. Ismeri az ápolási folyamatot. Ismeri a fájdalom felmérésének módszereit. Ismeri a decubitus rizikófelmérésére szolgáló skálákat | Teljesen önállóan | Feladatait a beteg és családja szükségleteinek holisztikus megközelítésben történő felmérése alapján a hospice/palliatív ellátás különböző területein a team tagjaival együttműködve | Informatikai eszközöket felhasználói szinten kezel, elektronikus ápolási dokumentációt vezet                      |
| Multidiszciplináris team tagjaként a beteg ellátásába a team többi tagját ill. más ellátási területről szakembereket bevon                                                              | Ismeri a hospice-palliatív team tevékenységét, hatáskörét, az ellátás különböző formáit és igénybevételeinek lehetőségeit.                                                                                       | Teljesen önállóan | etikusan, empatikusan, határozott pontossággal végzi. A beteg állapotát megfigyeli, értékeli,                                                                                        | Informatikai és telekommunikációs eszközöket felhasználói szinten kezel. Alkalmazza a hazai ellátói adatbázisokat |
| Megtanítja a családtagokat a beteg aktuális állapotának megfelelő alap és                                                                                                               | Ismeri az ápolási elveket, ajánlásokat, szakmai kommunikációt és pedagógiai ismereteit alkalmazza                                                                                                                | Teljesen önállóan | precízen, kellő részletességgel dokumentál a szakmai kifejezések használatával.                                                                                                      | Informatikai és telekommunikációs eszközöket felhasználói szinten kezel. Alkalmazza a                             |
| szakápolási műveletekre                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                      | hazai ellátói adatbázisokat                                                                                       |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enyhíti/megszünteti a gyógyíthatatlan beteg fájdalmát, kínzó testi és egyéb tüneteit                                                              | Átfogóan ismeri a fájdalom mechanizmusának kialakulását. Ismeri a daganatos beteg fájdalmának csillapítására irányuló gyógyszeres, nem gyógyszeres és alternatív lehetőségeket. Ismeri a fájdalomcsillapítás szintjeit és a fájdalomcsillapítók formáit, hatásait. Ismeri a palliatív és supportív terápia orvosi és ápolói lehetőségeit | Instrukció alapján részben önállóan | Törekszik a pontos és precíz munkavégzésre. Segítőkész, munkájára és önmagára igényes | PCA és subcutan pumpát kezel, terápiás eszközöket felhasználói szinten ismer és alkalmaz, az aktuális hazai és nemzetközi irányelveket keresi és alkalmazza. Elektronikus ápolási dokumentációt vezet |
| Megelőzi/enyhíti a gyógyszer mellékhatás következtében kialakuló, életminőséget rontó tüneteket. Felkészíti családtagokat várható mellékhatásokra | Ismeri a fájdalomcsillapítók mellékhatásait                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                       | Elektronikus ápolási dokumentációt vezet. Az aktuális hazai és nemzetközi irányelveket, evidenciákat keresi és alkalmazza                                                                             |
| Felismeri a közelgő halál jeleit, biztosítja a haldokló beteg szükségleteinek megfelelő ápolást                                                   | Tisztában van a közelgő halál jeleivel, ismeri a haldokló beteg charta-ját                                                                                                                                                                                                                                                               | Teljesen önállóan                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
| Kegyelelteti halottellátást végez                                                                                                                 | Ismeri a szakmai ajánlásokat, kulturális vonatkozásokat                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teljesen önállóan                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
| Felismeri a gyásztámogatás mód-szereit, felismeri a patológias gyászreakciókat                                                                    | Ismeri és alkalmazza a szakmai kommunikáció alapelveit, a jogi, etikai, szociológiai és pszichológiai ismereteket                                                                                                                                                                                                                        | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |

## Témakörök

### *A hospice-palliatív ellátás szellemisége, alapelvei a hospice mozgalom története*

Hazai és nemzetközi epidemiológiai adatok

Palliatív ellátás, hospice ellátás fogalma

Előrehaladott állapot, terminális állapot, életminőség

A hospice/palliatív ellátás alapelvei

– St Christopher's Hospice

– WHO 2002

Fehér könyv az európai hospice és palliatív ellátás standardjairól és normáiról

A nemzetközi hospice mozgalom története

A magyarországi hospice mozgalom kialakulása és fejlődése

### *A Mo.-i hospice-palliatív ellátórendszer felépítése, törvényi és finanszírozási háttere, ellátási formák sajátosságai*

