

**Az intézményi önértékelés keretében az oktatók elégedettségét mérő
kérdőív (2025)
Oktatói kérdőív**

1.	Az intézmény megalapozottan és egyértelműen meghatározta a céljait és biztosítja ezek mérhetőségét.	3,54
2.	A képzések és a szakmai, képzési programok összhangban vannak a stratégiai célokkal.	3,47
3.	Egyértelműen meghatározták az intézmény minőségpolitikai céljait, ehhez kapcsolódóan a minőségirányítás szervezeti kereteit és a munkatársak minőségirányítással kapcsolatos feladatait, felelősségét.	3,59
4.	Az intézmény biztosítja a munkatársak, különösképpen az oktatói testület tagjai részvételét az intézményi célok és tervek kialakításában.	3,49
5.	Az intézmény azonosítja a releváns külső és belső partnereit, az intézményi célok elérése érdekében együttműködést alakít ki velük, mely megjelenik a vonatkozó intézményi dokumentumokban.	3,6
6.	Az intézmény rendelkezik adatvédelmi szabályzattal, és megfelelő intézkedéseket határoz meg a biztonságos adatkezelés, adattárolás és adattovábbítás biztosítására.	3,78
7.	Az intézmény a jogszabályban előírt adatok kezelése mellett biztosítja a minőségirányítási tevékenységekből származó adatok kezelését, védelmét.	3,81
8.	Az intézmény megvalósítja az emberi és anyagi erőforrások elosztását, az erőforrás-elosztás elvei segítik az intézményi célok megvalósulását.	3,16
9.	Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók közötti együttműködés kereteit, és az intézményi célok elérése érdekében megvalósul az oktatók közötti szakmai együttműködés, amelyet az intézmény támogat és ösztönöz.	3,47
10.	Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók továbbképzési rendszerét, az intézmény mindenkor céljaival összhangban felméri, értékeli az oktatók szakmai tudását és képességeit, támogatja az oktatók képzettségének növelését, egyéni kompetenciafejlesztését.	3,36
11.	Az intézmény továbbképzési programot és éves beiskolázási tervet készít, amelyben figyelembe veszi az oktatók szakmai felkészültségének és szakmai munkájának értékeléséből adódó egyéni fejlesztési célokat.	3,44
12.	Az intézményben a továbbképzéseken szerzett tudás, tapasztalatok továbbadása megtörténik.	3,11
13.	Az intézményben támogatja azokat a módszereket, munkaformákat, amelyek hozzájárulnak az elvárt tanulási eredmények eléréséhez.	3,38
14.	Az intézmény biztosítja a tanulók számára az egyéni haladás lehetőségeit.	3,24
15.	A szakmai program készítésébe, módosításába bevonják a duális képzőhelyeket, és a szakmai programban megjelennek a gazdaság helyi igényei	3,43
16.	Az intézmény a duális képzőhelyek bevonásával egyértelműen meghatározza a tanulók értékelésének módszereit, az értékelés eljárásrendjét, és az elvárásokat megismertetik a tanulókkal.	3,4
17.	Az intézményben alkalmazzák a szakmai programban meghatározott és leírt értékelési módszereket, eljárásokat.	3,58

18.	Az intézmény rendelkezik digitális oktatási stratégiával, lehetőségei szerint biztosítja a digitális oktatás feltételrendszerét a digitális tartalom, az oktatói tudás és az infrastruktúra területén.	3
19.	A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	3,11
20.	Az oktatókat ösztönzik a digitális tananyagok fejlesztésére, a digitális tartalmak, módszerek és eszközök használatára.	3,24
21.	Az önértékelés fontos szerepet tölt be az intézmény minőségirányítási és minőségfejlesztési rendszerében.	3,56
22.	Az oktatók értékelési rendszerének szabályozása, működtetése és eredményei támogatják az intézményi célok elérését.	3,49
23.	Az intézmény partneri méréseket alkalmaz a környezeti fenntarthatóságának az értékelése során, és az értékelés eredménye koherens az intézményi célokkal.	3,26
24.	Elemzik, értékelik és felhasználják az önértékelés és a külső értékelés során megállapított erősségeket és fejlesztendő területeket.	3,61
25.	Az intézmény az önértékelés és a külső értékelés eredményeit felhasználja a szakmai-pedagógiai munka fejlesztése érdekében.	3,6
26.	Bevonják a partnereket a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, valamint a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.	3,38
27.	Az intézmény működése során törekszik a fenntarthatóság elvének érvényesítésére.	3,53
28.	A fenntartható, környezettudatos gondolkodás a képzési tartalmakban, tanulói programokban előtérbe került.	3,39
29.	Az iskola biztosítja a digitális hozzáférést az oktatók és a tanulók részére, korszerű digitális módszereket alkalmaznak az iskolai és az otthoni tanulásban.	3,03
30.	Az intézmény ösztönzi az oktatókat az oktatást segítő digitális tartalmak létrehozására, virtuális tanulási környezet alkalmazására.	3,17