A magyarországi hospice - palliatív ellátás felépítése, működés Törvényi és finanszírozási háttér:

A palliatív ellátás elvi alapjai az egészségügyi ellátásban

A Magyarországon jelenleg hatályos jogszabályok: – 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről 99.§ – Betegjogok

A palliatív ellátás jogi háttérére vonatkozó jogszabályok:

– Hatályos rendelet a szakmai minimumfeltételekről

– Emberi Erőforrások Minisztériuma szakmai irányelve a daganatos betegek ellátásáról

– Hatályos finanszírozási rendelet

– Dokumentációs rendszerek

A hospice-palliatív ellátás szervezeti és ellátási formái A palliatív ellátás szintjei a progresszív betegellátás elvei szerint: gyermek /felnőtt hospice ház, intézeti hospice-palliatív osztály, hospicepalliatív járóbeteg ellátás, otthoni gyermek és felnőtt hospice-palliatív gondozás, egyéb ellátási formák - mobil team, nappali szanatórium

### *Multidiszciplináris team tagjai, feladatai, jelentősége A*

palliatív ellátás személyi feltételei és eszközigénye

Multidiszciplinaritás fogalma, együttműködés a team tagjai között, csoportnormák

A team tagjainak feladatai, céljai, kompetenciái

– palliatív jártasságú szakorvos, ápoló, koordinátor, gyógytornász, fizioterapeuta

– pszichológus, pszichiáter, mentálhigiénés szakember

– dietetikus, szociális munkás

– képzett önkéntes segítő, foglalkoztató terapeuta, lelkes, pap

### *Speciális klinikai és ápolási ismeretek*

Kemo-, hormon-, immunterápia mellékhatásai, a terápián átesett betegek ápolása - dermatológiai tünetek, gastrointestinális tünetek, idegrendszeri tünetek stb. a testkép megváltozása A sugárterápia és mellékhatásai, a sugárterápián átesett beteg ápolása - bőr-, nyálkahártyakezelés, megfelelő diéta

A daganatos beteg rehabilitációjának eszközei, gyógyászati segédeszközök

A rehabilitációs terv/program összeállításának elve – mobilitás– oxigenizáció segítés, dietetika

Orvosi, szociális és lelki rehabilitáció a diagnózis közlésétől a beteg gyógyulásáig, illetve haláláig  
Gyermekkorból adódó specialitások

#### *A palliatív és szupportív terápia orvosi és ápolói vonatkozásai*

Az anamnézis és státusfelvétel folyamata, specializációi, fizikális vizsgálat, állapotfelmérő skálák

Speciális műszeres és laborvizsgálatok

A tünetek gyógyszeres kezelése, palliatív terápia

A fájdalomcsillapítás alapelvei, terápiás módszerei

Dermatológiai tünetek - bőrt infiltráló tumorok, nyomás okozta tünetek - decubitus, sztómák és fisztulák, perifériás ödémák, lymphoedema, viszketés

Emésztőrendszeri elváltozások - halitosis, száraz száj szindróma, stomatitis, orális candidiasis, ízérzés zavarok, étvágytalanság, nehezített nyelés, csuklás, hányás, hányinger, székrekedés, hasmenés, bélelzáródás, ascites

Vizeletürítési zavarok - vizelet inkontinencia és vizeletretenció, haematuria

Idegrendszeri tünetek - agyi metastasisok, epilepsziás és epileptiform rohamok terminális állapotban, gerincvelői kompresszió, zavartság Folyadék-, elektrolit zavarok

Láz, infekciók

Légzőrendszeri elváltozások, nehézlégzés

#### *A fájdalomcsillapítás speciális vonatkozásai*

A fájdalom kialakulásának okai, típusa - nociceptív, neuropátiás, pszichogén; áttörésszerű fájdalom A fájdalom felmérése - fájdalomfelmérő skálák, a fájdalom jellege, életminőséget befolyásoló jellemzői

A fájdalomcsillapítás módszerei

Gyógyszeres fájdalomcsillapítás lehetőségei

A fájdalomcsillapítás alapelvei, lépcsői - WHO ajánlás

Gyógyszerek helyi alkalmazása- idegblokádok, epidural kanül

A major ópiátokkal kapcsolatos rendelkezések

- gyógyszerfelírás/rendelés, tárolás, dokumentálás

- felhasználásra nem kerülő gyógyszer

A fájdalomcsillapítók mellékhatásai és a megelőzés lehetőségei - gastrointestinális tünetek, idegrendszeri tünetek

A fájdalomcsillapítás adjuváns gyógyszerei

Nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás - akupunktúra, relaxáció, masszázs, radioterápia

#### *Utolsó órák ellátása, halottellátás*

A közelgő halál tünetei, figyelmeztető jelei - élettani és lelki változások

Progresszív krónikus betegségek lefolyási szakaszai

Az élet utolsó óráiban elhagyható gyógyszerek

A haldokló beteg charta-ja

A haldokló beteg szükségletei, ápolói feladatok- haldokló beteg konfúziójának, delíriumának kezelése

Halott körüli teendők orvosi és ápolói vonatkozásai

A halottellátás gyakorlatának különbségei aktív osztályon és hospice/palliatív osztályon Család pszichés támogatása

### *Gyász, gyásztámogatás*

A halál, halállal kapcsolatos érzések, halálfélelem

A diagnózis közlésének pszichológiai problémái

A pszichés stádiumok jellemzői

– elutasítás– düh– alku– depresszió– belenyugvás

Haldokló beteg charta-ja

Film: Iván Iljics halála, 72'

A haldokló beteg és családtagjai pszichés támogatása.

A halálhoz kötődő rítusok

A gyász szakaszai és a gyászfázisok jellemzői, a gyászév

– anticipációs gyász– sokk– kontrolláltság– tudatosulás– elfogadás– adaptáció

A normál és a szövődményes gyász- krónikus gyász, bagatellizáció, hipertrófikus gyász, torzult gyász

A gyermekek halálképe

A haldokló és a gyászoló gyermek

A veszteség-feldolgozás segítése

A gyászoló gondozása - család, barát, lelkész, önszolgáltató csoportok, egyéni pszichoterápiás módszerek

Pasztorálpszichológia

*Életvégi ellátással kapcsolatos jogi, etikai vonatkozások A betegek tájékoztatása és a tájékoztatáson alapuló beleegyezés elvei.*

A gyógyíthatatlan beteg felvilágosításának dilemmái.

A gyógyíthatatlan betegek ellátásának etikai kérdései.

Az élet végével kapcsolatos etikai döntések. Eutanázia.

(Halál saját kérésre c. film bemutatása) A kezelés visszautasításának joga.

Élő végrendelet.

Az eutanázia és a hospice ellátás különbségei. Esetelemzések

A szervátültetés etikai és jogi elvei. Az agyhalál fogalma.

Az Egészségügyi Törvény a haldoklók gondozásáról és a hospice-ról, hospice vonatkozású miniszteri rendeletek, hospice szakmai irányelvek

Cselekvőképeség, korlátozott cselekvőképeség, cselekvőképtelenség esetei, a hozzájuk fűződő jogkövetkezmények.

Öröklési jog alapelemei, törvényes és végintézkedésen alapuló öröklés, végrendeletek a betegeket az egészségügyi ellátások igénybevétele kapcsán megillető jogosultságok rendszere

### **Kritikus állapotú beteg ellátása témakör**

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanításának célja, hogy a tanuló ismerje meg a kritikus állapotú betegek ellátásának hazai színtereit, azok diagnosztikus, terápiás és ápolási specialitásait. Legyen képes a kritikus állapotok korai felismerésre, kompetencia szintű elsődleges állapotfelmérésre és a szükséges beavatkozások haladéktalan elvégzésére. Legyen képes irányítással részt venni és segédkezni, az emelt szintű ellátásban. Kompetenciájának megfelelően végezze a kritikus állapotú / intenzív ellátást igénylő betegek ápolási folyamatának feladatait. Ismerje meg a különböző aneszteziológiai beavatkozásokat és a hozzájuk tartozó perioperatív ápolói feladatokat. A kialakított sürgősségi szemlélettel képes legyen az ellátás valamennyi területén túl, az intézeten kívüli szituációkban is a hirtelen kialakult kritikus állapotok menedzselésére, első ellátására.

#### A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Készségek, képességek                                | Ismeretek                                                | Önállóság és felelősség mértéke     | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                                    | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Kritikus állapotokat felismer, riaszt                | Sürgősségi ellátást igénylő kórállapotok tünettana       | Teljesen önállóan                   | Határozottság, empátia, jó megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, kritikus szemlélet, etikus, jogkövető magatartás, jó kommunikációs készség, együttműködési készség, higiénés szabályok betartása | Riasztási eszközök alkalmazása                       |
| Elsődleges állapotfelmérés algoritmusának alkalmazza | ABCDE algoritmus azonnali beavatkozást igénylő állapotai | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| Légútbiztosítást végez SGAD eszközökkel              | Sürgősségi beavatkozások                                 | Teljesen önállóan                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| Emeltszintű ellátásban vesz részt                    | Emelt szintű sürgősségi ellátások protokolljai           | Irányítással                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| Kritikus állapotú beteget ápol                       | Intenzív betegápolás                                     | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| Kiterjesztett monitorozást végez                     | A monitorozás elmélete és gyakorlata                     | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                      | Monitorrendszerek alkalmazása                        |
| Perioperatív ellátásban vesz részt                   | Aneszteziológiai ismeretek                               | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| Fájdalomcsillapítást végez                           | Aneszteziológiai ismeretek                               | Instrukció alapján részben önállóan |                                                                                                                                                                                                      | PCA pumpák alkalmazása                               |

|                                      |                            |                                     |  |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| Speciális gyógyszerbejuttatást végez | Alkalmazott gyógyszerteran | Instrukció alapján részben önállóan |  |
| Parenterális táplálást végez         | Táplálásterápiái ismeretek | Instrukció alapján részben önállóan |  |

## Témakörei

### *Prehospitális sürgősségi ellátás*

A prehospitális sürgősségi ellátás rendszerének jellemzői, szinterei, feladatkörei  
A mentőszolgálat működése, a mentésirányítás feladatrendszere  
Szakmai kommunikáció elemei az ellátókkal  
A sürgősségi ellátás jogi, etikai specialitásai  
Diagnosztikus és terápiás algoritmusok a prehospitális gyakorlatban  
A sérült, súlyos sérült ellátási algoritmus  
A mentésben alkalmazott mentéstechnikai eszközök és alkalmazási algoritmusai Szekunder transzportok szervezési, betegátadási szempontjai

### *Intrahospitalis sürgősségi ellátás*

Az intrahospitalis sürgősségi ellátás szinterei, jellemzői  
A betegfogadás, osztályozás rendszere, szabályai  
Az ABCDE algoritmus és azonnali beavatkozások intrahospitalis specialitásai  
Légútbiztosítás ápolói kompetenciái (SGAD- OPA, NPA, LMA)  
Emeltszintű légútbiztosítás ápolói feladatai (ET intubáció, sebészi légút)  
Az oxigén és inhalációs terápia sürgősségi specialitásai  
Emelt szintű újraélesztés algoritmusai, reverzibilis okok és ellátásuk  
A légzési elégtelenség és ellátási stratégiái  
Hemodinamikai instabilitást okozó ritmuszavarok és ellátásuk, elektromos terápia  
Shock folyamatok csoportosítása, jellemzői, ellátási stratégiák  
A mellkasi fájdalom sürgősségi vonatkozásai  
Az akut hasi fájdalom sürgősségi vonatkozásai A masszív vérző beteg ellátási stratégiái  
Sürgősségi ellátást igénylő neurológiai állapotok  
Alsó végtagi fájdalom sürgősségi vonatkozása  
Sürgősségi ellátást igénylő sérülések, súlyos sérült ellátási algoritmusok

### *Intenzív betegellátás*

Az intenzív ellátás szintjei, jellemzői,  
Intenzív ellátást igénylő állapotok,  
Az intenzív ellátás pszichés vonatkozásai  
A homeosztázis zavarai, azok követésének módszerei  
A kiterjesztett betegmegfigyelés specialitásai, invazív monitorozás

Postresuscitációs ellátás és ápolás specialitásai

Tartós gépilélegeztetett beteg monitorozása, ápolása, a leszoktatás ápolói feladata

A sedáció vezetése, altatott, sedált beteg megfigyelési és ápolási specialitásai

Septicus beteg ellátásának, ápolásának specialitásai

Speciális gyógyszer bejuttatások az intenzív ellátásban

Klinikai táplálás specialitásai- parenterális táplálás

#### *Aneszteziológia beavatkozások*

Az aneszteziológia fogalma, célja, feladatköre, Az aneszteziológiai kivizsgálás és rizikó becslés

Az aneszteziológiai beavatkozások formái, jellemzői

Az aneszteziológiai fázisai

Az egyes aneszteziológiai beavatkozások perioperatív ápolási vonatkozásai

Postoperatív megfigyelés, ellátás és ápolás,

Fájdalom menedzsment, postoperatív fájdalomcsillapítás

#### *Kritikus állapotú betegek ápolási gyakorlata*

A klinikai területi gyakorlat során a tanuló ismerje meg:

A sürgősségi osztály működésének jellemzőit, a betegfogadás és osztályozás rendszerét, annak fontosabb lépéseit

Figyelje meg az elsődleges állapotfelmérés algoritmus gyakorlatban történő alkalmazását

Figyelje meg az egyes sürgősségi állapotok differenciáldiagnosztikai vizsgálatát

Irányítással vegyen részt a betegek/sérültek vizsgálatában és ellátásában

Ismerje meg a sürgősségi laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok ápolói kompetenciájú tevékenységeit

Az intenzív osztályos gyakorló területen figyelje meg az intenzív osztály működésének jellemzőit, a beteg felvétel rendjét.

Ismerje meg a kiterjesztett monitorozás, invazív monitorozás rendszerét, irányítással vegyen részt a betegek monitorozásában

Ismerje meg és irányítással vegyen részt a lélegeztetett betegek ellátásában, ápolásában

Vegyen részt az intenzív ápolást igénylő betegek ápolási folyamatában

Ismerje meg a kritikus állapotú betegek intézeten belüli transzportjának szervezési és kivitelezési ápolói feladatait

#### **Klinikai gyakorlat II.**

A témakör tanításának fő célja

A témakör tanításának célja, hogy a tanuló az elméleti ismeretei mellett megfelelő területi gyakorlatot szerezzen, illetve részletesebben megismerhesse az érdeklődésének megfelelő ápolási területet.

**A témakör oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                                                        | <b>Ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b> | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>                                                                                            | <b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Elhelyezi a beteget az osztályon, a gyógykezelést követően részt vesz az elbocsátás feladataiban                    | Ismeri a betegfelvétel, betegelhelyezés, betegátadás, elbocsátás feladatait, dokumentációját                                                                                                                                     | Teljesen önállóan                      | Segítőképz, türelmes és empatikus a beteg irányában. Fontosnak tartja a beteg megfelelő tájékoztatását. Etikus viselkedés jellemzi. |                                                             |
| Laboratóriumi mintát vesz a betegtől. Egyszerű, betegágy mellett végezhető labordiagnosztikai módszereket alkalmaz. | Ismeri a vénás vérvétel, a testvázadékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait. Ismeri az ágy melletti vércukormérés, vizeletvizsgálat módját, eszközeit, dokumentálását. | Teljesen önállóan                      | Tájékoztatót ad a betegnek és a hozzátartozóknak az ápoló és/vagy orvos utasítása alapján.<br><br>Munkáját körültekintően, a        |                                                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                   | betegbiztonsági, munka- és egészségvédelmi                                                                                                   |  |
| Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.                 | Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, testkörfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit. | Teljesen önállóan | szabályok betartásával végzi.<br><br>Tevékenységet az orvos utasításának megfelelően, önállóan végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja. |  |
| Részt vesz az osztályon tartózkodó tanuló ápolók gyakorlati oktatásában. | Ismeri a szakmai gyakorlatokra vonatkozó fontosabb szabályokat, az oktatási módszerek fajtáit.                                                                                                                             | Teljesen önállóan | A tanulókkal türelmes, segítőkész,                                                                                                           |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Részt vesz az<br>infekciókontroll<br>feladataiban.<br>Izolált beteget<br>ápol.                                  | Ismeri a kórokozó<br>mikroorganizmu-<br>sokat, a fertőzés<br>létrejöttét.<br>Ismeri a nosocomialis<br>infekció fogalmát,<br>kialakulását, a<br>leggyakoribb nosocomiális<br>infekció- kat,<br>Ismeri az infekciókontroll<br>feladatát, tevékenységeit,<br>a fertőző beteg<br>elkülönítését és ápolását. | Teljesen<br>önállóan                         | etikus<br>magatartást tanúsít.<br>Felelősséget érez<br>az utánpótlás<br>nevelésében és<br>betartatja a<br>biztonságos<br>munkavégzés<br>szabályait.<br><br>Felelősséget érez a<br>fertőzések<br>kialakulásának és<br>terjedésének<br>megelőzésében.<br>Betartja és<br>betartatja a<br>higiénés,<br>betegbiztonsági és<br>munkavédelmi<br>szabályokat.<br><br>Az orvos utasítása<br>alapján, az orvossal<br>együttműködve,<br>egészségvédelmi<br>szabályokat. |  |
| Hatóanyag nélküli<br>infúziót előkészít,<br>bead.<br>Előkészít, és<br>segédkezik a<br>hatóanyagot<br>tartalmazó | Ismeri a krisztalloid<br>oldatok jellemzőit,<br>indikációit,<br>kontraindikációit,<br>adagolásukat, a lehetséges<br>mellékhatásokat.<br>Részletesen ismeri a<br>gyógyszeres és hatóanyag                                                                                                                | Instrukció<br>alapján<br>részben<br>önállóan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| infúziós<br>oldat<br>beadásánál.                                                                                | nélküli infúzió<br>előkészítésével,<br>beadásával kapcsolatos<br>ápolói feladatokat, az<br>infúzió beadásának<br>eszközeit, a lehetséges<br>szövődményeket,<br>teendőket szövődmény<br>esetén, a dokumentálás<br>szabályait.                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramusculáris injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát, közreműködik speciális fájdalomcsillapító eljárásokban (EDA, PCA). | Ismeri a non-szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásokat. Ismeri a speciális fájdalomcsillapító eljárásokat (EDA, PCA) Ismeri a lázcsillapítók jellemzőit, alkalmazásuk indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, a lehetséges mellékhatásaikat.                                                                                          | Instrukció alapján részben önállóan |  |  |
| Az ápolási folyamat alkalmazásával megtervezi és a terv alapján megvalósítja az életkorok szerinti beteg ápolását. Tevékenységeit és a betegmegfigyelés eredményeit dokumentálja.                                        | Ismeri a főbb ápolási modelleket. Ismeri az ápolási folyamat szakaszait, az ápolási terv elkészítésének szempontjait. Ápolástani, kórtani, klinikumi ismereteinek segítségével felismeri a felmérés során kapott adatok összefüggéseit az ápolási diagnózisok pontos megfogalmazása érdekében. Ismeri az elektronikus és papír alapú egészségügyi és ápolási dokumentáció részeit, EESZT-t, a dokumentálás szabályait. | Teljesen önállóan                   |  |  |

## Témakörei

### Irányított gyakorlat

A gyakorlatot úgy szükséges megszervezni, hogy a tanulónak legyen lehetősége az alábbi feladatokat elvégezni:

Vitális paraméterek megfigyelése

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása

Üvegampullából történő gyógyszerfelszívás

Gumidugós ampullából történő gyógyszerfelszívás

Két ampulla tartalmának összekeverése egy fecskendőben

Porampulla oldása, mulageon

Perfuzor használata

Beöntés

Tisztítóbeöntés kivitelezése mulageon

Az oxigén adagolás eszközei (reduktor, párasító tartály, flow-meter, áramlás szabályozó) Az oxigén bejuttatás eszköze (orrkanül, egyszerű arcmaszok, reservoáros arcmaszok Venturi maszk, aeroszol maszk, T-szár, Hi-flow rendszerek), az egyes bejuttatási eszközök alkalmazásának javallatai, ellenjavallata Az oxigénterápia gyakorlata, algoritmusai

Az perifériás vénakanülálás és az infúziós terápia kivitelezésének algoritmusai, gyakorlata Enterális gyógyszerelés

Rectális, vaginális (kúp, hüvelygolyó, oldat) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, életkori sajátosságai

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai A nasalis adagolás alkalmazásának javallatai, eszköze (MAD), a bejuttatás algoritmusai, szabályai

A transzdermális (kenőcs, krém, gél, paszta, oldat, tapasz) gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, higiénés szabályai

Injekciózás előkészítés; injekció felszívása; injekciózás kivitelezése mulageon Vértétel

Perifériás kanül felvezetése, mulageon

Szárnycső felvezetése

Perifériás és centrális vénakanülok gondozása, artéria punkció ápolói feladatai, artéria kanüláláshoz asszisztálás, EDA kanül, Port-a-cath

Skybalum eltávolítás - Előkészítés és kivitelezés szimulátoron

Nasogastrikus szonda levezetése - Előkészítés és kivitelezés mulageon

Gyomormosás - Előkészítés és kivitelezés mulageon

Ágymelletti vércsoportmeghatározás Serafol teszttel - Előkészítés infúziós terápiához és kivitelezés mulageon (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, PCA pumpa, túlnyomásos szerelék).

Dialízis, punkciók, biopsziák ápolói feladatai

Ápolási diagnózisok felállítása

Életkoroknak megfelelő ápolási beavatkozások kivitelezése klinikai környezetben Vizitekre történő kórtermi előkészítés, hulladékkezelés

### *Orientációs gyakorlat*

A tanuló érdeklődésének és az infrastruktúráis lehetőségeknek megfelelő gyakorlat.

